

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

### **по выполнению самостоятельных работ**

ПМ.0.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.05.01 Выполнение работ по профессии каменщик.

МДК 05.02 Выполнение работ по профессии штукатур.

МДК.05.03 Выполнение работ по профессии маляр

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
Протокол № 1 от 15.09.16  
Председатель П(Ц)К  
Шарипова И.А. Шарипова

Утверждена  
заседанием методсовета  
Протокол № 1 от 22.09.16  
Председатель методсовета  
Савватеева Н.И Савватеева

Разработчик: Шашко М. В. - преподаватель НИК (филиала) ФГБОУ ВО ЮГУ.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Карта самостоятельной работы.....	6
3. Виды работ при выполнении самостоятельной работы.....	7
4. Указания по выполнению самостоятельной работы.....	9
5. Литература .....	24
6. Приложение.....	25

\

## Пояснительная записка

Методические указания по выполнению самостоятельных работ составлены в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01 Выполнение работ по профессии каменщик. МДК 05.02 Выполнение работ по профессии штукатур. МДК.05.03 Выполнение работ по профессии маляр, для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

*Целью* методических указаний является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся на основе организации их выполнения.

*Задачами* методических указаний по выполнению самостоятельных работ являются:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- управление познавательной деятельностью студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельных работ состоят из карты самостоятельной работы, видов работ по выполнению самостоятельной работы, указаний по выполнению самостоятельной работы, приложения, списка литературы.

В карте самостоятельной работы указаны наименования тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, наименование самостоятельных работ, количество часов, отведённых на выполнение самостоятельной работы, обязательные формы самостоятельной работы, коды формируемых компетенций и формы контроля.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться рекомендованной литературой, интернет-ресурсами и другими источниками по усмотрению студента.

Выполненные работы позволяют приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки к занятиям, что очень важно в дальнейшем.

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменный отчёт.
- тестирование

Результаты контроля выставляются преподавателем в журнал учебных занятий.

Методические указания содержит список литературы, необходимой для выполнения самостоятельной работы студентов.

В дальнейшем методические указания могут перерабатываться при изменении рабочей программы учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студента выполняется в рабочей тетради.

### 1. Карта самостоятельных работ

№ работы	Наименование темы	Наименование самостоятельной работы	Часы	Коды форм. компет.	Форма контроля
1	Тема 1.1 Технология кирпичной кладки	Самостоятельная работа №1 Составление инструкционно - технологической карты «Технология кладки наружной версты»	2	ОК 1-3 ПК 5.1	Письменный опрос
		Самостоятельная работа №2 Составление инструкционно - технологической карты «Технология кладки стен облегченных конструкций »	2	ОК 4-3 ПК 5.1	Письменный опрос
2	Тема 1.2 Технология бутовой и бетонной кладки	Самостоятельная работа №3 Составление инструкционно - технологической карты «Технология бутовой кладки»	2	ОК 4-7 ПК 5.2	Письменный опрос
3	Тема 1.3 Технология армированной кирпичной кладки	Самостоятельная работа №4 Составление инструкционно - технологической карты «Технология армированной кладки»	2	ОК 4-5 ПК 5.1	Письменный опрос
4	Тема 1.4 Технология гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	Самостоятельная работа №5 Составление инструкционно - технологической карты «Кладка простенков по многорядной системе перевязки швов шириной в 0,5 кирпича»	2	ОК 1-3 ПК 5.3	Письменный опрос
5	Тема 2.1 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	Самостоятельная работа №6 Составление инструкционно – технологической карты «Технология подготовки кирпичных стен под штукатурку»	2	ОК 2-6 ПК 5.4	Письменный опрос
6		Самостоятельная работа №7 Составление инструкционно – технологической карты «Технология выполнения улучшенной штукатурки»	2	ОК 1-3 ПК 5.5	Письменный опрос
7	Тема 2.2 Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	Самостоятельная работа №8 Составление инструкционно – технологической карты «Технология выполнения высококачественной штукатурки»	2	ОК 1-3 ПК 5.6	Письменный опрос
8		Самостоятельная работа № 9 Составление инструкционно – технологической карты «Оштукатуривание дверных откосов»	2	ОК 4-7 ПК 5.6	Письменный опрос
9	Тема 2.3 Отделка оконных и дверных	Самостоятельная работа №10 Составление инструкционно	2	ОК 4-5	Письменный

