

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Югорский государственный университет»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

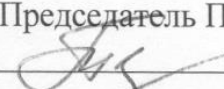
**по выполнению самостоятельных работ**

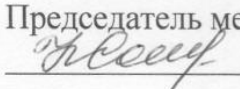
**по дисциплине**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для студентов всех специальностей**

Нефтеюганск  
2016

ОДОБРЕНА:  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
Протокол №1 от 15.09.16  
Председатель П(Ц)К  
 Т.А. Кунаикова

Утверждена:  
заседанием методсовета  
Протокол № 1 от dd.09.16  
Председатель методсовета  
 Н.И. Савватеева

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработаны для реализации среднего общего образования.

Организация – разработчик: Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

Разработчик: Сагдатдинова О.С. – преподаватель НИК (филиала) федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет».

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Карта самостоятельной работы.....	6
3. Виды работ при выполнении самостоятельной работы.....	7
4. Указания по выполнению самостоятельной работы.....	9
5. Приложение.....	19
6. Основные источники.....	24
7. Интернет – источники .....	24

## Пояснительная записка

Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей.

*Целью* методических указаний является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся на основе организации их выполнения.

*Задачами* методических указаний по выполнению самостоятельных работ являются:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- управление познавательной деятельностью студентов.

Методические указания по выполнению самостоятельных работ состоят из карты самостоятельной работы, видов работ по выполнению самостоятельной работы, указаний по выполнению самостоятельной работы, приложения, списка литературы.

В карте самостоятельной работы указаны наименования тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, наименование самостоятельных работ, количество часов, отведённых на выполнение самостоятельной работы, обязательные формы самостоятельной работы, коды формируемых компетенций и формы контроля.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться рекомендованной литературой, интернет-источниками и другими источниками по усмотрению студента.

Выполненные работы позволяют приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки к занятиям, что очень важно в дальнейшем.

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории.

Предусмотрены следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос.

Результаты контроля выставляются преподавателем в журнал учебных занятий.

В данном пособии описаны обязательные и предоставленные по выбору формы самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», дан порядок их выполнения.

Пособие содержит список литературы, необходимой для выполнения самостоятельной работы студентов.

В дальнейшем пособие может перерабатываться при изменении рабочей программы учебной дисциплины.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) ставится, если работа оформлена правильно; правильно применены теоретические знания; если работа выполнена полностью, без ошибок; даны правильные ответы на заданные вопросы; сделаны необходимые выводы.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если работа удовлетворяет основным требованиям к работе на оценку «5», но в ней допущены одна ошибка или не более двух недочетов; допущены ошибки при оформлении работы, работа выполнена небрежно; выводы сделаны недостаточно полно; даны ответы не на все вопросы.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если понятен поставленный вопрос, но в знаниях имеются пробелы, не мешающие выполнению основных требований, предусмотренных программой; если правильно выполнена  $\frac{2}{3}$  всей работы или допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если выполнено менее  $\frac{2}{3}$  работы или допущено больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3» и «4» не усвоены основные понятия по курсу учебной дисциплины.

Самостоятельная работа студента выполняется в рабочей тетради для выполнения самостоятельных работ, за исключением тех работ, которые требуют иного оформления (см. Приложение).

## 1. Карта самостоятельных работ

№ п/п	Тема практической работы	Часы	Форма контроля
1	Самостоятельная работа №1. Заполнение таблицы «Классификация ЧС».	2	Письменный опрос
2	Самостоятельная работа №2. Подготовка доклада по теме: «ЧС природного характера характерные для территории ХМАО, действия в них».	2	Устный опрос
3	Самостоятельная работа №3. Подготовка презентации по теме «Средства индивидуальной защиты».	2	Письменный опрос
4	Самостоятельная работа №4. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	Устный опрос,,
5	Самостоятельная работа №5. Подготовка презентации по теме: «Пожароопасные и взрывоопасные объекты»	2	Письменный опрос
6	Самостоятельная работа №6. Составить конспект по теме: «Экологическая безопасность в России».	2	Письменный опрос
7	Самостоятельная работа №7. Подготовка презентации по теме: «Влияние сотовой связи на организм человека»	2	Письменный опрос
8	Самостоятельная работа №8. Подготовка презентации по теме: «Мероприятия по обеспечению личной безопасности»	2	Письменный опрос
9	Самостоятельная работа №9. Подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	Письменный опрос
10	Самостоятельная работа №10. Заполнение таблицы «Виды ран».	2	Письменный опрос
11	Самостоятельная работа №11. Подготовка ответов на устные вопросы.	2	Устный опрос
12	Самостоятельная работа №12. Составление схемы «Структура Вооружённых Сил Российской Федерации».	2	Письменный опрос
13	Самостоятельная работа №13. Обзор СМИ по теме: «Возможные войны или конфликты против России».	2	Устный опрос
14	Самостоятельная работа №14. Подготовка сообщения по теме: «Правила приёма в военные образовательные учреждения гражданской молодёжи».	2	Письменный опрос
15	Самостоятельная работа №15. Заполнение таблицы «Уставы ВС РФ»	2	Письменный опрос
16	Самостоятельная работа №16. Подготовка ответов на устные вопросы.	2	Устный опрос
17	Самостоятельная работа №17. Подготовка к зачёту.	2	Устный опрос

