

**НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования «Югорский государственный университет»

Утверждаю:  
Директор  
НИК (филиала) ФГБОУ «ЮГУ»  
  
Л.В.Нестерова  
01 сентября 2014 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности **08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И**  
**СООРУЖЕНИЙ**

**Направление: 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА**

**Базовая подготовка**

**Квалификация: техник**

**Форма обучения: очная**

г. Нефтеюганск

2014 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3 стр
1.1	Нормативно-правовые основы разработки Программы подготовки специалистов среднего звена	3 стр
1.2	Нормативный срок освоения программы	3 стр
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	4 стр
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	4 стр
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника	4 стр
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	6 стр
3.1	Учебный план	6 стр
3.2	Аннотация Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16 стр
4	Условия реализации Программы подготовки специалистов среднего звена	47 стр
5.	Оценка результатов освоения Программы подготовки специалистов среднего звена	47 стр
6.	Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций	48 стр
7.	Условия реализации ППССЗ для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	49 стр

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки Программы подготовки специалистов среднего звена**

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки разработана на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. Рег.№ 543 Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования;
- ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 965, зарегистрированного Министерством юстиции от 25.08.2014 № 33818;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ и среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального от 17.03.2015 г. № 06-259 Минобрнауки России;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013г. № 291. (Зарегистрирован в Минюст России 18.04.2013 г. № 28785) и иных локальных актов Нефтеюганского индустриального колледжа (филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ».

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки представлена учебным планом и аннотацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

### **1.2 Нормативный срок освоения ППССЗ**

Нормативный срок освоения Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

- Присваиваемая квалификация базовой подготовки – «Техник».

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **ВПД 1. Участие в проектировании зданий и сооружений.**

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

#### **ВПД 2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.**

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

#### **ВПД 3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.**

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

#### **ВПД 4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.**

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

#### **ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Нефтеюганского индустриального колледжа  
(филиала) федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
“Югорский государственный университет”  
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
базовой подготовки**

Квалификация: **техник**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: **3года и 10 месяцев**  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:  
**технический**

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего			
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Производственная (по профилю специальности)		Преддипломная		Всего	1 сем				2 сем		
	нед.	час.обяз.уч.нагр.	нед.	час.обяз.зуч.нагр.	нед.	час.обяз.уч.нагр.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				нед.	нед.	
<b>I</b>	39	1404	17	612	22	792	2		2										11	52	
<b>II</b>	33	1188	16	576	17	612	2	1	1	6		6							11	52	
<b>III</b>	34	1224	16	576	18	648	2	1	1	6		6							10	52	
<b>IV</b>	17	612	17	612			2	2					12	12		4		4	6	2	43
<b>всего</b>	<b>123</b>	<b>4428</b>		<b>2576</b>		<b>2052</b>	<b>8</b>			<b>12</b>			<b>12</b>			<b>4</b>			<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

**План учебного процесса**

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		I сем. 16 нед.	II сем. 23 нед.	III сем. 16 нед.	IV сем. 17 нед.	V сем. 16 нед.	VI сем. 18 нед.	VII сем. 17 нед.	VIII сем. нед.	
						лекции	ЛПЗ									КР (КП)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1/7/6</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>982</b>	<b>422</b>		<b>576</b>	<b>828</b>						
	Базовые учебные дисциплины	1/6/1	1277	427	850	609	241		334	516						
ОДБ.01	Русский язык	-, э	117	39	78	78			32	46						
ОДБ.02	Литература	-, дз	176	59	117	117			48	69						
ОДБ.03	Иностранный язык	-, дз	117	39	78		78		32	46						
ОДБ.04	История	-, дз	176	59	117	117			48	69						
ОДБ.05	Обществознание	-, дз	176	59	117	117			48	69						
ОДБ.06	Химия	дз	117	39	78	50	28			78						
ОДБ.07	Биология	з	117	39	78	56	22		78							
ОДБ.08	Физическая культура	дз, дз	176	59	117	4	113		48	69						
ОДБ.09	ОБЖ	дз	105	35	70	70				70						
	Профильные учебные дисциплины	-/1/5	829	275	554	373	181		242	312						
ОДП.10	Математика	э, э	432	142	290	206	84		130	160						
ОДП.11	Информатика и ИКТ	дз, э	143	48	95	21	74		48	47						
ОДП.12	Физика	э, э	254	85	169	146	23		64	105						



индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		I сем. 16 нед.	II сем. 23 нед.	III сем. 16 нед.	IV сем. 17 нед.	V сем. 16 нед.	VI сем. 18 нед.	VII сем. 17 нед.	VIII сем. 17 нед.	
						лекции	ЛПЗ									КР (КП)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>6/-</b>	<b>840</b>	<b>280</b>	<b>560</b>	<b>194</b>	<b>366</b>				<b>176</b>	<b>116</b>	<b>96</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	56	8	48	48						48				
ОГСЭ.02	История	дз	56	8	48	48					48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, дз	200	32	168		168				32	34	32	36	34	
ОГСЭ.04	Физическая культура	дз, дз, дз, дз, дз, дз	336	168	168		168				32	34	32	36	34	
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	дз	48	8	32	22	10						32			
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	дз	96	32	64	54	10				64					
ОГСЭ.07	Основы исследовательской деятельности	дз	48	8	32	22	10								32	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>1/1</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>80</b>				<b>144</b>					
ЕН.01	Математика	э	120	40	80	50	30				80					
ЕН.02	Информатика	дз	96	32	64	14	50				64					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>22/13/5Эк</b>	<b>3480</b>	<b>1160</b>	<b>2320</b>	<b>1246</b>	<b>954</b>	<b>120</b>			<b>256</b>	<b>496</b>	<b>480</b>	<b>576</b>	<b>512</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>4/6</b>	<b>1119</b>	<b>373</b>	<b>746</b>	<b>470</b>	<b>256</b>	<b>20</b>			<b>208</b>	<b>260</b>	<b>68</b>	<b>166</b>	<b>44</b>	
ОП.01	Инженерная графика	э	144	48	96	46	50				96					
ОП.02	Техническая механика	э, э	198	66	132	84	48				64	68				
ОП.03	Основы электротехники	-, э	174	58	116	98	18				48	68				
ОП.04	Основы геодезии	дз	102	34	68	50	18					68				
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дз	84	28	56	10	46					56				
ОП.06	Экономика организации	э, -	162	54	108	60	28	20						64	44	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-, дз	102	34	68	36	32						32	36		
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз	72	24	48	40	8							48		
ОП.10	Охрана труда	э	81	27	54	46	8							54		

