

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по выполнению самостоятельных работ**  
**по дисциплине ИСТОРИЯ**  
**для специальностей 08.02.09, 15.02.01,**  
**21.02.01, 21.02.02**

Нефтеюганск  
2016

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) *ОРУСФД*  
комиссией  
Протокол № 1 от 15.09.16  
Председатель П(Ц)К  
*Н.С. Федорова*  
Н.С. Федорова

Утверждена  
заседанием методсовета  
Протокол № 1 от 22.09.16  
Председатель методсовета  
*И.А. Успехова*  
И.А. Успехова

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «История» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Организация-разработчик: Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Разработчик: Лыкова О.И. – преподаватель НИК (филиала) федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Югорский государственный университет».

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Карта самостоятельных работ .....	5
3. Требования к оформлению самостоятельных работ.....	6
4. Виды работ при выполнении самостоятельной работы.....	7
5. Инструкция по выполнению самостоятельной работы .....	9

## Пояснительная записка

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «История» (далее Методические указания) составлены для студентов 1 курса специальностей 08.02.09, 15.02.01, 21.02. 21.02.02 в соответствии с рабочей программой дисциплины «История».

Методические указания являются одним из обязательных документов, предназначенных для обучения дисциплины «История». Необходимой частью подготовки студентов является отработка навыков, знаний, умений, приобретённых в ходе теоретического обучения.

Для подготовки к самостоятельному занятию студентам необходимо не просто повторить материалы лекций, но и подобрать необходимый материал в рекомендованной литературе, в информационных ресурсах сети «Интернет». Отдельные самостоятельные занятия требуют от студентов составления различных документов.

Оценки по результатам выполнения самостоятельных работ выставляются преподавателем в журнал учебных занятий.

Задания подобраны и составлены таким образом, что позволяют наиболее полно и качественно освоить знания и отработать самостоятельные умения и навыки.

Методические указания составлены простым, доступным языком и способствуют развитию у студентов аналитического мышления, навыков самостоятельной работы, способностей к ведению дискуссии.

Пособие содержит список литературы, необходимой для подготовки и выполнения самостоятельных работ.

В дальнейшем пособие может перерабатываться при изменении рабочей программы учебной дисциплины.

## 1. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ работы	Наименование темы	Наименование самостоятельной работы	Часы	Коды формир. компет.	Форма контроля
1.	Тема 2.1;4.5	Составление схемы по теме	2	ОК 1-9	Письм. опрос
2.	Тема 2.2;3.1;3.3;3.4;5.3;6.1;6.2;6.4;7.1;8.1;8.2;10.1;10.6;11.1;11.3;11.4;12.1;12.2;12.3;13.2;14.1;14.2;14.3;14.4;15.1;15.2;15.3;15.4;16.2	Подготовка сообщения с презентацией	34	ОК 1-9	Устн. опрос
3.	Тема: 4.4;6.3;7.2;7.3;10.3;13.1;13.6	Подготовка доклада	7	ОК 1-9	Устн. опрос
4.	Тема: 4.3;5.2;10.4;10.5;11.2	Подготовка реферата	6	ОК 1-9	Устн. опрос
5.	Тема: 5.1	Подготовка конспекта	1	ОК 1-9	Письм. опрос
6.	Тема: 4.2	Работа с текстом	1	ОК 1-9	Письм. Опрос
7.	Тема: 13.3;13.4	Составление таблицы	2	ОК 1-9	Письм. опрос
8.	Тема: 7.4	Семинарское занятие	2	ОК 1-9	Письм. опрос
9.	Тема: 4.1	Показ по карте	1	ОК 1-9	Устн. опрос
10.	Тема:10.2	Составление характеристики	1	ОК 1-9	Письм. опрос
11.	Тема: 13.5	Подготовка устного рассказа	1	ОК 1-9	Устн. опрос
<b>ИТОГО</b>			<b>58</b>		

## Требования к оформлению самостоятельных работ

Самостоятельные работы выполняются в ученической тетради, где указывается наименование учебного заведения, фамилия, имя, отчество студента, наименование дисциплины, номера самостоятельной работы, тема, цель работы или на листах формата А4.

Работа должна быть выполнена в той же последовательности, в какой приведен план выполнения самостоятельной работы.

При ответах на вопросы следует полностью записывать формулировку вопроса, затем давать ответ.