## **Виды работ по выполнению самостоятельной работы**

### **1. Подготовка доклада**

Доклад – это словесное или письменное изложение сообщения на определенную тему.

Составление доклада осуществляется по следующему алгоритму:

1. Подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием.
2. Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки.
3. Составить план доклада.
4. Написать план доклада, в заключении которого обязательно выразить своё мнение и отношение к излагаемой теме и её содержанию.
5. Прочитать текст и отредактировать его.
6. Оформить в соответствии с требованиями к оформлению письменной работы.

Примерная структура доклада:

1. Титульный лист
2. Текст работы
3. Список использованной литературы

### **2. Составление таблицы и её заполнение**

Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме – это вид самостоятельной работы студента по систематизации объёмной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к её свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание чаще всего носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля. Оформляется письменно.

### **3. Подготовка презентации**

Презентация (от англ. «presentation» — представление) — это набор картинок-слайдов на определенную тему, которые хранятся в файле специального формата. На каждом слайде можно содержать произвольную текстовую, графическую или видеоинформацию, анимацию, звук из подготовленного аудиофайла, а так же и записанный с микрофона. Презентации легко создавать с помощью программы MS PowerPoint.

### **4. Подготовка ответов на контрольные вопросы -**

один из методов активизации творческого процесса. Цель метода - с помощью наводящих вопросов подвести к решению задач.

### **5. Составление конспекта**

**Конспект** - это краткое, связанное и последовательное изложение констатирующих и аргументирующих положений текста. В ходе выполнения работы обучающийся читает текст учебника и подразделяет его на основные смысловые части, выделяет главные мысли, понятия, взаимосвязи, делает выводы.

### **6. Подготовка к устному опросу**

Ответ нужно строить так, чтобы всё в нём было подчинено одной главной мысли. Готовясь к устному или письменному ответу, обдумайте, с какой целью вы будете говорить, какую мысль и как доказывать, в чём убеждать и к каким выводам подводить.

Подберите материал и составьте план ответа.

Определите стиль своего ответа и соответствующие ему выразительные средства.

Определите, как будете говорить: торжественно, спокойно, критически, громко, тихо, в каком темпе.

Проговорите свой ответ перед зеркалом или близким людям, другу или подруге, словами, жестами, мимикой.



## Самостоятельная работа №1.

Заполнение таблицы «Классификация ЧС».

Задание. Заполните таблицу после изучения ОИ1 стр. 32-40

Наименование ЧС	Пределы распространения	Кем осуществляется ликвидация
Локальная ЧС	Зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ	силами и средствами органов исполнительной власти субъекта РФ.
Местная ЧС		
Территориальная ЧС		
Региональная ЧС		<i>Ликвидация региональной и федеральной ЧС осуществляется силами и средствами органов исполнительной власти субъектов РФ, оказавшихся в зоне ЧС.</i>
Федеральная ЧС		
Глобальная ЧС		
<i>При недостаточности собственных сил и средств для ликвидации локальной, местной, территориальной, региональной и федеральной ЧС соответствующие комиссии по чрезвычайным ситуациям (КЧС) могут обращаться ...</i> ■▶		за помощью к вышестоящим КЧС.

### Основной источник

1. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие /В.И.Бондин - ИНФРА-М; Академцентр, 2014.-349с.

## **Самостоятельная работа №2.**

Подготовка доклада по теме: «ЧС природного характера характерные для территории ХМАО, действия в них».