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		I сем. 16 нед.	II сем. 23 нед.	III сем. 16 нед.	IV сем. 17 нед.	V сем. 16 нед.	VI сем. 18 нед.	VII сем. 17 нед.	VIII сем. 17 нед.	
						лекции	ЛПЗ									КР (КП)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>18/7/5Эк</b>	<b>2361</b>	<b>787</b>	<b>1574</b>	<b>776</b>	<b>688</b>	<b>100</b>			<b>48</b>	<b>236</b>	<b>412</b>	<b>410</b>	<b>468</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>	<b>2/2/Эк</b>	<b>1086</b>	<b>362</b>	<b>724</b>	<b>326</b>	<b>298</b>	<b>100</b>			<b>48</b>	<b>194</b>	<b>266</b>	<b>158</b>	<b>58</b>	
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	дз, э, э, дз	843	281	562	272	240	50			48	176	234	104		
МДК.01.02	Проект производства работ	-, -, дз, дз	243	81	162	54	58	50				18	32	54	58	
ПП.01		дз													108	
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение технологических процессов при строительстве эксплуатации реконструкции строительных объектов</b>	<b>3/3/Эк</b>	<b>537</b>	<b>179</b>	<b>358</b>	<b>192</b>	<b>166</b>					<b>42</b>	<b>118</b>	<b>108</b>	<b>90</b>	
МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве эксплуатации и реконструкции строительных объектов	дз, э, э	402	134	268	142	126					42	118	108		
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов	э	135	45	90	50	40								90	
УП.02		дз										72				
ПП.02		дз													108	
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ и реконструкции зданий и сооружений</b>	<b>2/-/Эк</b>	<b>204</b>	<b>68</b>	<b>136</b>	<b>80</b>	<b>56</b>								<b>136</b>	
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	дз	204	68	136	80	56								136	
ПП.03		дз													108	

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной (аудиторной) нагрузки по курсам и семестрам								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
						в т. ч.			I сем. 16 нед.	II сем. 23 нед.	III сем. 16 нед.	IV сем. 17 нед.	V сем. 16 нед.	VI сем. 18 нед.	VII сем. 17 нед.	VIII сем. м. нед.	
						лекции	ЛПЗ	КР (КП)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>	<b>-/3/2/Эк</b>	<b>453</b>	<b>151</b>	<b>302</b>	<b>154</b>	<b>148</b>							<b>28</b>	<b>90</b>	<b>184</b>	
МДК.04.01	Эксплуатация зданий	дз,э,дз	222	74	148	74	74							28	90	30	
МДК.04.02	Реконструкция зданий	э	231	77	154	80	74									154	
ПП.04		дз														108	
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих</b>	<b>-/5/-/Эк</b>	<b>81</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>30</b>								<b>54</b>		
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии каменщик	дз	27	9	18	8	10								18		
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии штукатур	дз	27	9	18	8	10								18		
МДК.05.03	Выполнение работ по профессии маляр	дз	27	9	18	8	10								18		
УП.05		дз, дз										144		216			
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>	<b>дз</b>			144												144
	<b>Всего</b>	<b>40/17/5Эк</b>	<b>6642</b>	<b>2214</b>	<b>4428</b>	<b>2486</b>	<b>1822</b>	<b>120</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>612</b>	<b>576</b>	<b>648</b>	<b>612</b>		
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>																216
<b>Консультации</b> на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)									10	11	11	10	7	16	7		
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК										
<b>1. Программа базовой подготовки</b>							учебной практики						216		216		
1.1. Дипломный проект							производств. практики									432	
Выполнение дипломного проекта с 18 мая по 14 июня							преддипломн. практики										144
Защита дипломного проекта с 15 июня по 28 июня							экзаменов			3	3	3	2	4	2		
							дифф. зачетов			4	6	4	6	2	8	9	1
						зачетов											

### Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
1.	социально-экономических дисциплин
2.	математики
3.	информатики
4.	инженерной графики
5.	технической механики
6.	электротехники
7.	строительных материалов и изделий
8.	основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
9.	основ геодезии
10.	инженерных сетей оборудования территорий, зданий и стройплощадок
11.	экономики организации
12.	проектно-сметного дела
13.	проектирования зданий и сооружений
14.	эксплуатации зданий
15.	реконструкции зданий
16.	проектирования производства работ
17.	технологии и организации строительных процессов
18.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
19.	оперативного управления деятельностью структурных подразделений
<b>Лаборатории:</b>	
1.	безопасности жизнедеятельности
2.	испытания строительных материалов и конструкций
3.	технической механики
4.	информационных технологий в профессиональной деятельности
<b>Мастерские:</b>	
1.	каменных работ
2.	плотнично-столярных работ
3.	штукатурных и облицовочных работ
4.	малярных работ
<b>Полигоны:</b>	
1.	геодезический
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир (электронный)
<b>Залы:</b>	
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

#### Пояснительная записка

Настоящий учебный план Нефтеюганского индустриального колледжа (филиала) федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 11.14.2014 № 965, зарегистрированного Министерством юстиции от 25.08.2014 № 17303.

## Организация учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарного учебного графика. Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный - 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации (в количестве 100 часов в год на группу) проводятся сверх установленной максимальной учебной нагрузки и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Нефтеюганским индустриальным колледжем (филиалом) федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет» после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д.

Преддипломная практика проводится концентрированно.

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

## Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования, в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказы Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312, от 20.08.2008г. №241 и от 30.08.2010г. №889) и «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007г. №03-1180).

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель:

промежуточная аттестация - 2 недели;

каникулярное время - 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России ОТ 29.05.2007г. №03-1180. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ

Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Экзамены проводятся по русскому языку, а также по профильным дисциплинам математике, физике и информатике и ИКТ: по русскому языку и математике – в письменной форме, по другим дисциплинам – в устной.

### Программа подготовки специалистов среднего звена (ПСССЗ)

Инвариантная часть ПСССЗ по специальности 08.02.01 составляет 59 недель, вариативная часть – 25 недель (900 часов).

