

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Нестерова Людмила Викторовна
Должность: Директор филиала федерального государственного
образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
Дата подписания: 20.02.2022 22:29:19
Уникальный программный ключ:
381fbe5f0c4ccc6e500e8bc981c25bb218288e83

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Совета
НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»
21 марта 2019 года, протокол №3
Председатель Совета филиала
Л.В. Нестерова



ОТЧЕТ
НЕФТЕЮГАНСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2018 год

Содержание:

Введение	2 стр
Раздел 1. Общие сведения о филиале	3 стр
1.1 Система управления филиалом	3 стр
1.2 Программа развития филиала	5 стр
1.3 Система менеджмента качества	5 стр
Раздел 2. Образовательная деятельность	6 стр
2.1. Структура подготовки специалистов	6 стр
2.2. Содержание подготовки специалистов	6 стр
2.2.1 Организация приема и качественный состав абитуриентов	7 стр
2.3. Организация учебного процесса	8 стр
2.4 Качество итоговой аттестации выпускников	10 стр
2.5 Оценка востребованности выпускников	11 стр
2.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	12 стр
2.6.1 Анализ учебно-методического обеспечения	12 стр
2.6.2 Анализ библиотечно-информационного обеспечения	13 стр
2.7 Кадровое обеспечение учебного процесса	14 стр
2.8 Структура подготовки по программам дополнительного образования	15 стр
Раздел 3. Методическая и научно-исследовательская деятельность	17 стр
3.1 Организация научно-исследовательской работы обучающихся	17 стр
3.2 Участие преподавателей и обучающихся в конкурсах различного уровня	17 стр
3.3 Эффективность методической и научной деятельности	19 стр
Раздел 4. Внеучебная работа	22 стр
Раздел 5. Материально-техническое обеспечение	25 стр
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность	27 стр
Основные выводы и рекомендации	30 стр

Введение

Самообследование Нефтеюганского индустриального колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее – филиала) проведено на основании:

- приказа ректора ФГБОУ ВО «ЮГУ» от 06.02.2019 г. № 1-149 «О проведении самообследования филиалов»;
- Порядка проведения самообследования ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» СМК ЮГУ П-04-2018, Версия №3;
- приказа директора филиала «О проведении самообследования НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» № 28 от 07.02.2019г.

Самообследование филиала проведено рабочей группой по анализу и оценке показателей деятельности филиала с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности филиала.

В период самообследования проведен анализ состояния по всем направлениям деятельности филиала, определялось соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и аккредитационным показателям деятельности.

При подготовке отчета о проведении самообследования обобщены и учтены результаты самообследования реализуемых образовательных программ.

Рабочая группа по анализу и оценке показателей деятельности НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»:

- Нестерова Л.В., директор филиала, председатель рабочей группы;
- Сиротина Т.А., заместитель директора по общим вопросам;
- Гарбар О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Селютина О.В., заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Савватеева Н.И., заведующая учебно-методическим кабинетом.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

1.1 Система управления филиалом

Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» реализует программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня, дополнительного профессионального образования и программы профессиональной подготовки и переподготовки в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90ЛО1, № 0008893, регистрационный номер 1868 от 30 декабря 2015 года. Свидетельство о государственной аккредитации № 2617 от 15.06.2017 года.

Организация образовательного процесса, подбор и расстановка кадров, формирование структуры, организация научно-методической, производственной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, осуществляется в соответствии с Положением о Нефтеюганском индустриальном колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» на принципах демократии и открытости, соблюдения приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, действующий на основании доверенности ректора университета № 13 от 28.01.2019г.

Для осуществления общего руководства филиалом, в целях содействия осуществлению самоуправления, реализации прав автономии филиала в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, создан выборный представительный орган – Совет филиала, действующий на основании Положения о Совете филиала. В Совет филиала входят сотрудники, преподаватели, обучающиеся и родители, что обеспечивает преемственность интересов всех участников образовательного процесса, повышает открытость образовательного учреждения внешней среде.

В филиале создан Педагогический совет, коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических и других работников, с целью управления, организации образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы.

Для координации учебно-методической деятельности, совершенствования качества обучения и воспитания студентов, организации методической работы и повышения педагогического мастерства преподавателей в филиале создан Методический совет, который является общественным органом и решает задачи обеспечения качества подготовки и соответствия содержания образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов.

В соответствии со структурой подготовки специалистов среднего звена в филиале созданы и функционируют пять предметно-цикловых комиссии – объединения ведущих профильных педагогических работников и специалистов.

Структура административного управления НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» приведена в таблице 1.1. Все структурные подразделения и органы управления работают по утвержденным перспективным и текущим планам.

Документальная база, регламентирующая основные направления деятельности филиала (положения, должностные инструкции, правила, локальные нормативные акты, приказы, распоряжения и т.д.) разработана на основе документов системы менеджмента качества ЮГУ, с учетом региональных условий и особенностей учебного заведения. Порядок организации и ведение делопроизводства во всех подразделениях и коллективных органах управления соответствует предъявляемым требованиям.

Таблица 1.1

Структура административного управления НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Директор	руководящий состав	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		заместитель директора по учебно-производственной работе
		заместитель директора по общим вопросам
		заместитель директора по финансам – главный бухгалтер
		заведующий административно-хозяйственным отделом
		заведующий учебной частью
		заведующий заочным отделением
		заведующий отделения дополнительного образования
		заведующий учебно-методическим кабинетом
		заведующий компьютерно-информационным отделом
		заведующий библиотекой
		заведующий мастерской
		юрисконсульт
секретарь руководителя		
Заместитель директора по общим вопросам	отделение дополнительного образования	заведующий отделением дополнительного образования
		диспетчер
	учебно-методический кабинет	заведующий учебно-методическим кабинетом
		старший методист
		методист
	компьютерно-информационный отдел	заведующий компьютерно-информационным отделом
		системный администратор
	архив	архивариус
	приёмная комиссия по работе с абитуриентами	ответственный секретарь
		технический секретарь
секретари по приему документов		
отдел КБ, ГО и ЧС	специалист по охране труда, инженер по КБ	
	руководитель основ безопасности жизнедеятельности	
отдел кадров	специалист по персоналу	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	учебная часть дневного отделения	заведующий учебной частью
		диспетчер
		секретарь учебной части
	заочное отделение	заведующий заочным отделением
		диспетчер
	библиотека	заведующий библиотекой
		библиотекарь
	спортивный зал	руководитель физического воспитания
	отделение по воспитательной работе	социальный педагог
		педагог-организатор
педагог-психолог		
предметно-цикловые комиссии		
Заместитель директора по учебно-производственной работе	учебно-производственные мастерские	заведующий мастерской
		мастер производственного обучения
	предметно-цикловые комиссии (по курируемому направлению деятельности)	
отдел содействия трудоустройству выпускников		
Заместитель директора по финансам – главный бухгалтер	финансовый отдел	ведущий экономист
		экономист
		бухгалтер
специалист по персоналу (по курируемому направлению деятельности)		
Заведующий административно-хозяйственным отделом	административно-хозяйственный отдел	старший комендант
		рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
		плотник
		электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Вывод:

Система управления Нефтеюганского индустриального колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» обеспечивает ведение образовательной деятельности в правовом поле, в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ЮГУ», Положением о филиале и иными локальными актами

Организационная структура филиала и установленные системы взаимодействия обеспечивают исполнение поставленных задач.

1.2 Программа развития филиала

Программа развития Нефтеюганского индустриального колледжа (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» (далее - программа) разработана в соответствии с Подпрограммой «Развитие уровня среднего профессионального образования в Университете на 2019-2021 годы» Программы развития ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» на 2017-2021 годы.

Мероприятия программы ориентированы на все сферы деятельности филиала и обеспечивают реализацию стратегических инициатив по модернизации образовательной и инновационной деятельности, кадрового состава и системы управления, совершенствования материально-технической базы и социальной инфраструктуры, участия в развитии местных сообществ, городской и региональной среды.

Стратегическая цель филиала на ближайшие три года – подготовка конкурентоспособных и востребованных специалистов, соответствующих современным требованиям производства, подготовка которых ведется с активным участием работодателя на всех этапах.

Ключевые направления развития филиала:

- Модернизация и развитие образовательной деятельности;
- Модернизация и развитие социальной работы и молодежной политики;
- Развитие кадрового потенциала;
- Модернизация и развитие кампусной среды;
- Модернизация и развитие системы управления и продвижения.

1.3 Система менеджмента качества

Поскольку Нефтеюганский индустриальный колледж является филиалом Югорского государственного университета, следовательно, работа ведется в рамках существующей системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «ЮГУ»:

- разработка целей качества образования, конкретизирующих политику образования, разработка, корректировка и обновление образовательных программ;
- планирование и постоянное улучшение деятельности филиала, обеспечивающее планирование процессов, их поддержание и постоянное улучшение;
- управление ресурсами, включая преподавательский состав и другие ресурсы, требуемые для обучения студентов — обеспечение процессов деятельности филиала всеми видами ресурсов: финансовыми, материальными, человеческими и информационными;
- управление процессами и процедурами — управление основными (обучение, учебная деятельность, дополнительное образование, воспроизводство кадров) и вспомогательными (хозяйственная деятельность, управление персоналом и др.) процессами филиала;
- мониторинг и контроль (измерения) — измерение и оценка параметров и характеристик процессов и анализ их результатов.

Составной частью СМК является ежегодное самообследование филиала, которое включает в себя анализ и оценку показателей деятельности филиала и самообследование реализуемых образовательных программ.

С целью изучения удовлетворенности условиями организации образовательного процесса проводится анкетирование и социологические опросы обучающихся и

педагогических работников. Результаты оценивания обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса и преподавателями условий для организации образовательного процесса используются для планирования и проведения конкретных мероприятий с целью повышения качества образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов в НИК (филиале) ФГБОУ ВО «ЮГУ» осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения в соответствии со структурой образовательной деятельности, приведенной в таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Структура реализации ППССЗ в НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Форма обучения	Код и название специальности	Базовое образование	Год набора
очная	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	основное общее	2015
	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	основное общее	2015, 2016, 2017, 2018
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	основное общее	2015, 2016, 2017, 2018
	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	основное общее	2015, 2016, 2017, 2018
	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	основное общее	2015, 2016, 2017, 2018
		среднее общее	2018
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее	2016, 2017	
заочная	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	среднее общее	2015, 2016
	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	среднее общее	2015, 2016, 2017, 2018
	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин	среднее общее	2015, 2016, 2018

2.2. Содержание подготовки специалистов

Формирование и разработка ППССЗ по всем специальностям осуществляется с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. ППССЗ ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, техники и технологий, и социальной сферы с учетом требований ФГОС СПО, согласованы с работодателями.