### **Составление доклада осуществляется по следующему алгоритму:**

1. Изучить рекомендуемую литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием.
2. Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки в тетради для самостоятельных работ.
3. Составить план доклада.
4. Написать план доклада, в заключении которого обязательно выразить своё мнение и отношение к излагаемой теме и её содержанию.
5. Прочитать текст и отредактировать его.
6. Сдать на контроль преподавателю или озвучить в установленный срок

### **Примерная структура доклада:**

1. Титульный лист
2. Текст работы
3. Список использованной литературы

### **Критерии оценки:**

1. Соответствие содержания теме;
2. глубина проработки материала;
3. грамотность и полнота использования источников;
4. наличие элементов наглядности
5. логика изложения доклада, убедительность рассуждений, оригинальность мышления

При составлении доклада использовать интернет ресурсы [86.mchs.gov.ru](http://86.mchs.gov.ru)

## **Самостоятельная работа №3.**

Подготовка презентации по теме «Средства индивидуальной защиты».

### **Указания по составлению презентации:**

1. Материалы-презентации готовятся на ПК в виде слайдов с использованием программы MicrosoftPowerPoint.
2. При создании презентации использовать материал ОИ1 стр. 31-36
3. при оформлении работы, руководствоваться Приложением 3;

4. при возникновении затруднений по выполнению данного вида работы, обратиться к преподавателю за консультацией;
5. работу сохранить на электронном носителе.

#### **Критерии оценки:**

1. Соответствие содержания теме;
2. правильная структурированность информации;
3. наличие логической связи изложенной информации;
4. эстетичность оформления;
5. работа представлена в срок.

#### **Основные источники**

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2014. – 288 с.

#### **Самостоятельная работа №4.**

Подготовка ответов на контрольные вопросы.

Изучив ОИ1 § 3.2. стр.68-72, ответьте на контрольные вопросы:

1. Какие существуют рекомендации по обеспечению безопасности во время аварии на автотранспорте?
2. Что следует делать при возникновении пожара в общественном транспорте?
3. Как обезопасить себя при аварийной посадке самолёта?
4. Как обезопасить себя при экстренном торможении поезда?
5. Какие аварийные ситуации могут произойти на борту самолёта во время полёта?

#### **Основные источники**

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2014. – 288 с.

#### **Самостоятельная работа №5.**

Подготовка презентации по теме: «Пожароопасные и взрывоопасные объекты»

#### **Указания по составлению презентации:**

1. Материалы-презентации готовятся на ПК в виде слайдов с использованием программы MicrosoftPowerPoint.
2. При создании презентации использовать материал ОИ1 стр. 74-81
3. при оформлении работы, руководствоваться Приложением 3;
4. при возникновении затруднений по выполнению данного вида работы, обратиться к преподавателю за консультацией;

5. работу сохранить на электронном носителе.

### **Критерии оценки:**

1. Соответствие содержания теме;
2. правильная структурированность информации;
3. наличие логической связи изложенной информации;
4. эстетичность оформления;
5. работа представлена в срок.

### **Основные источники**

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2014. – 288 с.

### **Самостоятельная работа №6.**

Составить конспект по теме: «Экологическая безопасность в России».

Используя, интернет ресурсы составьте конспект по теме: «Экологическая безопасность в России».

### **Методические указания**

1. В ходе выполнения работы обучающийся читает текст учебника и подразделяет его на основные смысловые части, выделяет главные мысли, понятия, взаимосвязи, делает выводы.
2. Конспект должен быть оформлен в тетради для самостоятельных работ;
3. При составлении конспекта:
  - Каждый новый смысловой компонент должен начинаться с нового абзаца;
  - Определения, термины должны быть выделены (подчеркиванием, другим цветом);
  - В конспекте необходимо оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
4. при возникновении затруднений по выполнению данного вида работы, обратиться к преподавателю за консультацией.

### **Критерии оценки:**

- оценка «5» - работа выполнена без исправлений; тема раскрыта полностью, смысловые части выделены правильно, конспект оформлен в соответствии с указаниями;
- оценка «4» - работа выполнена с исправлениями; тема раскрыта полностью, смысловые части выделены правильно, конспект оформлен в соответствии с указаниями;
- оценка «3» - работа выполнена с исправлениями; тема раскрыта не полностью, смысловые части выделены правильно, конспект оформлен в соответствии с указаниями.

### **Самостоятельная работа №7.**

Подготовка презентации по теме: «Влияние сотовой связи на организм человека»  
Используя основной источник литературы § 6.3. стр.152-157 составьте презентацию по теме: «Влияние сотовой связи на организм человека». При создании презентации можно пользоваться интернет источниками для нахождения картинок по теме. Последовательность выполнения по подготовке презентации аналогично самостоятельной работы № 3.

#### **Основной источник**

1. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие /В.И.Бондин - ИНФРА-М; Академцентр, 2014.-349с.