Часть общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ПСССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, и дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Профессиональный цикл предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Учебным планом предусматривается производственная практика в количестве 24 недель, в том числе: учебная практика – 12 недель, практика по профилю специальности – 12 недель.

На преддипломную практику отводится 4 недели.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта, на который отводится 1 неделя, а на его выполнение - 5 недель.

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть (900 часов) распределяется следующим образом:

#### **Введены дисциплины:**

- Основы социологии и политологии	- 32 час
- Русский язык и культура речи	- 64 час
- Основы исследовательской деятельности	- 32 час
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности	- 48 час
- Охрана труда	- 54 час

#### **Увеличено количество часов по дисциплинам:**

- Математика	- 32 час
- Инженерная графика	- 36 час
- Техническая механика	- 42 час
- Основы электротехники	- 68 час
- Основы геодезии	- 8 час

#### **Увеличено количество часов на МДК в профессиональных модулях:**

Профессиональный модуль ПМ 01:

- МДК.01.01	- 178 час
- МДК.01.02	- 22 час

Профессиональный модуль ПМ 02:

- МДК.02.01	- 88 час
- МДК.02.02	- 10 час

Профессиональный модуль ПМ 03:

- МДК.03.01	- 46 час
-------------	----------

Профессиональный модуль ПМ 04:

- МДК.04.01 - 48 час
- МДК.04.02 - 64 час

При реализации ППССЗ предусматривается выполнение курсовой работы по ОП.06 Экономика организации, курсовых проектов по МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений и МДК 01.02 Проект производства работ.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками “отлично”, ”хорошо”, ”удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

### **Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением образовательного учреждения, утвержденным директором Нефтеюганского индустриального колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования “Югорский государственный университет”. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 “Строительство и эксплуатация зданий и сооружений“ базовой подготовки, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом Нефтеюганского индустриального колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования “Югорский государственный университет”.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 3.2. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

#### Общие положения

Нормативный срок освоения Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификации базовой подготовки - Техник.

ППССЗ базовой подготовки по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана на основе ФГОС СПО.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки представлена учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

ППССЗ базовой подготовки включает:

*ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*

ОГСЭ.01. Основы философии

ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык

ОГСЭ.04. Физическая культура

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии

ОГСЭ.07. Основы исследовательской деятельности

*ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл*

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информатика

*П.00 Профессиональный цикл*

*ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины*

ОП.01. Инженерная графика

ОП.02. Техническая механика

ОП.03. Основы электротехники

ОП.04. Основы геодезии

ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.06. Экономика организации

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.09. Охрана труда

*ПМ.00 Профессиональные модули*

ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений

ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации, реконструкции строительных объектов

ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ и реконструкции зданий и сооружений

ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Аннотации указанных рабочих программ приведены ниже.



## Общая характеристика рабочих программ учебных дисциплин

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, предусматривает освоение учебных дисциплин:

- ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ОГСЭ.04. Физическая культура
- ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи
- ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии
- ОГСЭ.07. Основы исследовательской деятельности
- ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл
- ЕН.01. Математика
- ЕН.02. Информатика
- П.00 Профессиональный цикл
- ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
- ОП.01. Инженерная графика
- ОП.02. Техническая механика
- ОП.03. Основы электротехники
- ОП.04. Основы геодезии
- ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.06. Экономика организации
- ОП.07. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.09. Охрана труда

Рабочая программа каждой учебной дисциплины имеет следующую структуру:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
  - 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
  - 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.01 Основы философии

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: ОГСЭ.00 Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до нашего времени

Тема 1.1. Античная философия

Тема 1.2 Философия средних веков

Тема 1.3 Философия Нового и Новейшего времени

Тема 1.4 Немецкая классическая философия (И.Кант и Г.Гегель).

Тема 1.5 Постклассическая философия второй половины XIX начала XX веков

Тема 1.6 Русская философия XIX-XX век

Тема 1.7 Современная философия

Раздел 2. Человек - сознание – познание

Тема 2.1 Человек как главная философская проблема

Тема 2.2 Проблема сознания

Тема 2.3 Учение о познании

Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия)

Тема 3.1 Философия и научная картина мира

Тема 3.2 Философия и религия

Тема 3.3 Философия и искусство

Раздел 4. Социальная жизнь

Тема 4.1 Философия и история

Тема 4.2 Философия и культура

Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

### ОГСЭ.02 История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.00

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 8 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.в.)

Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья

Тема 1.2. Миссия сверх держав

Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе

Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI века

Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв

Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями

Тема 2.2. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире

Тема 2.3. Понятие исламского вызова.

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи.

Тема 3.2. Историческое перепутье России.

Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России

Тема 3.4. Россия в 2000-2010 г.г.

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества

Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.

Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму

Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально- экономического и культурного развития.

Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

Тема 5.1. Культура в XX-XXI вв.

Тема 5.2. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.00 Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Великобритания

Тема 1.1 Образование в Великобритании

Тема 1.2 Британские университеты

Тема 1.3 Английские писатели

Тема 1.4 Известные английские ученые

Раздел 2. Письма, анкеты

Тема 2.1 Личное письмо

Тема 2.2 Деловое письмо

Тема 2.3 Заполнение анкет, составление биографии

Раздел 3. Экология

Тема 3.1 Парниковый эффект, защита окружающей среды

Тема 3.2 Глобальное потепление

Раздел 4. Компьютер

Тема 4.1 Персональный компьютер, составляющие компьютера

Тема 4.2 Устройства ввода и вывода информации

Тема 4.3 Интернет, основы работы в Интернете

Тема 4.4 Создатель Майкрософт

Тема 4.5 Современные компьютерные технологии

Тема 4.6 Автоматизация производства

Раздел 5 Экономика

Тема 5.1 Основные виды собственности

Тема 5.2 Маркетинг

Тема 5.3 Менеджмент

Тема 5.4 Деловые переговоры

Тема 5.5 Размещение продукции. Деловые контакты

Раздел 6 Путешествие

Тема 6.1 Паспорт. Багаж и таможня

Тема 6.2 Сервис в гостинице, обмен валюты, транспорт

Раздел 7 Промышленное и гражданское строительство

Тема 7.1 История строительства.