Распорядительный акт, подтверждающий обновление ППССЗ: приказ № 109 от 01.09.2019г. «Об утверждении учебно-методической документации на 2018-2019 уч. год».

Учебные планы обеспечивают освоение ППССЗ в нормативные сроки, оптимальную последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей, рациональное распределение УД и ПМ по семестрам, эффективное использование учебно-лабораторной базы, оптимальное соотношение различных видов занятий и оптимальное соотношение объемов аудиторных занятий и внеаудиторной работы обучающихся.

Преподавателями разработаны и постоянно обновляются методические материалы, обеспечивающие реализацию программ: задания и методические указания для проведения практических и лабораторных работ, тесты для проверки знаний, перечни вопросов для проведения устных и письменных опросов, различные методические разработки по изучаемым темам, решению ситуационных задач.

Темы курсовых работ разработаны в соответствии с формируемыми профессиональными компетенциями.

Производственные практики проводятся концентрированно в соответствии с учебным планом. В рамках прохождения учебных практик запланировано прохождение слесарной практики, ознакомительной практики и практики для получения первичных профессиональных навыков.

Прохождение производственных практик предусмотрено после усвоения знаний, освоения умений и успешного прохождения учебных практик по программе профессиональных модулей.

Выводы:

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по всем специальностям ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС и согласованы с работодателями.

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям обеспечивают получение квалификации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебные планы обеспечивают освоение ППССЗ в нормативные сроки, оптимальную последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Обязательный минимум содержания программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2.1 Организация и качество подготовки абитуриентов

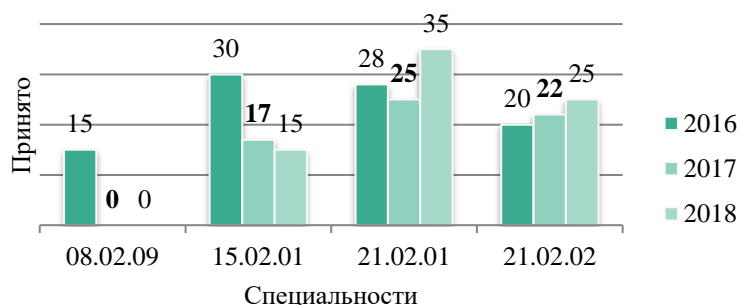
Организация приема на обучение в филиал осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами приема в ФГБОУ ВО «ЮГУ», планом приема и другими локальными и распорядительными документами.

Прием абитуриентов на обучение осуществляется на конкурсной основе. Установление уровня требований при конкурсном отборе абитуриентов имеет целью выявление лиц, способных освоить образовательную программу, для обучения по которой они претендуют.

Для привлечения абитуриентов в филиале проводится профориентационная работа: размещение рекламы средствах массовой информации и на сайте филиала, проведение «Дня открытых дверей» для школьников города и района, экскурсий по филиалу.

С целью оказания образовательных услуг населению города, улучшения качества образовательного уровня будущих абитуриентов в филиале организованы подготовительные курсы для поступающих на базе основного общего образования.

Ежегодный прием на 1 курс очного отделения для обучения за счет средств бюджета РФ осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема. Контрольные цифры приема за счет бюджета РФ ежегодно меняются.



Контрольные цифры приема за счет средств бюджета РФ выполняются на 100%.

Динамика приема обучающихся на очную форму обучения за счет средств бюджета РФ за три последних года приведена на диаграмме 2.2.1.1.

Диаграмма 2.2.1.1
Динамика приема в филиал на очную форму обучения за счет средств бюджета РФ

Результаты приема обучающихся с полным возмещением затрат на обучение в 2018 году приведены на диаграмме 2.2.1.2.

Диаграмма 2.2.1.2

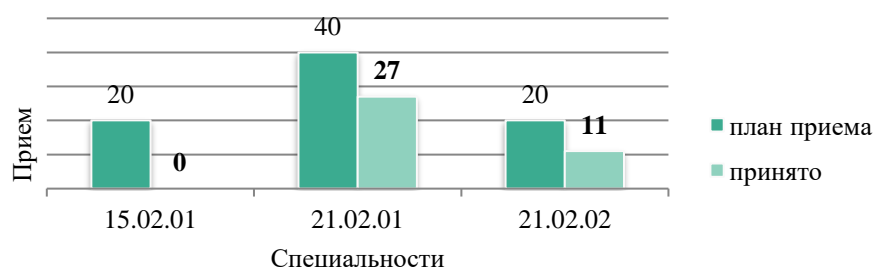
Результаты приема в 2018 году на очную форму обучения с полным возмещением затрат на обучение



Прием на 1 курс заочного отделения ежегодно меняется и осуществляется только на базе среднего полного образования с полным возмещением затрат на обучение. Результаты приема 2018 года приведены на диаграмме 2.2.1.3

Диаграмма 2.2.1.3

Результаты приема в 2018 году на заочную форму обучения



Вывод:

Организация приема на обучение в филиал осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами приема в ФГБОУ ВО «ЮГУ», планом приема и другими локальными и распорядительными документами.

Анализ приема в НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» по очной форме обучения на базе основного общего образования показал стабильное выполнение контрольных цифр приема.

2.3 Организация учебного процесса

Организации учебного процесса осуществляется на основании утвержденных локальных актов:

- СМК ЮГУ П-114-2016 Порядок освоения образовательных программ среднего профессионального образования и (или) основных программ профессионального обучения соответствующей направленности (профиля) в ФГБОУ ВО «ЮГУ», утвержденный приказом № 1-1328 от 22.12.2016г с изменениями от 12.01.2017г. и др.

При планировании учебного процесса разрабатывается рабочая документация, включающая:

- календарный учебный график на учебный год;
- объемы учебной нагрузки на учебный год для каждой группы;
- педагогическую нагрузку;
- расписание учебных занятий.

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и с учебными планами по всем специальностям. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и завершается в соответствии с учебным планом соответствующей ППСЗ.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка – 54 часа, включая все виды учебной деятельности студента в филиале

и вне его: обязательные и факультативные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.д.

Учебные занятия организованы по шестидневной рабочей неделе, в две смены, во вторую смену выведены группы четвертого курса и частично третьего курса. Занятия ведутся парами при продолжительности урока 45 минут с пятиминутной переменной.

Расписание учебных занятий для студентов и преподавателей размещено на сайте филиала по адресу: <http://nikspo.ru/page31.html>.

Расписание учебных занятий, экзаменов и консультаций на заочном отделении составляется отдельно на каждую установочную или лабораторно-экзаменационную сессию. В межсессионный период по отдельному расписанию со обучающимися проводятся консультации.

Аудиторная нагрузка соответствует требованиям ФГОС и действующему расписанию занятий в филиале. Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин происходит в соответствии с учебным планом.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар и т.д.), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебными планами.

Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся осуществляется в филиале в соответствии с СМК ЮГУ П-119-2016 Положение о порядке применения интерактивной формы проведения занятий по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», утвержденным приказом № 1-1334 от 22.12.2016г. и локальными актами филиала.

В ходе организации учебного процесса используются современные методы и формы обучения: работа в группах, деловые игры, кейс-метод (анализ конкретных ситуаций), тренинги, круглые столы, проблемное обучение, метод проектов и т.д. В наличии методическое обеспечение занятий в интерактивных формах.

Курсовое проектирование, запланированное по дисциплинам и МДК предусматривается как вид учебной деятельности и проводится в пределах времени, отведенного на их изучение. Тематика курсовых работ 100 % (норматив - не менее 90%) соответствует профилю дисциплин и МДК по основной образовательной программе и профессиональной деятельности выпускника.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с ФГОС на основании локальных актов. Предусмотрены основные виды самостоятельной работы студентов: работа с первоисточниками (составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, работа со словарем, справочниками), ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская деятельность, рецензирование текста, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов, решение задач и упражнений по образцу, выполнение чертежей и схем, решение профессиональных задач, подготовка к деловым играм, подготовка КП, ДП, упражнения на тренажере, упражнения спортивно-оздоровительного характера и т.д.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов используются: семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, экзамены и др.

Организация практической подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС и осуществляется в соответствии с СМК ЮГУ П-115-2016 Положение о порядке проведения практик обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в ФГБОУ ВО «ЮГУ» и локальными актами филиала.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Программы практик (учебных, производственных) разработаны по каждому виду практики и *соответствуют* требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание программ практик соответствует целям практик и общим целям образовательной программы. Задание по практикам *соответствует* профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа.

Программы практик (учебных, производственных) разработаны *в полном объеме*.

В филиале проводится внутрисеместровый контроль в форме ежемесячной аттестации по всем дисциплинам и модулям. Результаты ежемесячной аттестации выставляются в экран успеваемости, ведется учет пропусков учебных занятий. Экраны успеваемости по каждой группе сдаются в учебную часть и используются работниками учебной части, классными руководителями и социальным педагогом для работы со студентами, родителями.

В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от 8 до 11 недель в учебном году в зависимости от курса обучения, в том числе две недели в зимний период.

Вывод:

Целенаправленная организация учебного процесса, выбор форм, методов и средств обучения обеспечивает необходимые условия для освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации.

2.4 Качество итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования» СМК ЮГУ П-38-2015, Программами ГИА по ППССЗ по специальностям.

Для проведения государственной итоговой аттестации в филиале формируется состав ГЭК по каждой ППССЗ. По всем образовательным программам разработана документация, регламентирующая проведение государственной итоговой аттестации.

На выполнение выпускной квалификационной работы и государственную итоговую аттестацию выпускникам всех специальностей по всем формам обучения предоставляется время, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Итоги ГИА оформляются документально: в установленном порядке оформляются протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий. После завершения государственной итоговой аттестации готовятся отчеты о работе ГЭК.

Итоги государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях ПЦК, педагогического совета, методсовета, а отчеты председателей ГЭК - на Совете филиала.