Самостоятельные работы оформляются четко и разборчиво с соблюдением полей и интервалов. Цитаты заключаются в кавычки со ссылками на цитируемую литературу. Ссылки на источники следует располагать после цитаты или внизу страницы. В конце самостоятельной работы нужно привести список использованной литературы, составленный по алфавиту.

### Виды работ при выполнении самостоятельной работы

**1. Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Выделение главной мысли - одна из основ умственной культуры при работе с текстом. Во всяком научном тексте содержится информация 2-х видов: основная и вспомогательная. Основной является информация, имеющая наиболее существенное значение для раскрытия содержания темы или вопроса. Назначение вспомогательной информации - помочь читателю лучше усвоить предлагаемый материал. К этому типу информации относятся разного рода комментарии.

#### **Соблюдайте основные правила конспектирования:**

1. Внимательно прочитайте весь текст или его фрагмент – параграф, главу.
2. Выделите информативные центры прочитанного текста.
3. Продумайте главные положения, сформулируйте их своими словами и запишите.
4. Подтвердите отдельные положения цитатами или примерами из текста.
5. Используйте разные цвета маркеров, чтобы подчеркнуть главную мысль, выделить наиболее важные фрагменты текста.

**2. Составление таблицы** – это систематизация объемной информации, которая сводится в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность обучающегося к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь при изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную для запоминания форму.

**3. Сообщение** – представление сведений по какому – либо вопросу или теме.

4. **Презентация** – способ представления информации, общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного в удобной форме
5. **Доклад** – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему
6. **Реферат** – краткое изложение содержания книги, статьи по определённой теме, в котором может быть собрана информация из одного или нескольких источников
7. **Составление схемы** - систематизация объемной информации, которая сводится в рамки схемы. Формирование структуры схемы отражает склонность обучающегося к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. Схема наглядно отображает разделы разных тем. Такие схемы создаются как помощь при изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную для запоминания форму.
8. **Работа с текстом** –извлечение необходимой информации, определение основной и второстепенной информации, студенту необходимо максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить информацию
9. **Составление характеристики личности (исторический портрет)** – нужно рассказать, как происходило формирование личности исторического деятеля – дата, место рождения, кто были родители, где и в каких условиях жил, воспитывался, учился, как и под воздействием чего складывались его взгляды и убеждения; указать личностные качества характера, его государственные дела и свершения и дать своё личностное отношение к данному историческому лицу.
10. **Семинарское занятие** - форма занятия, на которой обеспечивается создание студентами личных образовательных продуктов в ходе коллективно-групповой коммуникации. Здесь главный акцент направлен на саму работу группу, здесь происходит обсуждение, отговаривание студентами докладов, рефератов, сообщений, главных вопросов по теме семинара, **семинар** – активная форма учебного процесса, построенная на основе знаний, приобретенных обучаемым самостоятельно по заданию руководителя и передаваемых путем непосредственного их взаимодействия с целью углубления или получения новых знаний по средством обмена информацией, контроля и самоконтроля усвоения темы.
10. **Показ по карте** – обладая необходимой информацией , студент должен рассказать и показать по карте
12. **Устный рассказ** – подготовиться заранее, несколько раз проговорить материал – пусть в голове уже всплывают ассоциации, что за чем говорить, речь должна быть грамотной, не допускать слова-паразиты (можно написать на бумаге).