### **Самостоятельная работа №8.**

Подготовка презентации по теме: «Мероприятия по обеспечению личной безопасности»  
Подготовить презентацию согласно Приложения 3. Рекомендации по созданию презентации.

### **Самостоятельная работа №9.**

Подготовка ответов на контрольные вопросы.

Изучив ОИ1 стр. 167 – 179 , ответьте на контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте условия устойчивого функционирования объекта.
2. Каков порядок проведения исследования устойчивости объекта?
3. Перечислите основные мероприятия по повышению устойчивости объекта.

#### **Основной источник**

1. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие /В.И.Бондин - ИНФРА-М; Академцентр, 2014.-349с.

### **Самостоятельная работа №10.**

Заполнение таблицы «Виды ран»

Изучив ОИ1 § 5.2. стр. 229-236 заполните таблицу по образцу.

#### **Образец таблицы**

<b>Вид ранения</b>	<b>Характерные признаки</b>	<b>Первая помощь</b>

--	--	--

### **Основной источник**

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с.

### **Самостоятельная работа №11.**

Подготовка ответов на устные вопросы.

Вопросы:

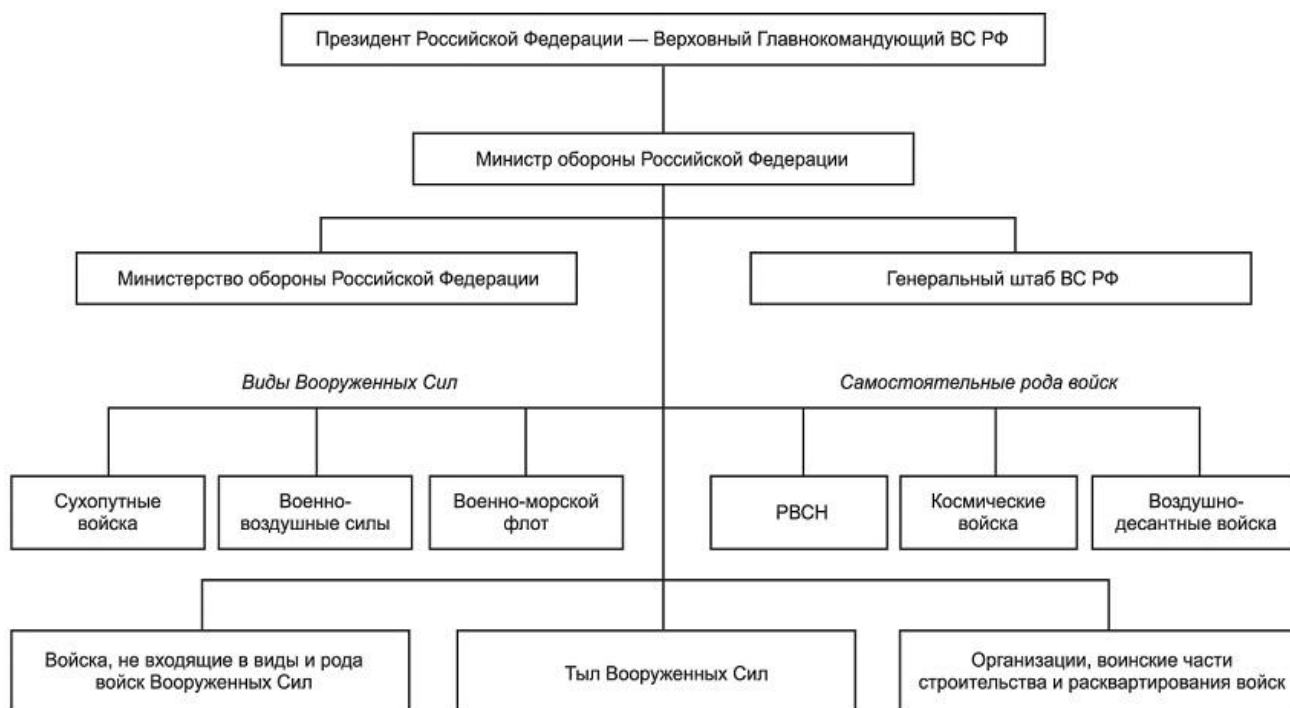
1. Что такое рана, и какими признаками она характеризуется?
  2. Какие различают виды ран? Чем они характеризуются?
  3. Какие могут быть опасные осложнения ран?
  4. Какие используют меры профилактики осложнений ран?
  5. В чём заключается первая помощь при ранении?
- 
1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с.

### **Самостоятельная работа №12.**

Составление схемы «Структура Вооружённых Сил Российской Федерации».