	откосов.	– технологической карты «Оштукатуривание оконных откосов»		ПК 5.7	опрос
10	Тема3.2.Окрашивание поверхности водными составами.	Самостоятельная работа №11 Составление инструкционно-технологической карты «Флейцевание и торцевание окрашенной поверхности»	2	ОК 4-5 ПК 5.8	Письменный опрос
11		Самостоятельная работа №12 Составление инструкционно-технологической карты «Окраска металлических поверхностей эмалевыми красками»	2	ОК 1-3 ПК 5.8	Письменный опрос
12	Тема3.3 Окрашивание поверхности неводными составами	Самостоятельная работа №13 Составление инструкционно-технологической карты «Окраска пола»	2	ОК 2-6 ПК 5.8	Письменный опрос
13		Самостоятельная работа №14 Составление опорного конспекта «Окраска фасада»	2	ОК 1-3 ПК 5.8	Письменный опрос

## Виды работ по выполнению самостоятельной работы

### 1. Составление инструкционно – технологической карты

Инструкционно-технологическая карта это документ, содержащий в сжатой форме сведения о характере трудовых операциях и их последовательном выполнении, материалах, инструментах, оборудовании и приспособлениях. По содержанию инструкционно- технологические карты могут быть разными, но в них обязательно указывается последовательность выполнения технологических операций и даются краткие указания о характере, особенностях и способах выполнения трудовых движений и трудовых приемов.

Пример составления инструкционно- технологической карты в приложении №1

### 2. Составление опорного конспекта

#### **Основные требования к содержанию опорного конспекта:**

Полнота – это означает, что в нем должно быть отражено все содержание вопроса.

Логически обоснованная последовательность изложения.

#### **Основные требования к форме записи опорного конспекта:**

**Лаконичность.** Опорный конспект должен быть минимальным, чтобы его можно было воспроизвести за 6 – 8 минут. По объему он должен составлять примерно один полный лист.

**Структурность.** Весь материал должен располагаться малыми логическими блоками, т.е. должен содержать несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или строчными пробелами.

**Акцентирование.** Для лучшего запоминания основного смысла опорного конспекта, главную идею опорного конспекта выделяют рамками различных цветов, различным шрифтом, различным расположением слов (по вертикали, по диагонали).

**Унификация.** При составлении опорного конспекта используются определённые аббревиатуры и условные знаки, часто повторяющиеся в курсе данного предмета.

**Автономия.** Каждый малый блок (абзац), наряду с логической связью с остальными, должен выражать законченную мысль, должен быть аккуратно оформлен.

#### **Порядок составления опорного конспекта**

1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, дополнительной литературе.
2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
5. Составление опорного конспекта

#### **Критерии оценивания работы студентов:**

Оценка «отлично»- студент свободно владеет терминологией по соответствующей теме, ориентируется в учебной инструкционно- технологической документации, анализирует данные документы и может свободно составить инструкционную карту на выполнение операционной темы производственного обучения.



Оценка «хорошо»- студент владеет терминологией, но допускает ошибки в воспроизведении определений по соответствующей теме, уверенно применяет учебную инструкционно-технологическую документацию, допускает ошибки при анализе данных документов и не совсем полно может составить инструкционную карту на выполнение операционной темы производственного обучения.

Оценка «удовлетворительно» - студент слабо владеет терминологией по соответствующей теме, допускает ошибки при воспроизведении определений по соответствующей теме, анализ данных документов и объяснение порядка составления инструкционной карты вызывает затруднение.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не владеет терминологией по соответствующей теме, не умеет применять определения по соответствующей теме, не верно проводит анализ данных документов, объяснение порядка составления инструкционной карты вызывает у студента значительные затруднения.

**Указания по выполнению самостоятельной работы**  
**МДК 05.01 Выполнение работ по профессии каменщик.**

Тема 1.1 Технология кирпичной кладки

Самостоятельная работа №1 Составление инструкционно - технологической карты  
 «Технология кладки наружной версты»

**Методические указания**

Составить инструкционную карту по предложенной схеме.