## Инструкция по выполнению самостоятельной работы

### Самостоятельная работа №1

#### Подготовка сообщения с презентацией

№ С/р	№ Темы	Название самостоятельной работы	Кол-во часов
1.	Тема 2.2	«Религии Древнего мира»	2
2.	Тема 3.1	«Византийская империя»	1
3.	Тема 3.3	«Средневековая империя Карла Великого»	1
4.	Тема 3.4	«Средневековая культура»	2
5.	Тема 5.3	«Становление абсолютизма в России»	1
6.	Тема 6.1	«Великие географические открытия»	1
7.	Тема 6.2	«Реформация и контрреформация»	1
8.	Тема 6.4	«Европейская наука и культура в 17-18 веках»	1
9.	Тема 7.1	«Реформы Петра I»	1
10.	Тема 8.1	«Промышленный переворот»	1
11.	Тема 8.2	«Западноевропейская культура»	1
12.	Тема 10.1	«Движение декабристов»	1
13.	Тема 10.6	«Культура России в 19 веке»	1
14.	Тема 11.1	«Международные отношения в начале 20 века»	1
15.	Тема 11.3	«Серебряный век русской культуры»	1
16.	Тема 11.4	«Герои Гражданской войны 1918 – 1920 годов»	1
17.	Тема 12.1	«Страны Европы 20-е годы 20 века»	1
18.	Тема 12.2	«Культура в первой половине 20 века»	1
19.	Тема 12.3	«Советское государство в 1920-1930-е годы»	1
20.	Тема 13.2	«Подготовка СССР и Германии к войне»	1
21.	Тема 14.1	«Итоги Второй мировой войны»	1
22.	Тема 14.2	«Начало социалистического строительства в странах Восточной Европы»	1
23.	Тема 14.3	«Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки»	1
24.	Тема 14.4	«Массовая и элитарная культура. Индустрия развлечений»	1
25.	Тема 15.1	«Возрождение и развитие промышленности в послевоенные годы»	1
26.	Тема 15.2	«Противоречия внутривосточного курса Н.С. Хрущёва»	1
27.	Тема 15.3	«М.С. Горбачёв и предпосылки перемен в экономике, политике и культуре страны»	1
28.	Тема 15.4	«Советская наука и культура в 1945-1991-х годах»	2
29.	Тема 16.2	«Развитие отношений современной России со странами Запада и СНГ»	1

#### Цель работы

1. Отработка навыков работы с учебной и специальной литературой.
2. Умение разбираться в исторических терминах и понятиях.
3. Развитие творческого мышления и навыков письменного изложения сообщения по изучаемой теме.



## Методические указания

1. Изучить рекомендованную литературу.
2. Подготовить сообщение по темам в соответствии с п. 4 инструкции по выполнению самостоятельной работы.
3. Дать определение терминам по соответствующим темам: «древность», «средневековье», «абсолютизм», «реформация», «контрреформация», «промышленный переворот», «серебряный век русской культуры», «гражданская война», «массовая и элитарная культура».

## Критерии оценки:

Оценка «5»- материал сообщения изложен последовательно, выделена главная мысль, информация обобщена.

Оценка «4»- грамотно изложен опорный конспект, аккуратно оформлен, при этом допущены одна-две несущественные ошибки.

Оценка «3»- материал сообщения изложен не последовательно, не выделена главная мысль.

Оценка «2»- работа не выполнена.

## Самостоятельная работа №2

### Подготовка доклада

№ С/р	№ Темы	Название самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Тема 4.4	«Монголо-татарское нашествие»	1
2	Тема 6.3	«Страны Востока в 17-18 веках»	1
3	Тема 7.2	«Народные движения в 18 веке»	1
4	Тема 7.3	«Россия во второй половине 18 века»	1
5	Тема 10.3	«Отмена крепостного права»	1
6	Тема 13.1	«Внутренняя политика СССР накануне войны»	1
7	Тема 13.6	«Итоги второй мировой и Великой Отечественной войны»	1

## Цель работы

1. Отработка навыков работы с учебной и специальной литературой.
2. Умение разбираться в исторических терминах и понятиях.
3. Развитие творческого мышления и навыков письменного изложения сообщения по изучаемой теме.

## Методические указания

1. Изучить рекомендованную литературу
2. Развитие творческого мышления и навыков письменного составления плана доклада

## Критерии оценки:

Оценка «5»- материал доклада изложен последовательно, выделена главная мысль, информация обобщена.

Оценка «4»- грамотно изложен опорный конспект, аккуратно оформлен, при этом допущены одна-две несущественные ошибки.

Оценка «3»- материал доклада изложен не последовательно, не выделена главная мысль.

Оценка «2»- работа не выполнена.

### Самостоятельная работа №3

#### Составление схемы

«Ранние цивилизации, их отличительные черты», (Тема: 2.1)

«Образование единого Русского государства», (Тема: 4.5)

#### Цель работы

1. Изучить рекомендуемую литературу
2. Отработка навыков и умений составления схемы по изучаемой теме

#### Методические указания

1. Изучить рекомендованную литературу
2. Формирование навыков систематизации материала
3. Развития умения структурирования материала

#### Критерии оценки:

Оценка «5»- схема выстроена последовательно, грамотно, выделена главная мысль.

Оценка «4»- схема выстроена последовательно, грамотно, однако, при этом допущены одна-две несущественные ошибки.