В 2018 году по всем формам обучения выпуск составил 272 специалиста, из них 208 - по очной форме обучения, 64 – по заочной форме обучения.

В таблице 2.4.1 приведены сведения о количестве выпускников 2018 года по специальностям и формам обучения, качестве выполнения ВКР и количестве дипломов с отличием.

Таблица 2.4.1

Количество выпускников 2018 года по специальностям и формам обучения

Специальность	Количество выпускников 2018 г			Качество защиты ВКР, %	Количество дипломов с отличием
	Очная	Заочная	Всего по НИК		
08.02.01	25		25	60	1
08.02.09	31	15	46	100	2
15.02.01	41		41	94	
21.02.01	62	32	94	90	7
21.02.02	28	17	45	69	1
38.02.01	21		21	71	4
Всего	208	64	272	82	15

Вывод:

Анализ результатов государственной итоговой аттестации и отчетов председателей ГЭК показал достаточно высокий уровень выпускников. Выпускники

освоили общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности по всем специальностям.

Действующая в филиале система контроля знаний позволяет оценивать степень подготовленности выпускника к выполнению требований ФГОС и оперативно принимать управленческие решения для обеспечения качества обучения.

2.5 Оценка востребованности выпускников

Основные направления деятельности НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» в работе по повышению востребованности выпускников:

- установление долгосрочных партнерских отношений с предприятиями и организациями по вопросам кадрового обеспечения;
- взаимодействие с промышленными предприятиями и иными работодателями, проведение совместных совещаний, конференций, деловых игр с представителями предприятий, анализ взаимодействия колледжа с предприятиями;
- определение совместно с организациями процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студентов, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями форм отчетности и оценочный материал прохождения практики.
- установление внешних контактов по проблемам трудоустройства (с центрами занятости, работодателями, органами местной власти);
- работа с выпускниками: создание базы данных о трудоустройстве;
- работа с обучающимися: ведение профориентационной работы, предоставление информации о ситуации на рынке труда, координация работы по профессиональной подготовке студентов, способствующей их успешному трудоустройству.

Анализ востребованности выпускников филиала за 2018 год показывает:

- доля выпускников, зарегистрированных на бирже труда составляет 0 %;
- трудоустроено выпускников – 46,2% (96 человек);
- призваны в ряды РА – 25,4% (53 человека);
- продолжают обучение в ВУЗе по очной форме – 5,8 % (12 человек);
- продолжают обучение в ВУЗе по заочной форме – 15,4 % (32 человека);
- не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, смена места жительства) - 7,7 % (16 человек).

Для повышения востребованности выпускников филиал развивает направление дополнительного образования, где обучающиеся могут получить дополнительные рабочие профессии и повысить квалификационный разряд.

Для изучения востребованности выпускников филиала проводится анкетирование на предприятиях. Ведется работа по мониторингу трудоустройства выпускников учебного заведения. Одновременно проводится сбор информации по производственным предприятиям о трудоустройстве выпускников колледжа. Запрашивается информация и в Центре занятости населения г. Нефтеюганска о выпускниках, состоящих на учете как безработные. Между Центром занятости и колледжем подписано соглашение о сотрудничестве, в соответствии с которым ежемесячно ЦЗ направляет банк вакансий в разрезе специальностей колледжа, для того чтобы мы могли предложить своим студентам вакантные места.

Ведется совместная работа с Нефтеюганским филиалом Фонда поддержки предпринимательства Югры в соответствии с соглашением от 05.09.2016г. Для выпускников, решивших открыть свое дело, с целью получения дополнительных знаний и поддержки, проводятся тренинги.

По результатам анализа проведенного анкетирования производственных предприятий, выпускники филиала имеют достаточный уровень знаний и профессиональных навыков для работы на производстве.

Последние пять лет ежегодно филиал совместно с ведущими предприятиями города: ООО «РН-Юганскнефтегаз» и НФ АО «Сибирская Сервисная Компания» проводит

имиджевое мероприятие «План карьеры» с целью адаптации и дальнейшего трудоустройства выпускников. По результатам этого мероприятия в 2018 году трудоустроено по программе Молодой рабочий» 37 выпускников, в том числе по специальностям: 08.02.09 - 13 человек; 15.02.01 - 9 человек; 21.02.01 - 9 человек; 21.02.02 - 6 человек. Обучающимся организована оплачиваемая практика производственная.

Выводы:

По отзывам производственных предприятий, выпускники филиала имеют хорошую профессиональную подготовку, достаточную для работы на нефтедобывающих и сервисных предприятиях, умеют работать в команде, принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность, проявлять инициативу, критически и правильно оценивать себя и свои возможности. Это подтверждается систематическим участием ведущих работодателей в совместных имиджевых мероприятиях «План карьеры» по всем специальностям, направленных в конечном итоге на адаптацию и трудоустройство выпускников филиала.

Нареканий в адрес филиала по подготовке специалистов не поступало.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

2.6.1 Анализ учебно-методического обеспечения

Разработка учебно-методической документации в филиале регламентируется СМК ЮГУ П-116-2016 Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (профессионального модуля) по ППССЗ в ФГБОУ ВО «ЮГУ» и иными локальными актами.

В филиале в наличии учебно-методические комплексы по всем профессиональным образовательным программам. Учебно-методическая документация соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и содержат методические материалы: курсы лекций, фонды оценочных средств для текущего, рубежного и итогового контроля знаний, рабочие тетради, сборники заданий, тестов, практикумы, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, методические указания по решению стандартных задач, по выполнению контрольных, лабораторных и практических работ, курсовых (дипломных) работ и проектов для дневной и заочной формы обучения. Ведется корректировка методических указаний по организации и выполнению лабораторных и практических работ.

С целью реализации компетентностного подхода при организации и проведении занятий преподаватели филиала используют активные и интерактивные формы проведения занятий. Локальным актом «СМК ЮГУ П-119-2016 Положение о порядке применения интерактивной формы проведения занятий по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ЮГУ»» предусмотрено использование следующих видов занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и т.д.

Организация самостоятельной работы студентов регламентирована СМК ЮГУ П-112-2016 Положение о самостоятельной работе обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ЮГУ», разработана учебно-методическая документация, обеспечивающая организацию самостоятельной работы студентов:

- Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- Рабочие тетради;
- Методические разработки по выполнению типовых заданий по дисциплинам;
- Методические рекомендации по подготовке индивидуальных проектов и др;
- Технологические карты самостоятельных работ по дисциплинам и модулям;

Вывод:

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, видам практик.

Все виды занятий по дисциплинам и модулям учебного плана обеспечены учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается комплектом методической документации.

2.6.2 Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека филиала расположена в главном учебном корпусе. Структура библиотеки состоит из абонементов, читального зала и хранилища. Читальный зал рассчитан на 25 посадочных мест. В читальном зале оборудовано 5 автоматизированных рабочих мест с выходом в Интернет.

Библиотека филиала осуществляет обслуживание студентов очной и заочной формы обучения 949 чел., а также преподавателей и сотрудников 79 чел.

Число посещений 22911, книговыдача 39708.

Фонд библиотеки составляет 31111 экз. (28854 экз.- документы на физических носителях, 2257 экз. – сетевые удаленные документы (ЭБС «Юрайт»)).

В библиотеке установлена автоматизированная библиотечно — информационная система ИРБИС 64, на основе которой создан и ведется электронный каталог. На сегодняшний момент он включает 3266 записей. Записи в Электронном каталоге ведутся на новые поступления в библиотеку и пополняются ретро - записями на книги, которые уже имеются в библиотеке. Каталог содержит библиографическое описание книг, журнальных статей, имеющихся в фонде библиотеки, что дает возможность быстрого поиска изданий по определённой теме, для определения в фонде конкретной книги или книг определённого автора.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с Положением о формировании фонда библиотеки НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» П-01-2016.

Источниками комплектования библиотечного фонда являются издательства и книготорговые организации, такие как:

- Образовательно-Издательский центр «Академия»;
- Научно-Издательский центр «ИНФРА-М»;
- Издательство «Феникс»;
- Издательство «КноРус» и др.

Пополнение библиотечного фонда в 2018 году приведено в таблице 2.6.2.1

Таблица 2.6.2.1

Пополнение библиотечного фонда в 2018 году

Вид литературы	Кол-во	Стоимость, руб.
Учебная и учебно-методическая литература (экз)	280	249506,40
Периодическая литература (наименований)	12	85437,18

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет – ресурсам. Предоставлен доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС) издательств «Лань», «Znaniium.com», «Юрайт».

В ЭБС представлены издания учебников, учебных пособий, монографий, сборников научных трудов, энциклопедий, справочников, законодательно-нормативных документов, что позволяет повысить книгообеспеченность обучающихся.

Наличие в филиале локальной сети обеспечивает доступ к информационной базе данных «Студент», в которой создана медиатека (методические разработки, контрольные вопросы к зачетам и экзаменам и т.д.). Формирование медиатеки осуществляется с целью обеспечения доступа к образовательным ресурсам и создание условий для организации самостоятельной работы студентов, развития творческой, поисково-исследовательских навыков работы с различными источниками информации.

Доступ к фондам учебно-методической документации филиала на сайте или в локальной сети: <http://nikspo.ru/>.

Обеспеченность образовательных программ информационно-библиотечными

ресурсами представлена в таблице 2.6.2.2.

Таблица 2.6.2.2

Обеспеченность ППСЗ библиотечно - информационными ресурсами

ППСЗ	Учебная литература						Учебно-методические пособия	
	Всего		С грифами		Коэффициент книгообеспеченности		Количество наименований (в электронном виде)	
	всего	изданная за последние 5 лет	всего	изданная за последние 5 лет	всего	изданная за последние 5 лет	всего	изданная за последние 5 лет
08.02.01	3100	1008	2968	624	8,4	2,6	28	28
08.02.09	4916	1543	4308	1543	1,1	0,4	59	59
15.02.01	4939	2281	4751	2281	0,7	0,3	65	65
21.02.01	6504	2352	6020	2352	0,8	0,3	74	74
21.02.02	4653	1759	3932	1759	1,0	0,4	81	81
38.02.01	4742	1346	4249	1646	6,0	1,7	63	63

Из полученных в ходе самообследования данных видно, что фонд библиотеки в достаточной степени укомплектован учебной и учебно-методической, дополнительной литературой. Все обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ООП. Доступ к ЭБС позволяет обеспечить обучающихся достаточным количеством экземпляров основной и дополнительной учебной литературы, удовлетворяющих требованию актуальности.