Тема 7.2 Известные инженеры-строители

Тема 7.3 Виды работ при строительстве зданий и сооружений

Раздел 8 Строительные материалы и их применение

Тема 8.1 Современные строительные материалы

Тема 8.2 Отделочные материалы

Тема 8.3 Моя будущая профессия

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.04 Физическая культура

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.00 Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 168 часов

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Баскетбол

Тема 3. Волейбол

Тема 4. Плавание

Тема 5. Лыжная подготовка

Тема 6. Атлетическая гимнастика

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.05. Основы социологии и политологии

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена: цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет социологии, базовые категории социологии (социальное действие, взаимодействие, личность, социальный статус и роли личности, общество, социальный институт, культура).
- о процессе становления социологии как науки
- о социализации, ее основных этапах, стадиях, агентах и роли социализации в жизни личности и общества основные понятия по теме (социальный контроль, агенты контроля, нормы, санкции, девиация, делинквентность).
- о сущности социального контроля как механизма социальной регуляции поведения людей, его основные элементы и виды;
- о конкретных формах социального отклонения: девиантном и делинквентном поведении; теориях, объясняющих причины отклонений

- отличие понятий «страна», «государство», «общество», основные признаки общества, социальные институты.
- понятия неравенства и стратификации, критерии социальной стратификации, понятие и виды социальной мобильности.
- о предмете политологии, методах ее изучения и функциях
- о политических идеях в истории человеческой цивилизации
- о субъектах политики, политической жизни и политической системе общества
- о политической власти, политическом режиме, его типах, их признаках
- об устройстве государства, о правовом государстве и гражданском обществе, их признаках
- о президентской и парламентской республиках, о структуре и функциях Федерального Собрания
- об особенностях политической культуры в России, о ее влиянии на формирование политической системы
- о современной международной ситуации

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

#### 5. Тематический план учебной дисциплины

##### Раздел 1. Основы социологии

Тема 1.1 Социология как наука. Специфика социологического метода

Тема 1.2 История социологии

Тема 1.3 Личность в системе социальных отношений. Социализация личности

Тема 1.4 Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения

Тема 1.5 Социальные общности и группы. Этнические общности. Семья

Тема 1.6 Общество как социальная система

Тема 1.7 Социальная стратификация и мобильность

##### Раздел 2. Основы политологии

Тема 2.1 Предмет политологии и методы изучения

Тема 2.2 История политической мысли

Тема 2.3 Субъекты политики. Человек в политике

Тема 2.4 Политическая жизнь и политическая система общества

Тема 2.5 Политическая власть и политические режимы

Тема 2.6 Государство и гражданское общество

Тема 2.7 Президент и парламент в структуре политической власти

Тема 2.8 Политическая культура и политическое сознание

Тема 2.9 Политический процесс

Тема 2.10 Внешняя политика и международные отношения

### УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.00 Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме;

- различать тексты по их принадлежности к стилям и по сфере их использования, делать стилистический разбор художественного, публицистического, учебно-научного и официально-делового стилей;
- исправлять ошибки, связанные с нарушением правил использования функциональных стилей речи;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, пользоваться толковыми, этимологическими словарями и словарем устаревших слов русского языка;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- проводить словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики;
- исправлять ошибки, связанные с нарушением лексических и фразеологических норм;
- выделять фонемы, пользоваться символикой звуков;
- использовать понятия «ассонанс», «аллитерация», применять фонетические средства речевой выразительности;
- владеть понятиями «орфоэпия» и «орфоэпические нормы»;
- исправлять ошибки при нарушении норм русского литературного произношения;
- исправлять возможные ошибки в речи и словообразовании;
- различать словосочетание и предложение, использовать синтаксические нормы в речи;
- исправлять ошибки, допущенные в результате нарушения синтаксических норм русского литературного языка;
- пользоваться правилами правописания, находить орфограмму в слове, проводить орфографический разбор;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции и признаки литературного языка;
- основные компоненты культуры речи (владение языковой литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);
- основные сферы использования функциональных стилей литературного языка, их языковые признаки и особенности построения текста разных стилей;
- определения понятий «лексика», «фразеология», «слово», «лексическое значение слова»;
- фразеологические единицы русского языка, происхождение, строение и значение фразеологизмов;
- классификацию словарей, значение словарей в жизни человека;
- понятие «фонема», фонетические средства речевой выразительности;
- варианты русского литературного произношения, орфоэпические нормы;
- способы выражения грамматических значений в современном русском языке;
- морфологические нормы употребления различных частей речи;
- способы словообразования и формообразования, словообразовательные нормы;
- определение понятий «словосочетание», «предложение», синтаксические нормы современного русского литературного языка;
- принципы русской пунктуации и функции знаков препинания, их смысловозначительную роль;
- синтаксические нормы русского литературного языка;
- принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм, правила правописания гласных и согласных;
- определение понятия «текст», структуру текста, функционально-смысловые типы речи, виды описания.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа,  
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

## 5. Тематический план учебной дисциплины

### Раздел 1. Национальный русский язык. Культура речи

Тема 1.1. Русский язык как национальный язык РФ. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи

Тема 1.2. Понятие культуры речи. Норма, её динамика и вариативность

### Раздел 2. Функциональные стили речи

Тема 2.1. Стили речи.

Тема 2.2. Стили литературного языка и сферы их использования.

### Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.1. Лексические нормы

Тема 3.2. Фразеологизмы, их использование

Тема 3.3. Профессиональная лексика и особенности её словообразования

Тема 3.4. Лексикография. Значение словарей в жизни человека

### Раздел 4. Фонетика. Орфоэпия

Тема 4.1. Основные фонетические единицы

Тема 4.2. Особенности русского литературного произношения.

Ударение в русском языке.

Тема 4.3. Орфоэпия, орфоэпические нормы

### Раздел 5. Морфемика: словообразовательные нормы

Тема 5.1. Нормы словообразования

### Раздел 6. Морфология

Тема 6.1. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке

Тема 6.2. Морфологические нормы

### Раздел 7. Синтаксис

Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы современного русского литературного языка

Тема 7.2. Основные правила русской пунктуации.

### Раздел 8. Нормы русского правописания

Тема 8.1. Принципы русской орфографии. Правописание гласных. Правописание согласных.

### Раздел 9. Текст

Тема 9.1. Текст. Его структура. Типы речи. Лингвистика текста.

