

Нефтеюганский индустриальный колледж
(филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский Государственный Университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению самостоятельных работ
по дисциплине ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
для специальностей 08.02.01; 21.02.02; 38.02.01

Нефтеюганск
2016

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией *от и сн*
Протокол № 1 от 15.09.16
Председатель П(Ц)К
Н.С. Федорова
Н.С. Федорова

Утверждена
заседанием методсовета
Протокол № 1 от 22.09.16
Председатель методсовета
Н.И. Савватеева
Н.И. Савватеева

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Основы социологии и политологии» разработаны основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОСЗ+) по специальностям среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Разработчик: Кривочкина Е.В. – преподаватель НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Карта самостоятельной работы	6
3. Виды работ при выполнении самостоятельной работы.....	7
4. Инструкция по выполнению самостоятельной работы	8

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Основы социологии и политологии» (далее Методические указания) составлены для студентов 2 и 3 курсов специальностей 08.02.01; 21.02.02; 38.02.01 в соответствии с рабочей программой дисциплины «Основы социологии и политологии».

Целью методических указаний является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся на основе организации их выполнения.

Задачами методических указаний по выполнению самостоятельных работ являются:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- управление познавательной деятельностью студентов.

Функциями методических указаний по организации самостоятельной работы являются:

- определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.
- качественная подготовка к предстоящим занятиям;
- организация закрепления полученных знаний и навыков вне аудиторных занятий.

Методические указания по выполнению самостоятельных работ состоят из карты самостоятельной работы, инструкции по выполнению самостоятельной работы и списка рекомендуемой литературы.

В карте самостоятельной работы указаны:

- номер и название темы, к которой относится самостоятельная работа;
- наименования самостоятельных работ;
- время, отведенное на выполнение самостоятельной работы;
- форма контроля выполнения самостоятельной работы.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению студента.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы самостоятельной работы студента:

- написание эссе;
- составление таблиц;

- составление схем.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться рекомендованной литературой, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению студента.

Выполненные работы позволят студентам приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки к занятиям, что очень важно в дальнейшем.

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос.

Результаты контроля используются для оценки текущей успеваемости студентов.

Оценка текущей успеваемости студентов выставляется преподавателем в журнал учебных занятий.

В методических указаниях описаны обязательные виды самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Основы социологии и политологии», дан порядок их выполнения.

Методические указания содержат список основной литературы, необходимой для выполнения самостоятельной познавательной деятельности студентов.

Методические указания могут перерабатываться при изменении Федеральных государственных стандартов.

1. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

№ работы	Наименование темы	Наименование самостоятельной работы	Вид работы	Часы	ОК, ПК
1.	Тема 1.4. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения	Самостоятельная работа №1. Подготовка к устному опросу по темам: «Отклоняющееся поведение и теории, объясняющих причины отклонений»; «Деликвентное поведение». (По выбору студента)	Устный ответ	2	ОК 2;5
2.	Тема 1.6. Общество как социальная система	Самостоятельная работа №2. Подготовка к устному опросу по теме «Особенности общества как саморазвивающейся системы».	Устный ответ	2	ПК 3.1- 3.3
3.	Тема 1.7. Социальная стратификация и мобильность	Самостоятельная работа №3. Заполнение таблицы «Виды социальной мобильности».	Таблица	1	ОК 4;5 ПК 3.1- 3.3
4.	Тема 2.3. Субъекты политики. Человек в политике	Самостоятельная работа №4. Подготовка тезисов по теме «Личность как субъект политики».	Тезисы	1	ОК 3;6-8 ПК 3.1- 3.3
5.	Тема 2.7. Президент и парламент в структуре политической власти	Самостоятельная работа №5. Подготовка сравнительной схемы «Парламентская, президентская и смешанная республика».	Схема	2	ОК 3;6-8 ПК 1.1, 1.2, 2.5,
ИТОГО				8	

Виды работ при выполнении самостоятельной работы

1. Составление таблицы – это систематизация объемной информации, которая сводится в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность обучающегося к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания.

2. Подготовка тезисов. Тезисы– это положение, отражающее смысл значительной части текста; то, что доказывает или опровергает автор; вывод, к которому он подводит. Тезисы позволяют обобщить материал, представить в кратких формулировках, раскрывающих смысл всего произведения. Тезисы от плана отличается тем, что при составлении плана главное внимание направлено на порядок, последовательность, взаимосвязь высказываемых в нем мыслей, при составлении тезисов важны сами мысли, их содержание, а не только порядок изложения. Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала. Тезисы лаконично выражают суть материала, дают возможность раскрыть содержание.

Виды тезисов.

Тезисы, которые содержат только категорические утверждения или отрицания чего-нибудь, *называются простыми*. Если тезисы содержат не только утверждения, но и обоснования высказываемых мыслей. *Они называются сложными*.

Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Обратите внимание на то, чтобы составленные тезисы вытекали один из другого. Используйте любой вид тезирования.