Вывод:

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по всем дисциплинам и модулям учебных планов по специальностям, электронно-библиотечным системам.

Обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации на сайте филиала или в локальной сети.

Библиотечный фонд филиала, кроме учебной литературы, содержит официальные справочные и периодические издания, обеспечивающие соблюдение требований ФГОС СПО.

2.7 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в филиале осуществляется квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Численность педагогического состава по состоянию на 01.10.2018 года и наличие квалификационных категорий приведены в таблице 2.7.1.

Таблица 2.7.1

Численность педагогического состава (по состоянию на 01.10.2018г)

№	Показатели	Всего, чел	Имеют кв. категории	
			I	высшая
1.	Штатные педагогические работники, всего, из них:	35	14	8
	преподаватели, всего	30	13	8
	социальный педагог	1		
	педагог-организатор	1	1	
	педагог-психолог	1		
	методисты	2		
2	Численность преподавателей, работающих на условиях внутреннего совместительства	7	2	
3	Численность преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства и почасовой оплаты труда	13	2	

К реализации ППСЗ привлекаются сотрудники филиала, имеющие соответствующую квалификацию и опыт работы.

Анализ педагогического состава показывает выполнение лицензионного норматива для учреждений среднего профессионального образования.

Однако, образование ряда преподавателей не соответствует профилю преподаваемых дисциплин: Кочнев А.Г., Марюхина С.В. (по специальности 21.02.02), Шаисламова Н.Д. (по спец.21.02.01).

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется путем сочетания самообразования, обучения в образовательных учреждениях, прохождения стажировки на предприятиях и в организациях, участия в работе педагогического и методического советов, предметно-цикловых комиссий.

Не получено дополнительное профессиональное образование, в том числе в форме стажировки в профильных организациях (требование ФГОС СПО не реже 1 раза в 3 года) преподавателями, реализующими программы профессионального цикла: Волкова В.П., Волоцков Д.В., Деулина С.Л., Кочнев А.Г., Макеева Н.В., Марюхина С.В., Рева Н.Ю., Чупракова И.В., Шаисламова Н.Д., Шашко М.В., Шумскис В.В.

Ряд преподавателей не имеют педагогического образования: Арапова-Дедович Е.А., Деулина С.Л., Завьялова Т.М., Кочнев А.Г., Ребенок Г.А., Рощенко И.Н.

В филиале разработан и утвержден План повышения квалификации педагогических работников на 2019 год с учетом выявленных несоответствий.

Вывод:

Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (100%).

С целью обеспечения выполнения требований ФГОС СПО к педагогическим работникам, обеспечивающих реализацию ППССЗ необходимо: преподавателям дисциплин профессионального цикла необходимо актуализировать знания в соответствии с реалиями современных технологических процессов путем стажировок на ведущих отраслевых производствах.

С целью обеспечения выполнения требований профессионального стандарта к педагогическим работникам необходимо: преподавателям пройти курсы профессиональной переподготовки по профилю преподаваемых дисциплин (МДК).

С целью выполнения Подпрограммы развития СПО в Университете изыскать возможность обеспечения стажировок на предприятиях (организациях) ближнего зарубежья.

2.8 Структура подготовки по программам дополнительного образования

В Нефтеюганском индустриальном колледже (филиале) ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» сложилась система дополнительного образования. Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется в отделении дополнительного образования.

Для обучающихся филиала и населения города реализуются дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

✓ По программам профессионального обучения (подготовка, повышение квалификации рабочих, служащих);

✓ По дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, переподготовка);

✓ По дополнительным образовательным программам для детей и взрослых (подготовительные курсы).

Для обучающихся открывается возможность за время обучения в филиале по основной образовательной программе в короткие сроки освоить дополнительную рабочую профессию, повысить теоретический и практический уровень в сфере будущей профессиональной деятельности, получить современные знания и навыки на курсах дополнительного образования.

Реализация программ ДО в 2018 году приведена в таблице 2.8.1.

Реализация программ дополнительного образования в 2018 году

Направление подготовки	Объем (кол-во часов)	Кол-во обучающихся
Программы профессионального обучения повышения квалификации рабочих		
Оператор по добыче нефти и газа	330	51
Слесарь-ремонтник	304	23
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации		
1С: Бухгалтерия 8 (редакция 3.0)	72	10
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки		
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	250	6
Дополнительные образовательные программы для детей и взрослых		
Повышение квалификации «Контроль скважины. Управление скважиной при ГНВП»	40	19
Подготовительные курсы	280/250/160	61

Всего за отчетный период было обучено 170 человек. Самыми востребованными у слушателей оказались программы профессионального обучения повышения квалификации рабочих – 43% обучающихся, и дополнительные образовательные программы для детей и взрослых (подготовительные курсы) – 36%.

Анализ результатов Итоговых аттестаций слушателей по программам профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ 2018 года приведен в таблице 2.8.2.

Таблица 2.8.2

Анализ результатов Итоговых аттестаций слушателей в 2018 году

Направление подготовки	Кол-во слушателей	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
Программы профессионального обучения повышения квалификации рабочих	74	64%	100%
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	10	100 %	100%
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки	6	100%	100%

Анализ результатов свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки. Итоговые аттестационные испытания проводятся в полном соответствии с Положением о итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в ФГБОУ ВО «ЮГУ».

В отчетном году было проведено анкетирование обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам об оценке процесса обучения. Анализ результатов свидетельствует о высокой степени удовлетворенности обучающихся качеством и результатами обучения.

Вывод:

Система дополнительного образования в филиале представлена программами профессионального обучения (подготовка, повышение квалификации рабочих, служащих), дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации, переподготовка) и дополнительными образовательными программами для детей и взрослых (подготовительные курсы).

Необходимо проанализировать перечень ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей с целью расширения предоставляемых дополнительных профессиональных образовательных услуг для города и района.

С целью повышения мобильности выпускников филиала на рынке труда создать условия и возможности обучающимся филиала для освоения дополнительных профессиональных образовательных программ (в том числе из перечня ТОП-50 востребованных специальностей и профессий) в период обучения на старших курсах.

РАЗДЕЛ 3 МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Организация научно-исследовательской работы обучающихся

Научно-исследовательская деятельность обучающихся (далее–НИРС) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Для подготовки обучающихся к научно-исследовательской деятельности в учебные планы всех специальностей, введена дисциплина «Основы исследовательской деятельности». Результатом изучения данной дисциплины является подготовка и защита проектных работ.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся в филиале осуществляется в течение всего периода обучения:

- все обучающиеся 1 курсов выполняют индивидуальные проекты в рамках одной или нескольких учебных дисциплин;

- для обучающиеся 1-го и 2-го курса научно-исследовательская работа заключается в написании сообщений, докладов, рефератов, творческих работ по дисциплинам, социальных проектов, в которых используют материалы собственных микроисследований, проведенных исследовательских лабораторных работ, изучают и анализируют научную и учебную литературу, разрабатывают сценарии различных мероприятий, приуроченных к знаменательным историческим датам;

- обучающиеся 3-го и 4-го курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают материал для занятий по учебным дисциплинам и для выполнения курсовых работ, ВКР, написания статей. С результатами НИРС филиала принимают участие в научно-практических конференциях различного уровня.

НИРС в филиале организована как в рамках изучения дисциплин и модулей, так и в рамках самостоятельной работы.

В таблице 3.1 приведена информация о студенческих конференциях, проведенных в филиале в 2018 году.

Таблица 3.1

Студенческие конференции и семинары на базе филиала в 2018 году

Название мероприятия	Число работ
Студенческая научно-практическая конференция «Специалист XXI века»	27
Научно-практическая конференция для студентов 1 курсов	20
Научно-практическая конференция по итогам практики	32
Семинар «Открытая защита курсовых работ»	34

В таблице 3.2 приведены основные показатели и результаты НИРС за 2018 год.

Таблица 3.2

Основные показатели и результаты НИРС за 2018 год

Основные показатели и результаты НИРС	Количество
Количество студентов, участвующих в НИРС	1159
Количество докладов, представленных на научно-практическую конференцию	51
Количество публикаций обучающихся и полученных положительных решений	14/14

3.2 Участие преподавателей и обучающихся в конкурсах различного уровня

В рамках научно-исследовательской деятельности преподаватели филиала принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, результаты участия за 2018 год представлены в таблице 3.2.1.

Участие преподавателей в конкурсах различного уровня в 2018 году

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Результат участия
1	Арапова -Дедович Е.А.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2018»	Диплом
		III Региональный конкурс УМР «Интерактивные методы обучения»	Диплом 3 степени
2	Бурдина О.В.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2018»	Диплом
3	Булыгин К.С.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2018»	Диплом
4	Гарбар О.В.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2018»	Диплом
5	Джабраилов М.С.	Городские соревнования по «Русскому жиму»	1 место
		III Региональный конкурс УМР «Интерактивные методы обучения»	Диплом
6	Деулина С.Л.	Всероссийский конкурс «ФГОС: опыт внедрения и анализ результатов освоения» (Общероссийский образовательный проект «Завуч»)	Диплом 3 степени
7	Ермолова Г.Л.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2018»	Диплом
		III Региональный конкурс УМР «Интерактивные методы обучения»	Диплом 2 степени
8	Завьялова Т.М.	Международная олимпиада «Законодательство и права ребенка» (Всероссийский портал «ПЕДРАЗВИТИЕ»)	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Нормы и правила аттестации педагогических кадров» (Всероссийский сайт педагога)	Диплом 2 место
		III Региональный конкурс учебно-методических разработок «Интерактивные методы обучения»	Дипломы 2 3 степени
		Евразийский институт развития образования международный конкурс «Успешные практики в образовании» номинация «Методические разработки»	Диплом (2 место)
9	Игнатенко Е.С.	Всероссийский конкурс учебно-методических материалов направление «Тестирование (электронное тестирование)»	Диплом 1 степени
10	Лукьянова Н.А.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2018»	Диплом
		Всероссийский конкурс Креативная педагогика в современном образовательном пространстве	Диплом 1 место
		III Региональный конкурс учебно-методических разработок «Интерактивные методы обучения»	Дипломы 2 и 3 степени
		Всероссийская олимпиада «Методика преподавания иностранного языка»	Диплом 3 место
		Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	1 место
11	Макеева Н.В.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2018»	Диплом
		Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	1 место
12	Манакова С.М.	XII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» (Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования)	Диплом 2 место
		Конкурс «Педагог профессионального образования 2018»	Диплом
		Онлайн тестирование по теме «Исследовательское обучение как средство формирования информационной компетентности учащихся»	Диплом 1 степени
13	Марюхина С.В.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2018»	Диплом
14	Ребенок Г.А.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2018»	Диплом
15	Рева Н.Ю.	Конкурс Педагог профессионального образования 2018»	Диплом
		III Региональный конкурс УМР «Интерактивные методы обучения»	Диплом
		Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок»	Диплом
16	Сагдатдинова О.С.	Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии и методики в профессиональной деятельности педагога»	Диплом 1 место
		Конкурс «Педагог профессионального образования 2018»	Диплом
		Всероссийский конкурс «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Безопасность в образовательном учреждении» (Педразвитие)	Диплом участника
		Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»)	Диплом 1 степени