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

### ОГСЭ.05 Основы исследовательской деятельности

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена: ОГСЭ.00 Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять тему исследования, формулировать цель, задачи.
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации.
- формулировать выводы и делать обобщения.
- составлять аннотацию, тезисы к научной работе
- представлять результаты исследовательской деятельности, составлять аннотацию к работе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методологические основы научного познания
- виды исследовательских работ
- цели, задачи научного исследования
- методы научного исследования
- правила сбора научной информации



4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:  
Максимальная учебная нагрузка обучающегося 40 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Методы научного исследования

Тема 1.1. Методологические основы научного познания и творчества

Тема 1.2 Виды исследовательских работ

Тема 1.3 Методы научного исследования

Тема 1.4 Накопление и обработка научной информации

Раздел 2. Организация научного исследования

Тема 2.1 Научное исследование

Тема 2.2 Обработка научной информации

Тема 2.3 Организация защиты научной работы

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

### ЕН.01 Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;
- вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;
- применять математические методы для решения профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;
- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

Тема 1.1 Решение прикладных задач с использованием МК

Тема 1.2 Решение прикладных задач на нахождение объемов и площадей различных тел

Раздел 2. Основные понятия дифференциального и интегрального исчисления

Тема 2.1. Функция. Предел функции. Непрерывность функции

Тема 2.2. Производная и дифференциал функции, их приложение к решению прикладных задач

Тема 2.3 Интеграл и его приложения

Раздел 3. Основы дискретной математики

Тема 3.1 Множества и отношения. Свойства отношений. Операции над множествами

Тема 3.2. Основные понятия теории графов

Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 4.1 Элементы теории вероятностей

Тема 4.2 Элементы математической статистики

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ЕН.02 Информатика

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;
- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 96 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;  
самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология

Тема 1.1 Информация, информационные процессы и информационное общество

Тема 1.2 Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации

Раздел 2. Общий состав и структура и вычислительных систем. Программное обеспечение персональных ЭВМ

Тема 2.1 Архитектура ПК. Системное программное обеспечение вычислительной техники. DOS

Тема 2.2 Системное программное обеспечение вычислительной техники. Windows

Тема 2.3 Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты

Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации

Тема 3.1 Подключение к локальной сети

Тема 3.2 Подключение к глобальной сети Internet

Раздел 4. Прикладные программные средства

Тема 4.1 Текстовые процессоры

Тема 4.2 Электронные таблицы

Тема 4.3 Системы управления базами данных

Тема 4.4 Графические редакторы

Тема 4.5 Информационно-поисковые системы

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.01 Инженерная графика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС

по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;
- способы графического представления пространственных образов и схем;
- стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах

Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров на чертежах

Тема 1.4. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2. Основы проекционного черчения

Тема 2.1. Методы проецирования

Тема 2.2. Аксонометрические проекции

Тема 2.3. Проекция моделей

Раздел 3. Основы технического черчения

Тема 3.1. Изображения — виды, разрезы, сечения

Тема 3.2. Резьба, резьбовые изделия

Раздел 4. Основы строительного черчения

Тема 4.1. Общие сведения о строительных чертежах

Тема 4.2. Особенности оформления строительных чертежей

Тема 4.3. Условные графические обозначения и изображения

Раздел 5. Компьютерная графика

Тема 5.1. Общие сведения о КОМПАС-ГРАФИК V11. Работа с инструментальными панелями

Тема 5.2. Использование привязок и сетки

Тема 5.3. Использование вспомогательных построений. Простановка размеров.

Тема 5.4. Построение фасок и скруглений. Копирование объектов. Симметрия объектов

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.02 Техническая механика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений; определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам;
- определять усилия в стержнях ферм;

- строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты; определение направления реакций, связи;
- определение момента силы относительно точки, его свойства; типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;
- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;
- моменты инерции простых сечений элементов и др.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 66 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3 Пара сил. Момент силы относительно точки.

Тема 1.4 Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур.

Тема 1.5 Устойчивость равновесия.

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1 Основные положения. Гипотезы и допущения.

Тема 2.2 Растяжение и сжатие. Внутренние силовые факторы, напряжения. Построение эпюр.

Тема 2.3 Практические расчёты на срез и смятие. Основные предпосылки расчетов и расчетные формулы.

Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.5 Поперечный изгиб прямого бруса.

Тема 2.6 Кручение. Сложное сопротивление.

Тема 2.7 Устойчивость центрально- сжатых стержней

Тема 2.8 Понятие о действии динамических и повторно- переменных нагрузок

Раздел 3. Статика сооружений

Тема 3.1 Основные положения. Исследование геометрической неизменяемости плоских стержневых систем.

Тема 3.2 Многопролетные статически определимые (шарнирные) балки.

Тема 3.3 Статически определимые плоские рамы.

Тема 3.4 Трёх шарнирные арки.

Тема 3.5 Статически определимые плоские фермы.

Тема 3.6 Определение перемещений в статически определимых плоских системах.

Тема 3.7 Основы расчёта статически неопределимых систем сил.

Тема 3.8 Неразрезные балки

Тема 3.9 Подпорные стены

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.03 Основы электротехники

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать электрические схемы;

- вести оперативный учет работы энергетических установок;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы электротехники и электроники;
- устройства и принцип действия электрических машин и трансформаторов;
- аппаратуры управления электроустановками

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы электротехники

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.2. Электрические цепи переменного тока

Тема 1.3. Электрические трехфазные цепи

Тема 1.4. Трансформаторы

Тема 1.5. Основы электроснабжения

Тема 1.6. Общие сведения об электрических машинах

Тема 1.7. Трехфазные асинхронные двигатели

Тема 1.8. Электрические машины постоянного тока

Тема 1.9. Электрические сети строительных площадок

Тема 1.10. Аппаратура управления электроустановками. Электропривод

Тема 1.11. Электрооборудование сварочных установок

Тема 1.12. Электрооборудование строительных кранов и подъемников

Тема 1.13. Электрифицированные ручные машины и электроинструменты

Тема 1.14. Электрическое освещение на строительных площадках

Тема 1.15. Электробезопасность на строительной площадке

Раздел 2. Основы электроники

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы

Тема 2.2. Усилители электрических сигналов

Тема 2.3. Электронные выпрямители

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

### ОП.04 Основы геодезии

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать ситуации на планах и картах;
- определять положение линий на местности;
- решать задачи на масштабы;
- решать прямую и обратную геодезическую задачу;
- выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятие и термины, используемые в геодезии;
- назначение опорных геодезических сетей;
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;
- систему плоских прямоугольных координат;
- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
- виды геодезических измерений.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи.