- Расчленить трудовую операцию на основные трудовые приемы, выделить из них наиболее сложные;
- Подобрать упражнения к выполнению операции, а так же последовательность их выполнения;
- Определить примерные объекты работ, инструменты, материалы, приспособления и оборудование;
- Определить порядок выполнения каждого упражнения (что делать?);
- Составить текст инструктивных указаний, пояснений (как делать?) к каждому упражнению, в том числе к приёмам самоконтроля;
- Подобрать поясняющие рисунки;

Инструкционно - технологическая карта «Технология кладки наружной версты»

Эскизы по переходам	Операции	Инвентарь, приспособления	Материал	Инструмент		Инструктивные указания о выполнении работы
				рабочий	контрольно-измерительный	

**Рекомендуемая литература: ОИ1 § 2.1 стр. 38-54**

**Критерии оценки выполненной студентами работы:**

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«5» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все примеры указаны верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.

«4» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности.

«3» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

«2» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные

Самостоятельная работа №2 Составление инструкционно - технологической карты  
 «Технология кладки стен облегченных конструкций »

### Методические указания

Составить инструкционную карту по предложенной схеме.

- Расчленив трудовую операцию на основные трудовые приемы, выделить из них наиболее сложные;
- Подобрать упражнения к выполнению операции, а так же последовательность их выполнения;
- Определить примерные объекты работ, инструменты, материалы, приспособления и оборудование;
- Определить порядок выполнения каждого упражнения (что делать?);
- Составить текст инструктивных указаний, пояснений (как делать?) к каждому упражнению, в том числе к приемам самоконтроля;
- Подобрать поясняющие рисунки;

Инструкционно - технологическая карта «Технология кладки стен облегченных конструкции»

Эскизы по переходам	Операции	Инвентарь, приспособления	Материал	Инструмент		Инструктивные указания о выполнении работы
				рабочий	контрольно-измерительный	

**Рекомендуемая литература: ОИ1 § 2.2 стр.54-62**

### Критерии оценки выполненной студентами работы:

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«5» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все примеры указаны верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.

«4» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности.

«3» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

«2» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные

Самостоятельная работа №3 Составление инструкционно - технологической карты  
«Технология бутовой кладки»

**Методические указания**

Составить инструкционную карту по предложенной схеме.

- Расчленив трудовую операцию на основные трудовые приемы, выделить из них наиболее сложные;
- Подобрать упражнения к выполнению операции, а так же последовательность их выполнения;
- Определить примерные объекты работ, инструменты, материалы, приспособления и оборудование;
- Определить порядок выполнения каждого упражнения (что делать?);
- Составить текст инструктивных указаний, пояснений (как делать?) к каждому упражнению, в том числе к приёмам самоконтроля;
- Подобрать поясняющие рисунки;

Инструкционно - технологическая карта «Технология бутовой кладки»

Эскизы по переходам	Операции	Инвентарь, приспособления	Материал	Инструмент		Инструктивные указания о выполнении работы
				рабочий	контрольно-измерительный	

**Рекомендуемая литература: ОИ1 § 2.3 стр. 62 -68**

**Критерии оценки выполненной студентами работы:**

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«5» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все примеры указаны верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.

«4» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности.

«3» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

«2» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные

Тема 1.3 Технология армированной кирпичной кладки  
Самостоятельная работа №4 Составление инструкционно - технологической карты  
«Технология армированной кладки»

### Методические указания

Составить инструкционную карту по предложенной схеме.

- Расчленив трудовую операцию на основные трудовые приемы, выделить из них наиболее сложные;
- Подобрать упражнения к выполнению операции, а так же последовательность их выполнения;
- Определить примерные объекты работ, инструменты, материалы, приспособления и оборудование;
- Определить порядок выполнения каждого упражнения (что делать?);
- Составить текст инструктивных указаний, пояснений (как делать?) к каждому упражнению, в том числе к приемам самоконтроля;
- Подобрать поясняющие рисунки;

Инструкционно - технологическая карта «Технология армированной кладки»

Эскизы по переходам	Операции	Инвентарь, приспособления	Материал	Инструмент		Инструктивные указания о выполнении работы
				рабочий	контрольно-измерительный	

**Рекомендуемая литература: ОИ1 § 2.4 стр. 68-75**

### Критерии оценки выполненной студентами работы:

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«5» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все примеры указаны верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.