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Результат участия
17	Тухтахулова Ф.Т.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» Конкурс «Педагог профессионального образования 2018»	Диплом 1 степени Диплом
18	Тяпкина Т.В.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2018» Всероссийский конкурс «Педагогические вопросы» III Региональный конкурс учебно-методических разработок «Интерактивные методы обучения» Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Всероссийская олимпиада «Методика преподавания иностранного языка»	Диплом 1 место Диплом 2 степени 1 место Диплом 1 место
19	Федорова Н.С.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2018»	Диплом
20	Чупракова И.В.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2018» III Региональный конкурс УМР «Интерактивные методы обучения» номинация электронное учебное пособие Всероссийский конкурс учебно-методических материалов направление «Методические рекомендации к практическим занятиям»	Диплом Диплом 1 степени Диплом 1 степени
21	Шарипова И.А.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2018»	Диплом
22	Шумских В.В.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2018» III Региональный конкурс учебно-методических разработок «Интерактивные методы обучения»	Диплом Диплом 1 степени
23	Эйсмонт О.С.	Конкурс «Педагог профессионального образования 2018» VII Всероссийская практическая конференция системы Главбух. Новое для бухгалтера в 2019 году	Диплом Сертификат участника

Участие обучающихся и преподавателей в IV региональном чемпионате «WorldSkills Россия» в 2018 году представлено в таблице 3.2.2.

Таблица 3.2.2

IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) 2018
Участие обучающихся

№	Компетенция	Фамилия	Имя	Отчество	Результат
1	Сетевое и системное администрирование	Джабиев	Элвин	Мубаризович	III место
2	Графический дизайн	Кочетков	Николай	Константинович	участие
3	Электромонтаж	Сизиков	Максим	Владимирович	участие
4	Добыча нефти и газа	Вагабов	Азиз	Садуртдинович	участие

Участие преподавателей

№	Компетенция	Фамилия	Имя	Отчество	Результат
1	Сетевое и системное администрирование	Полухин	Денис	Иванович	эксперт
2	Графический дизайн	Игнатенко	Екатерина	Сергеевна	эксперт
3	Электромонтаж	Дедков	Роман	Викторович	эксперт
4	Добыча нефти и газа	Ребенок	Галина	Александровна	эксперт
5	Веб-дизайн и разработка	Гарбар	Олег	Викторович	эксперт

3.3 Эффективность методической и научной деятельности

Все аспекты методической работы в филиале координируются методическим советом. Методическая работа в филиале в 2018 году была направлена на:

- обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией;
- оказание организационно-методической помощи педагогам;
- организацию повышения квалификации педагогов;
- внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания.

В соответствии с указанными направлениями методическая работа охватывала:

- работу с педагогическими кадрами;
- методическое обеспечение профессионального образования;
- совершенствование содержания, методов и средств обучения;

– внеурочную и учебно – исследовательскую деятельность обучающихся.

Ежегодно преподаватели работают над темой самообразования. Для преподавателей работа по самообразованию позволяет пополнять и углублять свои профессиональные знания и умения, осуществлять глубокий и детальный анализ своей работы.

Показателями научно-исследовательской деятельности преподавателей являются выступления на заседаниях ПЦК, педсоветах, методических и практических семинарах, мастер-классах, участие в методических выставках, в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различных уровней, публикации научно-методических статей и методических разработок в журналах, сборниках и других изданиях.

Перечень публикаций преподавателей представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.3

Перечень публикаций преподавателей НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» в 2018 году

№ п/п	ФИО преподавателя	Название работы	Место публикации
1	Аюпова И.К.	Методическая разработка «Банк тестовых заданий по учебной дисциплине «Математика»	СМИ «Педагогический мир»
2	Бурдина О.В.	Методическая разработка «Банк тестовых заданий по учебной дисциплине «Математика»	СМИ «Педагогический мир»
		Методическая разработка урок-КВН	Евразийский институт развития образования сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога
3	Гарбар О.В.	Практическая работа по информатике на тему «Turbo Pascal. Оператор цикла For»	Сайт Infourok.ru
		Практическая работа по информатике на тему «Turbo Pascal. Процедуры. Функции»	Сайт Infourok.ru
		Практическая работа по информатике на тему «Turbo Pascal. Условный оператор If»	Сайт Infourok.ru
4	Завьялова Т.М.	Статья «Методы преподавания бухгалтерского учета»	Всероссийское издание «Портал образования»
		Учебно-методический материал «Активные формы обучения профессиональных дисциплин и модулей»	Всероссийский портал «ПЕДРАЗВИТИЕ»
		Методическая разработка Рабочая тетрадь по УД «Основы бухгалтерского учета»	Всероссийское издание «Альманах педагога»
		Статья «Проведение олимпиад по учебным дисциплинам и модулям проф.цикла	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру»
5	Игнатенко Е.С.	Статья «Олимпиада и региональный чемпионат как одна из форм организации внеурочной деятельности при изучении информатики»	Всероссийское издание «Слово педагога»
		Статья «Самостоятельная работа обучающихся»	Сайт Infourok.ru
		Статья «СМР при изучении математической логики и логических функций табличного процесса MS Excel»	Всероссийское издание «Педразвитие»
		Статья «Чемпионат WSR как этап профессионального роста обучающихся»	Интернет-издание «Профобразование»
6	Лукьянова Н.А.	МР «Сборник по грамматике» для УД. Иностраный язык для обучающихся 1 курсов	ВОПИ «Альманах педагога»
		Методическая разработка «Олимпиада по учебной дисциплине Иностраный язык»	Всероссийское издание «Педразвитие»
		Статья «Организация студенческого самоуправления на занятиях по английскому языку»	Мир олимпиад
7	Манакова С.М.	МР «Роль интерактивного обучения на уроках химии в СПО»	Сайт Infourok.ru
		МР «Презентация на тему «Биологические индикаторы»»	Сайт Infourok.ru
		МУ по ПР по УД «Экология»	Сайт Infourok.ru
		МУ по ПР по УД «Биология »	Сайт Infourok.ru
		МУ по ПР по УД «Химия »	Сайт Infourok.ru

№ п/п	ФИО преподавателя	Название работы	Место публикации
8	Рева Н.Ю.	Статья «Современные методы упрочнения деталей нефтегазового оборудования»	XIII Международная НПК «Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации»
		Статья «Современные методы дефектоскопии при обследовании трубопровода»	II Международная Инновационное развитие науки и образования
		Статья «Неразрушающие методы контроля сварных соединений»	
		Статья «Дефекты и способы ремонта деталей промышленного оборудования типа «ВАЛ» и «ОСЬ»	Научный журнал «Студенческий форум» № 10 (31) 2018
		Статья «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Ассоциация педагогов России «Апрель»
		Статья «Ремонт деталей промышленного оборудования типа «вал» и «ось»	Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение» Сборник статей III НПК
9	Сагдатдинова О.С.	Метод разработка урока-викторины по УД ОБЖ тема «Пожарная безопасность»	Всероссийское издание «Портал образования»
		МУ и контрольные задания по УД «Охрана труда» для студентов заочной формы обучения по специальности 15.02.01	Сайт infourok.ru
		МУ по выполнению самостоятельных работ по ППССЗ 15.02.01 (ПМ.03)	Сайт infourok.ru
		МР «Индивидуальный проект по ОБЖ «Влияние музыки на человека»»	Сайт infourok.ru
		Тестовые задания по БЖД «Оказание первой медицинской помощи»	Сайт infourok.ru
10	Тухтахулова Ф.Т.	Олимпиада по литературе для обучающихся колледжа	Социальная сеть работников образования
		Творческая работа «Откуда ты, имя?»	Социальная сеть работников образования
		Сценарий внеклассного мероприятия, посвященного 130-летию со дня рождения А. Ахматовой	nsportal.ru
11	Тяпкова Т.В.	Интегрированный урок как средство повышения эффективности обучения	Сайт Мир олимпиад
		МР «Сборник по грамматике» для УД. Иностранный язык, 1 курс	ВОПИ «Альманах педагога»
		Методич разработка Олимпиада по учебной дисциплине Иностранный язык	Всероссийское издание Педразвитие
12	Чупракова И.В.	Методическая разработка «Курс лекций по дисциплине «Информатика»»	Сайт infourok.ru
		МР «Применение рабочей тетради при изучении дисциплины «Информатика»»	Сайт infourok.ru
		Эффективное применение электронных учебных пособий	Интернет-издание «Профобразование»
		Электронная рабочая тетрадь «Информатика»	Сайт infourok.ru

Вывод:

Анализ методической и научно-исследовательской деятельности в филиале показал, что преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, участвуют в профессиональных олимпиадах и конкурсах. Их исследования отражены в опубликованных ими статьях, материалах научно-практических конференций.

Научно-исследовательская работа обучающихся организована как в рамках изучения дисциплин и модулей, так и во внеучебное время.

Вместе с тем, отмечается низкий процент проведения открытых занятий, демонстрирующих реализацию компетентностного подхода с использованием на занятиях активные и интерактивные формы обучения.

РАЗДЕЛ 4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Цель внеучебной деятельности филиала заключается в формировании социокультурной среды, создании условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в общественных организациях, спортивных и творческих клубах.