При работе по составлению тезисов соблюдайте следующую последовательность:

1. Составьте назывной план. **Назывной план** — план из тезисов номинативного строя.
2. Прочитайте фрагмент текста, который имеет свой подзаголовок – первый пункт плана.
3. Уяснив его суть, сформулируйте первый тезис, его запишите.
4. Аналогичную работу проделайте с остальными фрагментами прочитанного вами текста.

3. Подготовка к устному ответу.

Ответ нужно строить так, чтобы все в нем было подчинено одной главной мысли.

Готовясь к устному или письменному ответу, обдумайте, с какой целью вы будете говорить, какую мысль и как доказывать, в чем убеждать и к каким выводам подводить.

Подберите материал и составьте план ответа.

Определите стиль своего ответа и соответствующие ему выразительные средства.

Определите, как будете говорить: торжественно, спокойно, критически, громко, тихо, в каком темпе.

Проговорите свой ответ перед зеркалом или близкими людьми, другу или подруге, следя за жестами и мимикой.

Инструкция по выполнению самостоятельной работы

Тема: Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения

Самостоятельная работы №1

Подготовка к устному ответу по одной из тем «Отклоняющееся поведение и теории, объясняющие причины отклонений»; «Деликвентное поведение» (По выбору студента)

Методические указания

1. Изучить материал по одной из тем «Отклоняющееся поведение и теории, объясняющие причины отклонений»; «Деликвентное поведение»
2. Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам.

Вопросы по теме: «Отклоняющееся поведение и теории, объясняющие причины отклонений»:

- а. Понятие и виды отклоняющегося поведения.
- б. Определение девиации.
- в. Типология девиантного поведения.
- г. Причины и концепции, объясняющие девиации.

Вопросы по теме: «Деликвентное поведение»:

- а. Понятие деликвентного поведения.
- б. Виды деликвентного поведения.
- в. Особенности деликвентного поведения.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено»- ответы на все вопросы даны верно.

Оценка «не зачтено»- ответы на вопросы даны не верно.

Рекомендуемая литература:

1. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451939>(ЭБС Znanium). ч. 1 гл.6

Тема: Общество как социальная система

Самостоятельная работа №2

Подготовка к устному ответу по теме «Особенности общества как саморазвивающейся системы».

Методические указания

1. Изучить материал по теме: «Особенности общества как саморазвивающейся системы»
2. Подготовиться к устному опросу по следующим вопросам.

Вопросы:

- а. Понятие социальной системы.
- б. Современные разновидности теории постиндустриального общества.

- в. Какие устойчивые характеристики присущи современному обществу?
 г. Что лежит в основе современных концепций возникновения общества?

Критерии оценки:

Оценка «зачтено»- ответы на все вопросы даны верно.
 Оценка «не зачтено»- ответы на вопросы даны не верно.

Рекомендуемая литература:

1. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451939>(ЭБС Znanium). ч. 1 гл.3

Тема: Социальная стратификация и мобильность
Самостоятельная работа №3

Заполнение таблицы «Виды социальной мобильности».

Методические указания

1. Заполнить таблицу.

№ п/п	Виды социальной мобильности	Типы социальной мобильности

Критерии оценки:

Оценка «зачтено»- таблица заполнена.
 Оценка «не зачтено»- таблица не заполнена.

Рекомендуемая литература:

1. Волков, Ю.Г. Основы социологии и политологии[Электронный ресурс]: учебное пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., - 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2016. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545835>(ЭБС Znanium) . разд.1 гл.3

Тема: Субъекты политики. Человек в политике
Самостоятельная работа №4

Подготовка тезисов по теме «Личность как субъект политики».

Методические указания

1. Изучить рекомендованную литературу.
2. Подготовить тезисы по теме: «Личность как субъект политики» в соответствии с п. 2 инструкции по выполнению самостоятельной работы.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено»- тезисы подготовлены в соответствии с требованиями.
 Оценка «не зачтено»- тезисы не подготовлены.

Рекомендуемая литература:

1. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451939>(ЭБС Znanium). ч. 2 гл. 18-20

**Тема: Президент и парламент в структуре политической власти
Самостоятельная работа №5**

Подготовка сравнительной схемы «Парламентская, президентская и смешанная республика».

Методические указания

1. Заполнить схему, раскрыв содержание указанных понятий.

Виды правления Республики	Президентская республика	Смешанная республика	Парламентская республика
1.Порядок избрания президента			
2.Порядок образования правительства			
3.Ответственность правительства			
4.Объем полномочий Правительства			
5.Наличие поста премьер-министра			
6.Право роспуска парламента у президента			

Критерии оценки:

Оценка «зачтено»- таблица заполнена.

Оценка «не зачтено»- таблица не заполнена.

Рекомендуемая литература:

1. Волков, Ю.Г. Основы социологии и политологии[Электронный ресурс]: учебное пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., - 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2016. - 232 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545835>(ЭБС Znanium). разд.1 гл.10