Тема 1.1 Основные понятия и термины, используемые в геодезии

Тема 1.2 Масштабы топографических планов, карт.

Тема 1.3 Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах.

Тема 1.4 Ориентирование направлений.

Тема 1.5. Прямая и обратная геодезические задачи.

Раздел 2. Геодезические измерения, приборы и инструменты для измерений

Тема 2.1 Классификация и виды геодезических измерений

Тема 2.2 Линейные измерения.

Тема 2.3. Угловые измерения.

Тема 2.4 Геометрическое нивелирование

Тема 2.5 Электронные и лазерные геодезические приборы

Раздел 3. Понятие о геодезических съемках

Тема 3.1 Виды геодезических съемок.

Тема 3.2 Назначение, виды теодолитных ходов

Тема 3.3 Понятие о тахеометрической съемке

Раздел 4. Геодезические работы при вертикальной планировке участка

Тема 4.1 Подготовка топографической основы.

Тема 4.2 Геодезические расчеты при вертикальной планировке участка

Раздел 5. Элементы инженерно-геодезических разбивочных работ

Тема 5.1 Содержание и технология работ по выносу проектных элементов в натуру

Тема 5.2 Понятие о геодезическом контроле

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

### ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;

- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
  - технологию поиска информации;
  - технологию освоения пакетов прикладных программ.
4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:  
 Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося 28 часов.
5. Тематический план учебной дисциплины
- Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач
- Тема 1.1 Технические средства
- Тема 1.2 Базовое программное обеспечение. Программное обеспечение прикладного характера
- Раздел 2. Программный сервис ПК
- Тема 2.1 Работа с файлами
- Тема 2.2 Работа с накопителями информации
- Тема 2.3 Подключение к локальной сети
- Тема 2.4 Подключение к глобальной сети Internet. Защита файлов и управление доступом к ним
- Раздел 3. Технологии сбора информации
- Тема 3.1 Классификация типов информации
- Тема 3.2 Поиск информации
- Тема 3.3 Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера, внешних компьютерных носителей и других устройств
- Раздел 4. Технологии обработки и преобразования информации
- Тема 4.1 Перевод текстов
- Тема 4.2 Профессиональное использование Microsoft Office
- Тема 4.3 Мультимедийные технологии
- Тема 4.4 Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности
- Раздел 5. Представление информации
- Тема 5.1 Печать документов. Отображение информации с помощью аудио и видеосредств ВТ
- Тема 5.2 Использование Internet и его служб

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.06 Экономика организации

1. Область применения рабочей программы
- Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.
3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
  - оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
  - составлять и заключать договоры подряда;
  - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
  - в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
  - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана;
- содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- стратегию и тактику маркетинга

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:  
максимальная учебная нагрузка рассчитана на 162 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 54 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Строительная организация в условиях рынка

Тема 1.1. Капитальное строительство как отрасль экономики и ее особенности

Тема 1.2. Строительная организация как хозяйствующий субъект экономики

Тема 1.3. Малый бизнес в строительстве

Раздел 2. Имущество строительной организации

Тема 2.1. Основные фонды

Тема 2.2. Оборотные средства

Раздел 3. Трудовые ресурсы строительных организаций

Тема 3.1. Кадры строительной организации

Тема 3.2. Производительность труда и её показатели

Тема 3.3. Организация оплаты труда

Раздел 4. Себестоимость и цена строительной продукции

Тема 4.1. Себестоимость строительной продукции

Тема 4.2. Ценообразование в строительстве

Раздел 5. Финансовые результаты и эффективность деятельности организации

Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации

Тема 5.2. Прибыль и рентабельность в строительстве

Тема 5.3. Налогообложение в строительстве

Раздел 6. Инвестиции и их экономическая эффективность

Тема 6.1. Инновационная и инвестиционная политика организации

Тема 6.2. Капитальные вложения как форма инвестиций

Раздел 7. Менеджмент в строительстве

Тема 7.1. Основы менеджмента

Тема 7.2. Основы внутрифирменного планирования

Тема 7.3. Основы маркетинга

Курсовая работа

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:



- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени

Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Раздел 2. Основы оказания первой медицинской помощи (ПМП).

Тема 2.1. Основные правила оказания ПМП

Раздел 3. Основы военной службы

Тема 3.1. Основы обороны государства

Тема 3.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания

Тема 3.4. Защита населения от террористических воздействий

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

### ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

#### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

#### 4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов

#### 5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Право и экономика

Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений

Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц

Тема 1.3 Экономические споры

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права

Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 2.3 Трудовой договор

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха

Тема 2.5. Заработная плата

Тема 2.6. Трудовая дисциплина

Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 2.8.Трудовые споры

Тема 2.9.Социальное обеспечение граждан

Раздел 3. Административное право

Тема 3.1 Административное правонарушение

Тема 3.2 Административная ответственность

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОП.09 Охрана труда

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

### 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- идентифицировать травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- осуществлять первоочередные действия при возникновении аварийных ситуаций;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов;
- использовать экипировочную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы гигиены профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности(или бездеятельности) и их выявление на уровне безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в строительстве и при эксплуатации зданий и сооружений;
- требования безопасности при строительстве и при эксплуатации зданий и сооружений;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Тема 1.1. Основные понятия и терминология безопасности труда.

Тема 1.2. Классификация и номенклатура негативных факторов.

Тема 1.3. Источник и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Тема 2.1. Защита человека от физических, химических и биологических негативных факторов.

Тема 2.2. Защита человека от опасности механического травмирования.

Тема 2.3. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.

Тема 2.4. Защита человека от загрязнений воздушной среды.

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности

Тема 3.1. Микроклимат рабочей зоны.

Тема 3.2. Освещение. Вентиляция.

Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда

Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда.

Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда.

Раздел 5. Управление безопасностью труда

Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.

Тема 5.2. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве

Тема 5.3. Экономические механизмы управления безопасностью труда.