Внеучебная работа с обучающимися осуществляется в свободное от аудиторных занятий время и является важнейшей составной частью воспитательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

С целью эффективной организации внеучебной работы определены ее основные направления:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- студенческое самоуправление;
- работа с родителями;

В рамках данных направлений реализуются планы, программы и мероприятия, направленные на воспитание обучающихся как законопослушных граждан, патриотов, будущих профессионалов избранной сферы деятельности, на формирование установок здорового образа жизни, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие личности.

Гражданско-патриотическое образование в филиале является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания и обеспечивает тесную взаимосвязь профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Формированию гражданско-патриотических качеств у обучающихся способствуют множество мероприятий, приуроченных к Дню защитника Отечества, Дню авиации и космонавтики, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню основания города, Дню народного единства, Дню России и многое другое. При подготовке к праздничным мероприятиям выпускаются стенгазеты, демонстрируются презентации и видеоролики, проводятся классные часы, оформляются стенды, выпускаются стенгазеты, демонстрируются видеоматериалы. В связи с проявлением высокого уровня интереса обучающихся к мероприятиям гражданско-патриотической направленности, в филиале появились масштабные мероприятия ставшие традиционными – военно-патриотическая игра «Наследники Победы», литературно - музыкальная композиция «Победа наша!», благотворительная акция «В единстве наша сила!», конкурс художественного слова «Читаем сердцем».

В рамках сотрудничества с общественными организациями, административно-управленческими структурами, правоохранительными органами и др. обучающиеся участвуют в таких мероприятиях как: городские молодежные форумы по профилактике экстремизма и формированию толерантного сознания, встречи с членами религиозных и национальных объединений, встречи с членами молодежного парламента при Думе г. Нефтеюганска встречи с представителями ГИБДД по профилактике ДТП, проходят встречи с инспектором группы профилактики пожаров «Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера», специалистами пенсионного фонда проводятся уроки пенсионной грамотности. С целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества студенты ежегодно участвуют и занимают призовые места в военно-патриотических соревнованиях и играх различных уровней.

В рамках правового воспитания налажен тесный контакт с городским отделом психолого-педагогической и социальной помощи при МБУ «Центр молодежных инициатив» (ОПП и СП), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), отделом

по делам несовершеннолетних (ОДН), оперуполномоченными ОКОН ОМВД России по г. Нефтеюганску. С данными службами осуществляются разнообразные формы совместной работы: видеолектории для обучающихся и родителей (законных представителей) с разъяснением правовых вопросов, тематические классные часы, родительские собрания, беседы, индивидуально-справочная и консультативная работа, Советы профилактики.

Несмотря на систематическую работу и тесное сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики, в филиале есть обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН и КДН и ЗП. Одной из основных причин этого являются первокурсники, которые были поставлены на профилактический учет до поступления в наше учебное заведение.

Количество обучающихся состоящих на профилактическом учете в 2018 году составило: ОДН – 8 человек, КДН и ЗП – 6 человек.

Культурно-нравственное воспитание включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание, первостепенной задачей которого является приобщение обучающихся, педагогов и сотрудников к культурным ценностям, развитие эстетического вкуса, привлечение к активной культурной деятельности.

Воспитание в данном направлении осуществляется через: тематические классные часы, экскурсии в музеи и выставочные залы города, организацию выставок, праздничные концерты для преподавателей и сотрудников филиала, проведение вечеров отдыха, дископрограмм, литературно-музыкальных гостиных, игровых и конкурсно-развлекательных программ к различным праздникам и знаменательным датам, диагностику личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций и духовных интересов, занятость в системе дополнительного образования, создание творческих объединений и др.

Творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся раскрывается как на мероприятиях, проводимых в филиале: торжественные концерты, приуроченные к праздничным датам, ежегодный конкурс «Леди колледж», «Калейдоскоп талантов», «Слово и образ», литературные гостиные и многое другое. Так же у обучающихся есть возможности проявить себя на городских конкурсах и фестивалях: «Живое слово», игра «Что? Где? Когда?», «Студент года», «Лидер года», «Брейн - ринг», «Библиночь» в мероприятиях МБУ «Центр молодежных инициатив» для студентов и рабочей молодежи города и другие.

На основе интересов и потребностей обучающихся в филиале функционируют хореографический и сценический кружок, а так же творческое объединение «Эпизод».

Данные о занятости обучающихся в дополнительном образовании по интересам приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Занятость обучающихся в дополнительном образовании по интересам

Занятость	2016 г.	2017 г.	2018
В филиале	10,3%	10,5%	10,9%
По месту жительства	9,8%	9,8%	9,7%
Всего	20,1%	20,3%	20,8%

С целью ориентации молодых людей на выбор здорового образа жизни в филиале делается все возможное для укрепления здоровья обучающихся:

- ежегодно обучающиеся проходят медицинское обследование;
- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;
- с целью выявления отношения к вредным привычкам проводятся социальные опросы и анкетирования;
- распространяется (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ;
- традиционно ежегодно проводятся Дни здоровья;
- демонстрируются видеоролики и презентации;
- выпускаются плакаты и газеты;
- проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются классными руководителями на классных часах и родительских собраниях;

- совместно с городскими общественными объединениями ежегодно проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции, по пропаганде донорства;
- ведется работа по привлечению обучающихся к занятиям в спортивных клубах и секциях, в рамках которых регулярно проводятся соревнования по гиревому спорту, перетягиванию каната, мини-футболу, баскетболу, волейболу;
- знаменательным праздникам посвящаются массовые соревнования, спортивные эстафеты, мероприятия;

Сборные команды филиала по различным видам спорта активно принимают участие в массовых мероприятиях города, на которых одерживают победу как в командном, так и в личном зачете: Фестиваль ВФСК «ГТО» среди населения города Нефтеюганска (1 место), Первенство города Нефтеюганска по пулевой стрельбе среди работающей и обучающейся молодежи (1 место в командном зачете, 1 место в личном зачете), Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (участвовали 2 команды, заняли 1 и 2 место); Эстафета и соревнования по мини-футболу, баскетболу, волейболу в зачет спартакиады среди студентов г. Нефтеюганск.

Для успешного решения задач физического воспитания и сохранения здоровья обучающихся в филиале работают спортивные секции по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике и ОФП. Занятость обучающихся в спортивных секциях филиала составляет 11,3% от общего числа обучающихся, по месту жительства – 39,5%.

В процессе формирования конкурентоспособного специалиста важнейшую роль играет его профессионально-трудовое воспитание. Для реализации данного направления воспитательной работы в филиале организуются экскурсии на предприятия города и района с целью знакомства с производством на рабочих местах, встречи с руководителями и специалистами предприятий, с выпускниками разных лет.

Ведется совместная работа с городским центром занятости населения и службой занятости подростков и молодежи при МБУ «Центр молодежных инициатив» по временному и летнему трудоустройству студентов, а также трудоустройству выпускников. Ежегодно студенты филиала участвуют в городской ярмарке вакансий трудовых и учебных мест.

Ознакомление обучающихся с профессиональной этикой, воспитание у них культуры труда и профессиональной культуры проводится на тематических классных часах: «Резюме, как важный элемент при трудоустройстве», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося», «Жизненная стратегия творческого человека» и др.

Для развития интереса к избранной профессии проводятся, ставшие уже традиционными, мероприятия: студенческая научно-практическая конференция «Специалист XXI века», «Посвящение в студенты», «Вечер встречи с выпускниками», «День ЮГУ», «Вручение дипломов», деловая игра «План карьеры».

В филиале создана и функционирует система студенческого самоуправления. Деятельность Совета обучающихся активно проявляется во всех сферах жизнедеятельности филиала: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др.

При непосредственном участии членов Совета обучающихся и под их руководством готовятся и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

Ребята принимают участие в работе Совета филиала, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни.

Представители студенческого актива филиала являются членами городского студсовета и активно сотрудничают с городским департаментом образования и молодежной политики, МБУ «Центром молодежных инициатив», городской библиотекой, принимают участие во всех мероприятиях целевой городской программы «Молодежь Нефтеюганска». В результате совместной работы коллективу филиала ежегодно объявляется благодарность за активное участие в реализации молодежной политики на территории города.

Вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач коллектива.

Оценка состояния воспитательной работы в филиале осуществляется следующим образом:

- через проведение социологических опросов обучающихся, с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы филиала, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с классными руководителями;
- анкетирование обучающихся по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Проводится общий анализ воспитательного процесса в филиале, что позволяет внести изменения и дополнения при составлении плана работы с обучающимися на следующий учебный год.

Для проведения внеучебной работы филиал располагает следующими возможностями и ресурсами:

- актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий;
- оборудование для организации и проведения культурно-массовых мероприятий;
- спортивный зал, оснащенный тренажерами, для занятий физической культурой и спортом;
- финансовые средства из бюджетных и внебюджетных источников в составе общей сметы филиала.

Вывод:

Содержание, объем и характер внеучебной деятельности в филиале обеспечивают формирование социокультурной среды.

В филиале созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Анализ внеучебной деятельности подтверждает наличие системы студенческого самоуправления, участие обучающихся в общественных организациях, спортивных и творческих клубах.

Необходимо систематизировать совместную работу с городским отделом психолого-педагогической и социальной помощи при МБУ «Центр молодежных инициатив» (ОПП и СП), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), отделом по делам несовершеннолетних (ОДН), оперуполномоченными ОКОИ ОМВД России по г. Нефтеюганску с целью профилактики правонарушений среди обучающихся.

Для привлечения обучающихся к занятости в системе дополнительного образования по интересам необходимо наладить работу по расширению на базе филиала студенческих кружков, объединений и клубов.

РАЗДЕЛ 5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для ведения образовательного процесса в филиале используются здания:

- главный корпус, трехэтажное здание по адресу: ул. Строителей, здание 15;
- корпус № 2 – двухэтажное кирпичное здание по адресу: 5 микрорайон, дом 14;
- для занятий физической культурой используется строение спортивного зала.

Формирование, развитие и модернизация материально-технической базы филиала осуществляется по нескольким направлениям: в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR.

Развитие материально-техническое обеспечение всех реализуемых в филиале ППССЗ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ППССЗ по всем специальностям обеспечены необходимым количеством учебных кабинетов и лабораторий. В ряде случаев допускается совмещение кабинетов, обусловленное спецификой помещений. Материально-техническая база всех реализуемых ППССЗ обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий,

дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами. Однако, по ППССЗ специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» отсутствует электромонтажный полигон, оснащена не в полном объеме электромонтажная мастерская.