Оценка «3»- схема выстроена не грамотно, непоследовательно, не выделена главная мысль.

Оценка «2»- работа не выполнена.

### Самостоятельная работа № 4

#### Подготовка реферата

№ С/р	№ Темы	Название самостоятельных работ	Кол-во часов
1.	Тема4.3	«Древнерусская культура»	2
2.	Тема5.2	«Народные движения в России в 17 веке»	1
3.	Тема5.4.	«Культура Древней Руси»	2
4.	Тема10.4	«Экономика России во второй половине 19 века»	1
5.	Тема10.5	«Внешняя политика России во второй половине 19 века»	1
6.	Тема11.2	«Основные сражения в ходе Русско-японской войны» (за Порт-Артур, под Ляояном, на р. Шахе, под Мугденом, у японского о. Цусима)	1

### **Цель работы**

1. Изучить рекомендованную литературу
2. Отработка навыков работы с учебной и научной литературой

### **Методические указания**

1. Формирование навыков систематизации материала
2. Развитие творческого мышления и навыков применения исторических терминов и понятий

### **Критерии оценки:**

Оценка «5»- письменное изложение реферата выполнено последовательно, грамотно, выделена главная мысль, информация обобщена.

Оценка «4»- письменное изложение реферата выполнено последовательно, грамотно, однако, при этом допущены одна-две несущественные ошибки.

Оценка «3»- реферат выполнен не грамотно, непоследовательно, не выделена главная мысль.

Оценка «2»- работа не выполнена.

## **Самостоятельная работа №5**

### **Подготовка конспекта**

**«Смутное время в России», (Тема: 5.1)**

#### **Подготовка конспекта**

### **Цель работы**

1. Изучить рекомендованную литературу
2. Формирование навыков систематизации учебного материала

### **Методические указания**

1. Подготовить конспект с опорным пунктом
2. Развитие умения выделять главное в имеющемся материале, отсекав второстепенную информацию и составлять опорный конспект

### **Критерии оценки:**

Оценка «5»- конспект изложено последовательно, грамотно, выделена главная мысль, информация обобщена.

Оценка «4»- конспект изложен последовательно, грамотно, однако, при этом допущены одна-две несущественные ошибки.

Оценка «3»- конспект изложен не грамотно, непоследовательно, не выделена главная мысль.

Оценка «2»- работа не выполнена.

## Самостоятельная работа №6

### Работа с текстом

**«Раздробленность Руси», (Тема: 4.2)**

#### Цель работы

1. Изучить рекомендованную литературу
2. Умение работать с текстом

#### Методические указания

1. Формирование навыков систематизации материала
2. Формирование навыков выделять в текстовом материале основное и второстепенное
3. Развитие умения работать со словарем

#### Критерии оценки:

Оценка «5»- работа с текстом выполнена верно, студент правильно выделил основной и второстепенный материал

Оценка «4»- работа с текстом выполнена в основном верно с 2-3 несущественными ошибками, исправленными самостоятельно.

Оценка «3»- работа с текстом выполнена менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2»- работа не выполнена.

## Самостоятельная работа №7

### Составление таблицы

**«Основные сражения первого периода Второй Мировой войны», (Тема: 13.3)**

**«Основные сражения второго периода Второй Мировой войны», (Тема: 13.4)**

#### Цель работы

1. Изучить рекомендованную литературу
2. Отработка навыков и умений составления таблицы и её заполнение

#### Методические указания

1. Формирование навыков систематизации учебного материала
2. Умение построить таблицу
3. Умение грамотно и правильно её заполнить

#### Критерии оценки:

Оценка «5»-таблица выполнена и заполнена верно, с учётом данных, находящихся в тексте изучаемой темы

Оценка «4»-таблица выполнена и заполнена верно, с 2-3 несущественными ошибками, исправленными самостоятельно.

Оценка «3»- таблица заполнена менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2»- работа не выполнена.

## **Самостоятельная работа №8**

### **Подготовка к семинарскому занятию**

**« Культура России 18 века», (Тема: 7.4)**

#### **Цель работы**

1. Изучить рекомендованную литературу
2. Формирование навыков систематизации материала учебного и научного

#### **Методические указания**

1. Формирование навыков систематизации материала
2. Подготовить сообщения (с презентацией) о гипотезах возникновения человека
3. Развитие умения структурирования материала

#### **Критерии оценки:**

Оценка «5»- схема заполнена верно, указана структура политического процесса.