Раздел 6. Безопасность труда при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений

Тема 6.1. Электробезопасность на предприятиях при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений

Тема 6.2. Безопасность труда при погрузочно-разгрузочных работах и перемещении тяжестей

Тема 6.3. Безопасная организация основных видов строительно-монтажных работ

Тема 6.4. Безопасная организация труда при эксплуатации строительных машин и оборудования, при работе с ручным инструментом.

Раздел 7. Пожарная безопасность на строительных объектах

Тема 7.1. Причины возникновения пожаров.

Тема 7.2. Основные условия горения веществ.

Тема 7.3. Способы и средства тушения пожаров.

Раздел 8. Первая помощь пострадавшим

Тема 8.1. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему

### **Общая характеристика рабочих программ профессиональных модулей**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предусматривает освоение профессиональных модулей:

ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений

ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений

### 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базового уровня в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий

### 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований;
- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ

уметь:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;
- производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- читать строительные и рабочие чертежи;
- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- определять размеры подошвы фундамента;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;

- подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;
- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
- использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт.

знать:

- основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;
- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- основные строительные конструкции зданий;
- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
- принцип назначения глубины заложения фундамента;
- конструктивные решения фундаментов;
- конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;
- основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- основные методы усиления конструкций;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- понятия о проектировании зданий и сооружений;
- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;
- способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;

### 3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1194 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1086 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 724 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 362 часов;

производственной практики – 108 часов.

### 4. Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Проектирование архитектурно-конструктивной части проекта зданий и строительных конструкций

Содержание междисциплинарного курса МДК.01.01. Проектирование зданий и сооружений».

Тема 1.1 Инженерная графика

Тема 1.2 Архитектура зданий

Тема 1.3 Компьютерная графика

Тема 1.4 Строительные материалы и изделия

Тема 1.5 Строительные конструкции

Тема 1.6 Осуществление инженерного благоустройства территорий

Раздел 3. Разработка проекта производства работ

Содержание междисциплинарного курса МДК.01.02 Проект производства работ

Тема 2.1 Технология и организация строительного производства

Тема 2.2 Проектно-сметное дело

Тема 2.3 Строительные машины и средства малой механизации

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ****ПМ 02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов****1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базового уровня в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации реконструкции строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
- организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов; осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

уметь:

- читать генеральный план;
- читать геологическую карту и разрезы;
- читать разбивочные чертежи;
- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период; осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;
- осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- вести исполнительную документацию на объекте;
- составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы;
- осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства;
- проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых работ;
- вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;
- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;
- осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
- вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;

- оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий;

знать:

- порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;
- основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;
- основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;
- основные принципы организации и подготовки территории;
- технические возможности и использование строительных машин и оборудования;
- особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;
- схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;
- основы электроснабжения строительной площадки;
- последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;
- методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;
- действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;
- технологию строительных процессов;
- основные конструктивные решения строительных объектов;
- особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;
- способы и методы выполнения геодезических работ при; производстве строительного-монтажных работ;
- свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;
- основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила эксплуатации строительных машин и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- особенности работы конструкций;
- правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды;
- правила исчисления объемов выполняемых работ;
- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;
- правила составления смет и единичные нормативы;
- энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;
- допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;
- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительного-монтажных работ;
- требования органов внешнего надзора; перечень актов на скрытые работы;
- перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;
- метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве

### 3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 789 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 537 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 358 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 179 часов;
- учебной практики – 144 часов;
- производственной практики – 108 часов.

### 4. Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Подготовительные технологические процессы в строительном производстве



Содержание междисциплинарного курса МДК.02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Тема 1.1. Основы инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке

Тема 1.2. Свойства и показатели качества строительных материалов и изделий

Тема 1.3. Основы электроснабжения и энергосберегающие технологии на строительной площадке

Тема 1.4. Инженерные сети на строительной площадке

Тема 1.5. Геодезическое сопровождение при выполнении работ подготовительного периода

Раздел 2. Технологические процессы при производстве строительного-монтажных работ

Содержание междисциплинарного курса МДК.02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Тема 2.1. Строительные машины и средства малой механизации

Тема 2.2. Технология и организация строительных процессов

Тема 2.3. Техника безопасности при производстве строительного-монтажных работ

Тема 2.4. Особенности технологии и организации строительства гражданских зданий повышенной этажности».

Раздел 3. Ведение учета и контроля технологических процессов

Содержание междисциплинарного курса МДК.02.02. Учет и контроль технологических процессов

Тема 3.1. Ценообразование и проектно-сметное дело в строительстве

Тема 3.2. Учет объемов выполняемых работ и расходы материальных ресурсов

Тема 3.3. Геодезическое сопровождение и контроль выполняемых строительного-монтажных работ.

Тема 3.4. Контроль и управление качеством строительных процессов

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базового уровня в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительного-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 3.5. Принимать участие в подготовке и проведении подрядных торгов.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;

- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

уметь:

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;
- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные задания;
- проводить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
- делить фронт работ на захватки и делянки;
- закреплять объемы работ за бригадами;
- организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
- обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
- обеспечивать соблюдение законности на производстве;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;
- организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

знать:

- научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;
- общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;

- гражданское, трудовое, административное законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
- нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
- формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
- основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;
- инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
- требования по аттестации рабочих мест;
- основы пожарной безопасности;
- методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
- технику безопасности при производстве работ; организацию производственной санитарии и гигиены

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 312 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 204 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 68 часов;
- производственной практики – 108 часов.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Планирование деятельности и обеспечение работой структурных подразделений управления структурного подразделения

Содержание междисциплинарного курса МДК.03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Тема 1.1 Основы менеджмента

Тема 1.2 Организация деятельности на строящемся объекте

Раздел 2 Обеспечение законности и соблюдение охраны труда в сфере профессиональной деятельности

Содержание междисциплинарного курса МДК.03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

Тема 2.1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Тема 2.2 Соблюдение охраны труда в профессиональной деятельности

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

### 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базового уровня в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений

ПК 4.3 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования

ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий

### 2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;
- осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;

уметь:

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;
- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

знать:

- аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;
- конструктивные элементы зданий;
- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требования нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- техническое обслуживание жилых домов;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;

- параметры испытаний различных систем;
- методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- основные способы усиления конструкций зданий;
- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
- методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:  
всего – 633 часа, в том числе:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 453 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 302 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 151 час;  
учебной практики – 72 часа;  
производственной практики – 108 часов.