Обеспеченность ППССЗ кабинетами, лабораториями и мастерскими приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Обеспеченность ППССЗ кабинетами, лабораториями и мастерскими

ППССЗ	Элементы учебно-лабораторной базы					
	Кабинеты (количество)		Лаборатории (кол-во)		Учебные мастерские (кол-во)	
	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
08.02.01	19	19	4	4	4	4
08.02.09	12	17	9	9	4	3
21.02.02	12	18	5	5	1	1
21.02.01	12	20	4	4	1	1
15.02.01	11	15	9	7	3	3
38.02.01	14	20	2	2	-	-

На территории филиала расположен мини-полигон с образцами оборудования, применяемого в нефтегазодобывающей отрасли, в натуральную величину.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются бюджетные и внебюджетные средства, а также помощь производственных предприятий региона.

На средства ООО «РН-ЮНГ» была поведена модернизация спортивного зала, приобретен комплект лабораторного оборудования «Электротехника, основы электроники, электрические машины, электропривод», стендовое исполнение компьютерная версия.

На средства компании «Салым Петролеум Девелопмент Н.В.» были приобретены: макет «БУ -5000», макет «Установка комплексной подготовки нефти и газа», учебный макет «Центробежный насос. Штанговый скважинный насос», учебный макет «Насосные штанги и муфты», учебный стенд «Поршневой насос СГУ-НП-010-4ЛР-01», комплект учебного оборудования «Испытание динамических насосов», Программно-сетевые тренажеры «Нефтегазопромысловое оборудование».

В 2018 году приобретено 10 автоматизированных рабочих мест TDA Office и 5 проекторов Panasonic PT-TW350 в комплекте (экран, кронштейн).

Стрелковый тир оборудован электронным лазерным тренажером "Tir-Centre LG", винтовкой МР (лазерная) красный луч Старт и пистолетом Gloch 18.

На данный момент в филиале установлено 200 компьютеров, в том числе используются в учебном процессе - 152 компьютер; оборудованы мультимедийным оборудованием 20 кабинетов, интерактивными досками 4 кабинета, полностью оснащены компьютерами 7 кабинетов. В процессе обучения используется современное лицензионное программное обеспечение.

Все административные компьютеры объединены и успешно функционируют в административной сети колледжа. Учебные компьютеры соединены и успешно функционируют в локальных сетях.

Развитие МТБ в соответствии с WSR под компетенции «Электромонтаж», «Добыча нефти и газа», «Сетевое и системное администрирование»: закуплено лабораторное оборудование, специальный инструмент (согласно инфраструкционного листа чемпионата), персональные компьютеры, проекторы Panasonic PT-TW350 в комплекте (экран, кронштейн), сетевое и коммуникационное оборудование.

Для лицензирования специальности из перечня ТОП-50 начато формирование материальной базы 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Ведется плановая работа по обеспечению доступа в здания филиала в рамках реализации программы «Доступная среда».

Вывод:

Материально-техническая база всех реализуемых ППССЗ создана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Однако, по ППССЗ специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» необходимо оборудовать электромонтажный полигон и оснастить электромонтажную мастерскую.

Из 152 компьютеров, установленных в учебных кабинетах 77 компьютеров старше 5 лет, что затрудняет процесс использования интернет – ресурсов в полном объеме и не способствует улучшению учебного процесса.

РАЗДЕЛ 6. ФИНИНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ» произведен в целях своевременной и объективной диагностики финансового состояния обособленного структурного подразделения и поиска резервов улучшения финансового состояния филиала, его платежеспособности и финансовой устойчивости.

Важнейшим условием эффективного функционирования филиала является рациональное и экономное использование средств федерального бюджета и средств от иной приносящей доход деятельности.

К наиболее важным показателям деятельности филиала следует отнести:

- объем финансового обеспечения;
- расходы на капитальные вложения в целях развития МТБ;
- расходы на оплату труда, стипендиальное обеспечение, включая выплаты социального характера.

Объемы финансирования и привлеченных дополнительных средств приведен в таб. 6.1.

Таблица 6.1

Объемы финансирования и привлеченных дополнительных средств по годам, тыс. руб.

№	Наименование	2016г.	2017г.	2018г.
1	Финансирование за счёт федерального бюджета	42974,33	41829,76	41569,50
1.1	в том числе субсидия федерального бюджета на выполнение государственного (муниципального) задания	35300,00	36000,00	35986,61
1.2	субсидия на иные цели	7674,33	5829,76	5582,89
2	Привлечённые внебюджетные средства	48962,36	44716,31	46474,37
2.1	в т.ч. платные образовательные услуги	38644,18	40430,89	41992,89
2.2	целевые и благотворительные средства	10035,25	4000,00	4000,00
2.3	прочие поступления	282,93	285,42	481,48
	Консолидированный бюджет	91936,69	86546,07	88043,87

Дополнительно привлечены добровольные пожертвования ООО «РН - ЮНГ» на модернизацию учебной базы в части ремонта аудиторий в размере 4,00 млн. руб.

При значительных объемах бюджетного финансирования затраты филиала на содержание и развитие требуют привлечения дополнительных финансовых и материальных ресурсов. Одним из главных направлений экономической деятельности остается пополнение средств из внебюджетных источников. На протяжении ряда последних лет действует механизм организации и стимулирования их привлечения. При планировании бюджета

филиала всем основным и вспомогательным структурным подразделениям составляются задания по внебюджетным источникам. Основными среди них являются: платные образовательные услуги, в том числе дополнительное профессиональное образование, и благотворительные средства ООО «РН-ЮНГ».

Анализ консолидированного бюджета филиала вместе с его составляющими – объемами средств федерального бюджета и привлеченных внебюджетных источников показывает, что в среднем консолидированный бюджет филиала за последние 3 года остается стабильным.

Основная доля расходной части консолидированного бюджета приходится на обеспечение текущей деятельности и содержание филиала. Объемы средств, направленные на цели развития за последние 3 года представлены в таблице 6.2.

Таблица 6.2.

Объемы средств, направленные на капитальные вложения по годам, тыс. руб.

№	Наименование	2016г.	2017г.	2018г
1	Приобретение оборудования	3744,63	3674,70	1702,15
1.1	в т.ч. бюджетные средства	1100,00	0,00	0,00
1.2	внебюджетные средства	2644,63	3674,70	1702,15
1.2.1	из них за счет добровольных пожертвований	323,91	3011,33	1524,25
2	Капитальный и текущий ремонт	12453,18	8217,91	4211,03
2.1	в т.ч. бюджетные средства	0,00	0,00	0,00
2.2	внебюджетные средства	12453,18	8217,91	4211,03
2.2.1	из них за счет добровольных пожертвований	12453,18	8217,91	4204,03

Так, за период с 2016 по 2018 годы 9121,48 тыс. руб. было направлено на приобретение нового оборудования. За этот же период 24882,12 тыс. руб. направлено на содержание имущественного комплекса (капитальный и текущий ремонт).

Учитывая потребности и состояние материально-технической базы, необходимо признать, что данных вложений недостаточно и необходимо увеличивать объем средств, направляемых на капитальные вложения в последующие периоды. Руководством филиала принимаются меры по концентрации финансовых ресурсов на выполнении отдельных, наиболее важных задач и проектов.

Большое внимание руководство филиала уделяет реализации социальных программ, прежде всего росту заработной платы сотрудников и стипендий студентов. Средняя заработная плата по иному педагогическому персоналу (преподаватели, мастера производственного обучения без учета внешних совместителей) за период январь - декабрь 2018г. составила 64596,62 руб. и при сопоставлении со средней заработной платой в субъекте Российской Федерации ХМАО-Югра за этот же период, отклонение от размера прогнозного уровня среднемесячного дохода в ХМАО-Югре составила 1,88 % в сторону увеличения. Уточненное прогнозное значение среднемесячного размера заработной платы по основному составу сотрудников филиала (преподаватели, мастера производственного обучения) на 2018 год доведен письмом Министерства науки и высшего образования РФ от 07.12.2018г. № Д14и-2560, который в 2018 году равен значению в 63402,70руб.

Таблица 6.3. иллюстрирует изменение фонда оплаты труда (ФОТ), средней заработной платы и стипендиального фонда за период с 2016 по 2018 годы.

Таблица 6.3.

Динамика роста ФОТ, средней заработной платы и выплат из стипендиального фонда по отношению к 2016 году

№ п/п	Наименование	2016г.	2017г.	2018г
1	Фонд оплаты труда, тыс. руб.	48823,7	52705,37	51082,64
2	Средняя заработная плата по филиалу, руб.	43422,00	48825,30	51010,54
3	Средняя заработная плата преподавателей, руб.	52532,04	58576,90	64596,62
4	Стипендиальный фонд, тыс. руб.	5480,00	5041,00	4519,78
4.1	в т.ч. академическая стипендия	3538,48	3379,40	3170,70
4.2	социальная стипендия	775,05	653,40	445,13
4.3	материальная помощь	1166,47	1008,20	903,95

По сравнению с 2017 годом фонд оплаты труда уменьшился на 3,1% в связи с сокращением штатной численности на 8 шт. ед. (вывод 5 шт. ед. сторожей (вахтера) и 3 шт. ед. гардеробщиков) и переходом на аутсорсинг, средняя заработная плата по филиалу за 2018г. составила 51010,54 руб., рост по сравнению с 2017г. составил 4,4%.

На рис. 6.1 представлена динамика средней заработной платы за период 2016-2018 годы.

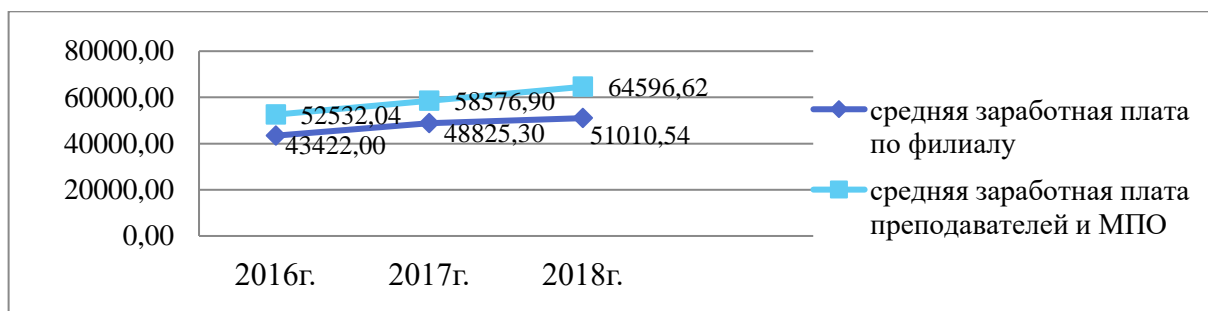


Рис. 6.1 Динамика средней заработной платы за период 2016-2018 годы.