Оценка «4»-схема заполнена с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно.

Оценка «3»- схема заполнена не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Оценка «2»- работа не выполнена.

## **Самостоятельная работа №9**

### **Показ по карте**

**«Средневековые восточные государства», (Тема: 3.2)**

**«Границы расселения славян и их характеристика», (Тема: 4.1)**

#### **Цель работы**

1. Изучить рекомендованную литературу
2. Формирование навыков работы по исторической карте и умение объяснять условные знаки

#### **Методические указания**

1. Формирование навыков систематизации материала
2. Подготовить рассказ и показ по карте размещения удельных княжеств Древнерусского государства
3. Показать по карте место первого крещения Руси

### **Критерии оценки:**

Оценка «5»- студент правильно и верно подготовил рассказ и показал по карте изучаемый материал.

Оценка «4»- студент правильно и верно подготовил рассказ и показал по карте изучаемый материал, но допустил 2-3 несущественные ошибки, исправленные самостоятельно.

Оценка «3»- студент не смог правильно показать по карте удельные княжества Древнерусского государства, хотя сам материал знает хорошо.

Оценка «2»- работа не выполнена.

### **Самостоятельная работа №10**

#### **Составление характеристики.**

**«Внутренняя политика Александра I», (Тема: 10.2)**

#### **Цель работы**

1. Изучить рекомендованную литературу
2. Формирование навыков систематизации учебного и научного материала
3. Умение составлять характеристику разным персоналиям

#### **Методические указания**

1. Формирование навыков систематизации материала
2. Подготовить сообщения о Николае I и общественном движении во 2-й четверти 19 века
3. Развитие умения структурирования материала

#### **Критерии оценки:**

Оценка «5»- характеристика изложена грамотно, последовательно, выделена главная мысль, информация обобщена.

Оценка «4»- характеристика изложена грамотно, последовательно, но при этом допущены одна-две несущественные ошибки.

Оценка «3»- характеристика изложена не последовательно, не выделена главная мысль, информация разобщена

Оценка «2»- работа не выполнена.

### **Самостоятельная работа №11**

#### **Подготовка устного рассказа**

**«Герои-партизаны Великой Отечественной войны), (Тема: 13.5)**

#### **Цель работы**

1. Изучить рекомендованную литературу
2. Формирование навыков систематизации учебного и научного материала
3. Умение правильно и грамотно излагать свои мысли и изучаемый материал

#### **Методические указания**

1. Формирование навыков систематизации материала
2. Подготовить устный рассказ о героях партизанского движения, о месте их расположения, формах и методах борьбы
3. Формирования умения обобщать материал и делать выводы

#### **Критерии оценки:**

Оценка «5»- рассказ изложен грамотно, последовательно, выделена главная мысль, информация обобщена.

Оценка «4»- рассказ изложен грамотно, последовательно, но при этом допущены одна-две несущественные ошибки.

Оценка «3»- рассказ изложен не последовательно, не грамотно, главная мысль не выделена, информация разобщена

Оценка «2»- работа не выполнена.

## **ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основные источники:**

1. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч.1/ В.В. Артеменков, Ю.Н. Лубченков. — Москва: Академия, 2013.-304с.
2. Артемов, В.В. История Отечества [Текст]: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 20-е изд., испр.- Москва: Академия, 2016.-384 с.
3. История [Текст]: учебное пособие / П.С. Самыгин [и др.]. - Москва: Инфра-М, 2013.-528с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артеменков, Ю.Н. Лубченков. — Москва: Академия, 2013.-368с.
2. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч.2 / В.В. Артеменков, Ю.Н. Лубченков. — Москва: Академия, 2013.-320с.
3. Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/И.Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко»,2013. – 496 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/php?bookinfo=415074> (ЭБС Znanium)
4. Мунчаев, Ш.М. История России [Электронный ресурс]: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. –6-е изд., перераб. и доп. – Норма: НИЦ ИНФРА, 2015. – 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/php?bookinfo=488656> (ЭБС Znanium)

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам (Викитека: свободная библиотека). (Вторая Мировая война в русском [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).).
4. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР). [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео). [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).
5. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента). [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).
6. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
7. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»)
8. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
9. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).
10. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).
11. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
12. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
13. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект). [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал). [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях). [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).
14. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).