«4» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности.

«3» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

«2» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные

Тема 1.4 Технология гидроизоляционных работ

Самостоятельная работа №5 Составление инструкционно - технологической карты

«Кладка простенков по многорядной системе перевязки швов шириной в 0,5 кирпича»

### Методические указания

Составить инструкционную карту по предложенной схеме.

- Расчленив трудовую операцию на основные трудовые приемы, выделить из них наиболее сложные;
- Подобрать упражнения к выполнению операции, а так же последовательность их выполнения;
- Определить примерные объекты работ, инструменты, материалы, приспособления и оборудование;
- Определить порядок выполнения каждого упражнения (что делать?);
- Составить текст инструктивных указаний, пояснений (как делать?) к каждому упражнению, в том числе к приёмам самоконтроля;
- Подобрать поясняющие рисунки;

Инструкционно - технологическая карта «Кладка простенков по многорядной системе перевязки швов шириной в 0,5 кирпича»

Эскизы по переходам	Операции	Инвентарь, приспособления	Материал	Инструмент		Инструктивные указания о выполнении работы
				рабочий	контрольно-измерительный	

**Рекомендуемая литература: ОИ1 ОИ1 § 2.5 стр. 75 - 88**

**Критерии оценки выполненной студентами работы:**

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«5» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все примеры указаны верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.

«4» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности.

«3» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

«2» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные

### **МДК 05.02Выполнение работ по профессии штукатур**

Тема 2.1 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.

Самостоятельная работа №6 Составление инструкционно – технологической карты «Технология подготовки кирпичных стен под штукатурку»

**Методические указания**

Составить инструкционную карту по предложенной схеме.

- Расчленив трудовую операцию на основные трудовые приемы, выделить из них наиболее сложные;
- Подобрать упражнения к выполнению операции, а так же последовательность их выполнения;
- Определить примерные объекты работ, инструменты, материалы, приспособления и оборудование;
- Определить порядок выполнения каждого упражнения (что делать?);
- Составить текст инструктивных указаний, пояснений (как делать?) к каждому упражнению, в том числе к приемам самоконтроля;
- Подобрать поясняющие рисунки;

Инструкционно - технологическая «Технология подготовки кирпичных стен под штукатурку»

Эскизы по переходам	Операции	Инвентарь, приспособления	Материал	Инструмент		Инструктивные указания о выполнении работы
				рабочий	контрольно-измерительный	

**Рекомендуемая литература: ОИ1 § 4.2 стр. 112 -118**

**Критерии оценки выполненной студентами работы:**

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«5» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все примеры указаны верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.

«4» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности.

«3» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

«2» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные

Тема 2.2 Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности  
Самостоятельная работа №7 Составление инструкционно – технологической карты  
«Технология выполнения улучшенной штукатурки»

**Методические указания**

Составить инструкционную карту по предложенной схеме.

- Расчленив трудовую операцию на основные трудовые приемы, выделить из них наиболее сложные;
- Подобрать упражнения к выполнению операции, а так же последовательность их выполнения;
- Определить примерные объекты работ, инструменты, материалы, приспособления и оборудование;
- Определить порядок выполнения каждого упражнения (что делать?);
- Составить текст инструктивных указаний, пояснений (как делать?) к каждому упражнению, в том числе к приемам самоконтроля;
- Подобрать поясняющие рисунки;

Инструкционно - технологическая карта «Технология выполнения улучшенной штукатурки»

Эскизы по переходам	Операции	Инвентарь, приспособления	Материал	Инструмент		Инструктивные указания о выполнении работы
				рабочий	контрольно-измерительный	

**Рекомендуемая литература: ОИ1 § 4.3 стр.118-123**

**Критерии оценки выполненной студентами работы:**

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«5» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все примеры указаны верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.

«4» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности.

«3» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

«2» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные

Самостоятельная работа №8 Составление инструкционно – технологической карты «Технология выполнения высококачественной штукатурки»

**Методические указания**

Составить инструкционную карту по предложенной схеме.