4. Содержание обучения по профессиональному модулю

Раздел 1. Организация и выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий

Содержание междисциплинарного курса МДК.04.01. Эксплуатация зданий

Тема 1.1 Эксплуатация инженерного оборудования зданий.

Тема 1.2 Техническая эксплуатация зданий и сооружений

Раздел 2. Диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и организация видов работ по реконструкции зданий

Содержание междисциплинарного курса МДК.04.02. Реконструкция зданий

Тема 2.1 Оценка технического состояния зданий и сооружений

Тема 2.2 Подготовка к производству работ по реконструкции

Тема 2.3 Технология и организация работ по реконструкции

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базового уровня в части освоения основного вида рабочих профессий:

- каменщик
- штукатур
- маляр

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанными рабочими профессиями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
- выполнять армированную кирпичную кладку;
- производить кладку стен облегченных конструкций;
- выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
- выполнять гидроизоляцию каменных конструкций.
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;

- выполнять оштукатуривание дверных и оконных откосов
- шпательвать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- знать:
- общие правила кладки;
- системы перевязки кладки;
- технологию армированной кирпичной кладки;
- технологию бутовой и бутобетонной кладки;
- технологию гидроизоляции каменных конструкций.
- способы промаячивания поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- малярных работ; технологическую последовательность выполнения малярных работ;

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 297 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов;

учебной практики – 216 часов;

4. Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарного курса МДК.05.01. Выполнение работ по профессии каменщик

Тема 1.1 Производство кирпичной кладки

Тема 1.2 Система перевязки швов каменной кладки

Тема 1.3 Технология армированной кладки

Тема 1.4 Технология кладки углов

Содержание междисциплинарного курса МДК.05.02. Выполнение работ по профессии штукатур

Тема 2.1 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ

Тема 2.2 Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности

Тема 2.3 Выполнение декоративной штукатурки

Содержание междисциплинарного курса МДК.05.03. Выполнение работ по профессии маляр

Тема 3.1 Подготовка и обработка поверхностей под окраску водными и неводными составами

Тема 3.2 Устройство и применение средств малой механизации

Тема 3.3 Технология окраски поверхностей различными малярными составами

Тема 3.4 Простейшие малярные отделки

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Реализация Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях.

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы содержит официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Нефтеюганский индустриальный колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, о чем свидетельствуют санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии требованиям пожарной безопасности.

При использовании электронных изданий имеется возможность обеспечения каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Оценка качества освоения Программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю предусмотрены учебным планом, рабочими программами и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В НИК (филиале) ФГБОУ ВПО сформирована социокультурная среда, обеспечивающая наличие условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в общественных организациях, спортивных и творческих клубах.

Формирование и развитие общих компетенций студентов осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Внеучебная работа с обучающимися осуществляется в свободное от аудиторных занятий время и является важнейшей составной частью воспитательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

С целью эффективной организации воспитательной работы определены ее основные направления:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание (развитие у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания и обеспечивает тесную взаимосвязь профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире);

- культурно-нравственное воспитание (духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание, первостепенной задачей которого является приобщение обучающихся, педагогов и сотрудников к культурным ценностям, развитие эстетического вкуса, привлечение к активной культурной деятельности);

- спортивно-оздоровительное воспитание (ориентации молодых людей на выбор здорового образа жизни в филиале делается все возможное для укрепления здоровья обучающихся);

- профессионально-трудовое воспитание (направлено на становление и закрепление гуманистических основ личности и ее гражданской ответственности, развитие социальной активности, коммуникабельности и творческой устремленности);

- студенческое самоуправление (демократической основе в филиале создана и функционирует система студенческого самоуправления);

- работа с родителями.

В рамках данных направлений реализуются планы, программы и мероприятия, направленные на воспитание обучающихся как законопослушных граждан, патриотов, будущих профессионалов избранной сферы деятельности, на формирование установок на здоровый образ жизни, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие личности.

Материально-техническое обеспечение внеучебной работы с обучающимися подтверждено:



- Договор о совместной деятельности муниципального бюджетного учреждения культуры «Городская библиотека» и Нефтеюганского индустриального колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»;
- Договор о совместной деятельности муниципального бюджетного учреждения «Центр молодежных инициатив» и Нефтеюганского индустриального колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет» по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время;
- актовый зал для проведения культмассовых мероприятий;
- оборудование для организации и проведения культмассовых мероприятий;
- спортивный зал, оснащенный тренажерами, для занятий физической культурой и спортом.

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При разработке и реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в филиале может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

В филиале созданы специальные условия для получения образования по программе подготовки специалистов среднего звена обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

### *1. Адаптация образовательных программ.*

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями, с помощью специализированного программного обеспечения для лиц с нарушениями зрения. Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата при необходимости устанавливаются специализированные столы в учебных аудиториях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в филиал, ему может быть предоставлена возможность применения индивидуального графика прохождения учебной и производственной практики и оказано содействие в определении мест практик с учетом индивидуальных ограничений возможности здоровья.

### *2. Безбарьерная архитектурная среда.*

В филиале в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создана и совершенствуется безбарьерная среда.

На территории филиала созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и

сооружениям, дублирование лестниц пандусами и поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

### *3. Комплексное сопровождение образовательного процесса.*

В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид, инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников университета.

Социальное сопровождение образовательного процесса осуществляется студентами-волонтерами, привлеченных помочь студентам с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях. Сведения о ходе реализации инклюзивного образования в филиале размещены на официальном сайте. Студенты располагают всеми возможностями быть вовлеченными во внеучебную жизнь филиала.

### *4. Безбарьерная среда обучения.*

Филиал предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить образование по программам подготовки специалистов среднего звена; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой жизни.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений базовой подготовки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 965, зарегистрированного Министерством юстиции от 25.08.2014 № 33818.

Организация-разработчик: Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет»

Составители:

Сиротина Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории, Почетный работник СПО РФ, заместитель директора по учебной работе

Успехова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории, заведующая учебно-методическим кабинетом НИК (филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ».

Савватеева Н.И., преподаватель первой квалификационной категории, старший методист НИК (филиала) ФГБОУ ВПО «ЮГУ».