Руководство университета и филиала уделяет внимание совершенствованию механизма управления финансовыми ресурсами. Ежегодно Ученым Советом университета утверждается консолидированный бюджет в целом по университету и по его обособленным структурным подразделениям с адресными программами доходов и расходов, что позволяет обеспечить необходимые условия для выполнения лицензионных требований и повышения качества подготовки специалистов.

Значительную помощь в развитии МТБ филиала оказывает НК Роснефть (ООО «РН-ЮНГ»), что позволяет модернизировать образовательный процесс.

Вывод:

В целом, экономические результаты использования бюджетных и средств приносящей доход деятельности показывают, что деятельность филиала была направлена на удовлетворение потребностей экономики в интересах получателей образовательных услуг.

В целях дальнейшего достижения социально-экономического эффекта в деятельности филиала необходима рационализация принятия управленческих решений привлечения финансовых средств и повышения эффективности их применения, а именно:

Увеличение доходов от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ с рассмотрением ввода новых направлений подготовки с учетом конъюнктуры рынка;

Плановое распределение и расходование средств в разрезе источников финансирования с проведением постоянного анализа финансово-хозяйственной деятельности;

Развитие кадрового потенциала, оптимизация штатной численности основного персонала путем уменьшения педагогической нагрузки на 1 педагогического работника за счет увеличения средней численности штатных преподавателей.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Система управления НИК (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ» обеспечивает ведение образовательной деятельности в правовом поле, в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ЮГУ», Положением о филиале и иными локальными актами

Организационная структура филиала и установленные системы взаимодействия обеспечивают исполнение поставленных задач.

Реализуемые ППСЗ по всем специальностям ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС и согласованы с работодателями.

Содержание программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям обеспечивают получение квалификации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Организация приема на обучение в филиал осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами приема в ФГБОУ ВО «ЮГУ», планом приема и другими локальными и распорядительными документами.

Анализ приема в филиал по очной форме обучения на базе основного общего образования показал стабильное выполнение контрольных цифр приема.

Целенаправленная организация учебного процесса, выбор форм, методов и средств обучения обеспечивает необходимые условия для освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации и отчетов председателей ГЭК показал достаточно высокий уровень выпускников. Выпускники освоили общие и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам деятельности по всем специальностям.

Действующая в филиале система контроля знаний позволяет оценивать степень подготовленности выпускника к выполнению требований ФГОС и оперативно принимать управленческие решения для обеспечения качества обучения.

По отзывам производственных предприятий, выпускники филиала имеют хорошую профессиональную подготовку, достаточную для работы на нефтедобывающих и сервисных предприятиях, умеют работать в команде, принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность, проявлять инициативу, критически и правильно оценивать себя и свои возможности. Это подтверждается систематическим участием ведущих работодателей в совместных имиджевых мероприятиях «План карьеры» по всем специальностям, направленных в конечном итоге на адаптацию и высокий процент трудоустройства выпускников филиала, в том числе и оплачиваемую практику.

Нареканий в адрес филиала по подготовке специалистов не поступало.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается комплектом методической документации.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по всем дисциплинам и модулям учебных планов по специальностям, электронно-библиотечным системам.

Обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации на сайте филиала или в локальной сети.

Библиотечный фонд филиала, кроме учебной литературы, содержит официальные справочные и периодические издания, обеспечивающие соблюдение требований ФГОС СПО.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование (100%).

С целью обеспечения выполнения требований ФГОС СПО к педагогическим работникам, обеспечивающих реализацию ППСЗ необходимо: преподавателям дисциплин профессионального цикла необходимо актуализировать знания в соответствии с реалиями

современных технологических процессов путем стажировок на ведущих отраслевых производствах.

С целью обеспечения выполнения требований профессионального стандарта к педагогическим работникам необходимо: преподавателям пройти курсы профессиональной переподготовки по профилю преподаваемых дисциплин (МДК).

С целью выполнения Подпрограммы развития СПО в Университете изыскать возможность обеспечения стажировок на предприятиях (организациях) ближнего зарубежья.

Система дополнительного образования в НИК (филиале) ФГБОУ ВО представлена программами профессионального обучения (подготовка, повышение квалификации рабочих, служащих), дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации, переподготовка) и дополнительными образовательными программами для детей и взрослых (подготовительные курсы).

Необходимо проанализировать перечень ТОП-50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей с целью расширения предоставляемых дополнительных профессиональных образовательных услуг для города и района.

С целью повышения мобильности выпускников филиала на рынке труда создать условия и возможности обучающимся филиала для освоения дополнительных профессиональных образовательных программ (в том числе из перечня ТОП-50 востребованных специальностей и профессий) в период обучения на старших курсах.

Анализ методической и научно-исследовательской деятельности в филиале показал, что преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, участвуют в профессиональных олимпиадах и конкурсах. Их исследования отражены в опубликованных ими статьях, материалах научно-практических конференций.

Научно-исследовательская работа обучающихся организована как в рамках изучения дисциплин и модулей, так и во внеучебное время.

Вместе с тем, отмечается низкий процент проведения открытых занятий, демонстрирующих реализацию компетентностного подхода с использованием на занятиях активные и интерактивные формы обучения.

Содержание, объем и характер внеучебной деятельности в филиале обеспечивают формирование социокультурной среды.

В филиале созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Анализ внеучебной деятельности подтверждает наличие системы студенческого самоуправления, участие обучающихся в общественных организациях, спортивных и творческих клубах.

Необходимо систематизировать совместную работу с городским отделом психолого-педагогической и социальной помощи при МБУ «Центр молодежных инициатив» (ОПП и СП), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), отделом по делам несовершеннолетних (ОДН), оперуполномоченными ОКОИ ОМВД России по г. Нефтеюганску с целью профилактики правонарушений среди обучающихся.

Для привлечения обучающихся к занятиям в системе дополнительного образования по интересам необходимо наладить работу по расширению на базе филиала студенческих кружков, объединений и клубов.

Материально-техническая база всех реализуемых ППССЗ создана в соответствии с требованиями ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Однако, по ППССЗ специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» необходимо оборудовать электромонтажный полигон и оснастить электромонтажную мастерскую.

Из 152 компьютеров, установленных в учебных кабинетах 77 компьютеров старше 5 лет, что затрудняет процесс использования интернет – ресурсов в полном объеме и не способствует улучшению учебного процесса.

В целом, экономические результаты использования бюджетных и средств приносящей доход деятельности показывают, что деятельность филиала была направлена на удовлетворение потребностей экономики в интересах получателей образовательных услуг.

В целях дальнейшего достижения социально-экономического эффекта в деятельности филиала необходима рационализация принятия управленческих решений привлечения финансовых средств и повышения эффективности их применения, а именно:

Увеличение доходов от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ с рассмотрением ввода новых направлений подготовки с учетом конъюнктуры рынка;

Развитие кадрового потенциала, оптимизация штатной численности основного персонала путем уменьшения педагогической нагрузки на 1 педагогического работника за счет увеличения средней численности штатных преподавателей.

По результатам самообследования комиссия рекомендует:

1. С целью модернизации развития образовательной деятельности:
 - пролицензировать специальность из перечня ТОП-50 востребованных специальностей (09.02.07 Информационные системы и программирование);
 - продолжить целенаправленную деятельность на увеличение количества участников регионального чемпионата WSR;
 - завершить апробацию и обеспечить внедрение технологий дистанционного обучения.
2. С целью совершенствования процесса обучения для реализации компетентного подхода:
 - обеспечить внедрение активных и интерактивных форм обучения при реализации всех образовательных программ;
 - осуществлять активное взаимодействие с высококвалифицированными представителями работодателя по всем реализуемым ППССЗ.
3. Для обеспечения подготовки квалифицированных специалистов среднего звена и рабочих в соответствии с требованиями реальной экономики:
 - разработку ППССЗ производить с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда;
 - согласовывать ППССЗ, рабочие программы практик, ФОС ГИА с работодателями в соответствии с профилем ППССЗ;
 - активно привлекать представителей работодателей при проведении промежуточной и итоговой аттестации.
4. Для формирования эффективной системы дополнительного образования:
 - расширить спектр реализуемых программ дополнительного образования с учетом потребностей рынка труда;
 - активизировать связь с предприятиями города и региона для реализации программ ДПО по заказу предприятий и организаций.
5. Систематизировать совместную работу с городским отделом психолого-педагогической и социальной помощи при МБУ «Центр молодежных инициатив» (ОПП и СП), комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), отделом по делам несовершеннолетних (ОДН), оперуполномоченными ОКООН ОМВД России по г. Нефтеюганску с целью профилактики правонарушений среди обучающихся.
6. Для привлечения обучающихся к занятиям в системе дополнительного образования по интересам необходимо наладить работу по расширению на базе филиала студенческих кружков, объединений и клубов.
7. Для развития кадрового потенциала филиала:
 - завершить переход на профессиональные стандарты по всем должностям и разработать план мероприятий по устранению выявленных несоответствий;

- создать условия для повышения квалификации педагогических работников в том числе по ТОП-50 и стандартам WSR;
- организовать обучение по программам повышения квалификации в том числе в форме стажировок в профильных организациях всех педагогических работников, реализующих программы профессионального цикла по ППСЦЗ;
- обеспечить выполнение Плана повышения квалификации работников филиала на 2019г.

8. С целью модернизации и развития кампусной среды филиала:

- продолжить работу по обновлению материально-технической базы в части модернизации программно-информационного и компьютерного обеспечения, в том числе для организации доступности объектов и услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- оснастить электромонтажную мастерскую в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

9. В целях дальнейшего достижения социально-экономического эффекта в деятельности филиала необходима рационализация принятия управленческих решений в части привлечения финансовых средств и повышение эффективности их применения.