- Расчленив трудовую операцию на основные трудовые приемы, выделить из них наиболее сложные;
- Подобрать упражнения к выполнению операции, а так же последовательность их выполнения;



- Определить примерные объекты работ, инструменты, материалы, приспособления и оборудование;
- Определить порядок выполнения каждого упражнения (что делать?);
- Составить текст инструктивных указаний, пояснений (как делать?) к каждому упражнению, в том числе к приёмам самоконтроля;
- Подобрать поясняющие рисунки;

Инструкционно - технологическая карта Технология выполнения высококачественной штукатурки»

Эскизы по переходам	Операции	Инвентарь, приспособления	Материал	Инструмент		Инструктивные указания о выполнении работы
				рабочий	контрольно-измерительный	

**Рекомендуемая литература: ОИ1 § 4.4 стр. 123-128**

**Критерии оценки выполненной студентами работы:**

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«5» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все примеры указаны верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.

«4» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности.

«3» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

«2» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные

Тема 2.3 Отделка оконных и дверных откосов.

Самостоятельная работа № 9 Составление инструкционно – технологической карты  
Технология выполнения высококачественной штукатурки»

**Методические указания**

Составить инструкционную карту по предложенной схеме.

- Расчлнить трудовую операцию на основные трудовые приемы, выделить из них наиболее сложные;
- Подобрать упражнения к выполнению операции, а так же последовательность их выполнения;

- Определить примерные объекты работ, инструменты, материалы, приспособления и оборудование;
- Определить порядок выполнения каждого упражнения (что делать?);
- Составить текст инструктивных указаний, пояснений (как делать?) к каждому упражнению, в том числе к приёмам самоконтроля;
- Подобрать поясняющие рисунки;

Инструкционно - технологическая карта Технология выполнения высококачественной штукатурки»

Эскизы по переходам	Операции	Инвентарь, приспособления	Материал	Инструмент		Инструктивные указания о выполнении работы
				рабочий	контрольно-измерительный	

**Рекомендуемая литература: ОИ1 § 4.5 стр.128-132**

**Критерии оценки выполненной студентами работы:**

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«5» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все примеры указаны верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.

«4» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности.

«3» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

«2» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные

Самостоятельная работа №10 Составление инструкционно – технологической карты «Оштукатуривание оконных откосов»

**Методические указания**

Составить инструкционную карту по предложенной схеме.

- Расчлнить трудовую операцию на основные трудовые приемы, выделить из них наиболее сложные;
- Подобрать упражнения к выполнению операции, а так же последовательность их выполнения;
- Определить примерные объекты работ, инструменты, материалы, приспособления и оборудование;
- Определить порядок выполнения каждого упражнения (что делать?);

- Составить текст инструктивных указаний, пояснений (как делать?) к каждому упражнению, в том числе к приёмам самоконтроля;
- Подобрать поясняющие рисунки;

Инструкционно - технологическая карта «Оштукатуривание оконных откосов»

Эскизы по переходам	Операции	Инвентарь, приспособления	Материал	Инструмент		Инструктивные указания о выполнении работы
				рабочий	контрольно-измерительный	

**Рекомендуемая литература: ОИ1 § 4.5 стр. 132 -138**

**Критерии оценки выполненной студентами работы:**

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«5» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все примеры указаны верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.

«4» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности.

«3» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

«2» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные

**МДК 05.03 Выполнение работ по профессии маляр**

Тема3.2.Окрашивание поверхности водными составами

Самостоятельная работа №11 Составление инструкционно-технологической карты «Флейцевание и торцевание окрашенной поверхности».

**Методические указания**

Составить инструкционную карту по предложенной схеме.

- Расчлнить трудовую операцию на основные трудовые приемы, выделить из них наиболее сложные;
- Подобрать упражнения к выполнению операции, а так же последовательность их выполнения;

- Определить примерные объекты работ, инструменты, материалы, приспособления и оборудование;
- Определить порядок выполнения каждого упражнения (что делать?);
- Составить текст инструктивных указаний, пояснений (как делать?) к каждому упражнению, в том числе к приёмам самоконтроля;
- Подобрать поясняющие рисунки;

Инструкционно - технологическая карта «Флейцевание и торцевание окрашенной поверхности».

Эскизы по переходам	Операции	Инвентарь, приспособления	Материал	Инструмент		Инструктивные указания о выполнении работы
				рабочий	контрольно-измерительный	

**Рекомендуемая литература: ДИ1 § 4.2 стр. 74 -87**

**Критерии оценки выполненной студентами работы:**

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«5» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все примеры указаны верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.

«4» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности.

«3» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

«2» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные

Самостоятельная работа №12 Составление инструкционно-технологической карты «Окраска металлических поверхностей эмалевыми красками»

**Методические указания**

Составить инструкционную карту по предложенной схеме.

- Расчлнить трудовую операцию на основные трудовые приемы, выделить из них наиболее сложные;
- Подобрать упражнения к выполнению операции, а так же последовательность их выполнения;
- Определить примерные объекты работ, инструменты, материалы, приспособления и оборудование;
- Определить порядок выполнения каждого упражнения (что делать?);

- Составить текст инструктивных указаний, пояснений (как делать?) к каждому упражнению, в том числе к приёмам самоконтроля;
- Подобрать поясняющие рисунки;

Инструкционно - технологическая карта «Окраска металлических поверхностей эмалевыми красками»

Эскизы по переходам	Операции	Инвентарь, приспособления	Материал	Инструмент		Инструктивные указания о выполнении работы
				рабочий	контрольно-измерительный	

**Рекомендуемая литература: ДИ1 § 4.1 стр. 87 -98**

**Критерии оценки выполненной студентами работы:**

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«5» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все примеры указаны верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.

«4» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности.

«3» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

«2» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные.

Тема 3.3 Окрашивание поверхности неводными составами  
Самостоятельная работа №13 Составление инструкционно-технологической карты  
«Окраска пола»

**Методические указания**

Составить инструкционную карту по предложенной схеме.

- Расчлнить трудовую операцию на основные трудовые приемы, выделить из них наиболее сложные;
- Подобрать упражнения к выполнению операции, а так же последовательность их выполнения;
- Определить примерные объекты работ, инструменты, материалы, приспособления и оборудование;
- Определить порядок выполнения каждого упражнения (что делать?);

- Составить текст инструктивных указаний, пояснений (как делать?) к каждому упражнению, в том числе к приёмам самоконтроля;
- Подобрать поясняющие рисунки;

**Инструкционно - технологическая карта «Окраска пола»**

Эскизы по переходам	Операции	Инвентарь, приспособления	Материал	Инструмент		Инструктивные указания о выполнении работы
				рабочий	контрольно-измерительный	

**Рекомендуемая литература: ДИ1 § 4.2 стр. 98-100**

**Критерии оценки выполненной студентами работы:**

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«5» выставляется в случае, если таблица выполнена аккуратно, все примеры указаны верно, примеры соответствуют определению, термины записаны понятно и правильно.

«4» выставляется в случае, если таблица содержит 1-2 неточности.

«3» - в случае, если таблица выполнена неаккуратно, примеры приведены с многочисленными неточностями.

«2» - таблица выполнена небрежно, примеры с ошибками, названия неполные.

Самостоятельная работа №14 Составление опорного конспекта «Окраска фасада»

**Методические указания**

Внимательно прочтите текст в учебнике. Составьте конспект по теме, воспользуйтесь готовым планом.

**ПЛАН**

1. Подготовка основания фасада к окраски.
2. Установка лесов подмостей.
3. Материалы и инструменты.
4. Технология окраски фасада.

**Рекомендуемая литература: ДИ1 § 5.7 стр. 130-140**

**Критерии оценки выполненной студентами работы:**

Задание должно быть выполнено в рабочей тетради.

«5» - работа выполнена без исправлений; тема раскрыта полностью, смысловые части выделены правильно, конспект оформлен в соответствии с правилами оформления конспекта;

«4» - работа выполнена с исправлениями; тема раскрыта полностью, смысловые части выделены правильно, конспект оформлен в соответствии с правилами оформления конспекта;

«3» - работа выполнена с исправлениями; тема раскрыта не полностью, смысловые части выделены правильно, конспект оформлен в соответствии с правилами оформления конспекта.

**Основные источники:**

1. Русанова. Т.Г. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов [Текст]: учебник для СПО /Т.Г. Русанова, Х.А. Абдулмажитов – М:Академия 2015-352с.
2. Каменные работы [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / В.Н. Черноиван, С.Н. Леонович. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 156 с.: ил. Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=> (ЭБС Znanium)

**Дополнительные источники:**

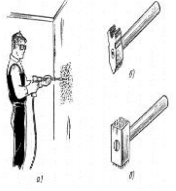
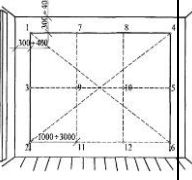
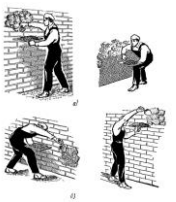
1. Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работы [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие/В.Н.Черноиван, С.Н.Леонович - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010303-7, 300 экз.. Режим доступа:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=483205> (ЭБС Znanium)


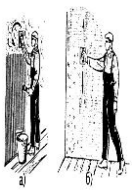
**Интернет-ресурсы**

<http://www.bstpress.ru/default.asp>



Приложение

Эскизы по переходам	Операции	Инвентарь, приспособления	Материал	Инструмент		Инструктивные указания о выполнении работы
				рабочий	контрольно-измерительный	
	Подготовка основания			Скарпель зубилом. Электрическая сверлильная машина ручным пневматический или электрический молотком бучардой		Подготовка бетонного основания Исправление дефектов поверхности. Выступающие места удаляют электрической сверлильной машиной или места срубают скarpелем или зубилом. Насечка бетонных поверхностей. Ее выполняют ручным пневматическим или электрическим молотком
	Провешивание поверхности	Подмости стремянка	Шур ,гвозди , растворные маяки и марки	Шнур, гвозди	отвес, шнур, уровень правило, угольник, рейка	Провешивание поверхности для определения штукатурного слоя. В верхней части стены на расстоянии 25...30 см от примыкающей стены и потолка забивают гвоздь так, чтобы шляпка гвоздя должна отставать от стены на толщину штукатурки. Затем опускают отвес, прижимая шнур к шляпке гвоздя. Внизу, ориентируясь по отвесу, забивают второй гвоздь на 30 см выше уровня пола. Так же провешивают стену у противоположного угла помещения.(
	Нанесении раствора на поверхность	Леса, подмости, ящик для раствора	Цемент, известь, песок Растворная смесь подвижностью 8.12см		штукатурная кельма, отрезовка; ковш, совок с качающейся ручкой; совок – ковш; сокол – ковш; прямоугольный сокол;	Нанесение обрызга 1 слой штукатурки. Растворная смесь должна быть жидкой подвижностью 8.12см его наносят на оштукатуриваемую поверхность для лучшего сцепления основания с последующими штукатурным слоями. Обрызг на носят при помощи штукатурной кельмы Обрызг не разравнивают, оставляют его шероховатым. Нанесение второго слоя грунта. Он выравнивает поверхность и образует необходимую толщину штукатурки, покрытия. Раствор для грунта берут густым подвижностью 7.9см Грун наносят способом

						набрасывания. Раствор набрасывают на поверхность штукатурной кельмой, еще понадобится растворный ящик и сокол
	Разравнивание раствора	подмости			полутерок	Разравнивание раствора берем в руки большой полутерок и снизу в верх плавными движениями разравниваем раствор. Затирку выполняю вкруговую и вразгонку терками. Терку берут рукой прижимают к поверхности накрывки и делают круговые движения против часовой стрелки. Там где есть бугорки на терку нажимают сильнее, где впадины слабее.
	Затирка и заглаживание поверхности				Терка, гладилка, лузговые полутерки, гладилка,	Затирку выполняю вкруговую и вразгонку терками. Терку берут рукой прижимают к поверхности накрывки и делают круговые движения против часовой стрелки. Там где есть бугорки на терку нажимают сильнее, где впадины слабее.  Затирку в разгонку выполняют по свежей затертой затирке в круговую. Заглаживание выполняется гладилками. Нанесенную накрывку разравнивают и дав ей немного схватиться приступают к заглаживанию, гладилку ведут в горизонтальном и вертикальном направлении с одинаковым нажимом. Лузги и усенки и фаски натирают обычными фасонными полутерками. Смачиваю обрабатываемый участок угла водой покрывают тонким.