Изучив ОИ1 § 12.3. стр. 264-266, ОИ2 § 4.4. стр. 140-153 составьте схему Структуры ВС РФ.

Образец схемы



### Основные источники

1. Бондин, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие /В.И.Бондин - ИНФРА-М; Академцентр, 2014.-349с.

### Самостоятельная работа №13.

Обзор СМИ по теме: «Возможные войны или конфликты против России».

#### Методические указания

1. Самостоятельно просмотрите видеоролики, документальные фильмы на разных сайтах интернет - источников по данной теме.
2. Постарайтесь вникнуть в сюжет просматриваемых видео, после просмотра составьте план из числа наиболее важных на ваш взгляд проблем.
3. Проанализируйте каждый источник информации по отдельности.
4. Результаты работы оформите в письменном виде в тетради для самостоятельных работ.
5. При возникновении затруднений по выполнению данного вида работы, обратиться к преподавателю за консультацией.

### Самостоятельная работа №14.

Подготовка сообщения по теме: «Правила приёма в военные образовательные учреждения гражданской молодёжи».

**Рекомендации по выполнению задания:**

1. Изучить рекомендуемую литературу в соответствии с темой;
2. составить план или графическую структуру сообщения;
3. выделить основные понятия;
4. оформить текст письменно на ПК в соответствии с Приложением 2;
5. сдать на контроль преподавателю или озвучить в установленный срок.

**Критерии оценки:**

1. Актуальность темы;
2. соответствие содержания теме;
3. глубина проработки материала;
4. грамотность и полнота использования источников;
5. наличие элементов наглядности;
6. оформление в соответствии с требованиями (см. Приложение 1)

**Самостоятельная работа №15.**

Заполнение таблицы «Уставы ВС РФ»

Изучив ОИ1 Глава 2. стр. 166-167 заполните таблицу по образцу.

Образец таблицы

<b>№ п/п</b>	<b>Название устава</b>	<b>Что определяет устав</b>	<b>Кто руководствуется уставом</b>	<b>На кого распространяется действие устава</b>
1	Устав внутренней службы ВС РФ			
2	Дисциплинарный устав ВС РФ			
3	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ			
4	Строевой устав ВС РФ			



--	--	--	--	--

### **Основной источник**

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2014. – 288 с.

### **Самостоятельная работа №16.**

Подготовка ответов на устные вопросы.

Дать ответы на устные вопросы:

1. Что означает понятие «воинская обязанность»?
2. Что предусматривает воинская обязанность?
3. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
4. Что такое внутренняя служба?
5. Каков порядок прохождения военной службы по призыву?

### **Самостоятельная работа №17.**

Подготовка к зачёту

#### **Теоретические вопросы**

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для ХМАО-Югры.
3. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
4. Инженерные защитные сооружения.
5. Защита населения при авариях на производственных объектах.
6. Вредные и опасные производственные факторы.
7. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника.
8. Оповещение и информирование населения об опасности.
9. Основы обороны государства.
10. Порядок прохождения воинской службы.
11. Общевоинские уставы.
12. Правила безопасного поведения при пожарах.
13. Первичные средства пожаротушения.
14. Правила и приёмы остановки кровотечений.
15. Порядок и правила проведения реанимационных мероприятий.

16. Гигиенические основы рационального питания.

### **Практические задания**

1. Составить таблицу «Классификация средств индивидуальной защиты».
2. Составить план действий при наводнении.
3. Составить последовательность действий при переломе нижних конечностей.
4. Составить таблицу «Виды кровотечений»
5. Составить последовательность проведения экстренной реанимационной помощи.
6. Заполнить таблицу «Характеристика степеней ожогов».
7. Составить схему «Виды защитных сооружений».
8. Составить план действий при обнаружении подозрительных предметов.
9. Составить схему «Классификация чрезвычайных ситуаций».
10. Составить схему «Структура вооружённых сил РФ».

Письменная работа (доклад, реферата) должна отвечать определенным требованиям.

**На Титульном листе** необходимо указать следующие данные:

<p style="text-align: center;"><b>НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ</b> (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет»</p> <p style="text-align: center;">Название реферата (доклада)</p> <p style="text-align: right;">Выполнил: ФИО студента, курс, группа</p> <p style="text-align: right;">Руководитель: ФИО преподавателя</p> <p style="text-align: center;">20__ г.</p>
--

**Список использованной литературы оформляется следующим образом:**

- порядковый номер в списке;
- фамилия и инициалы автора;
- название книги (для статьи её заглавие, название сборника или журнала, его номер);

- место и год выпуска.

Например:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности[Текст]: учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 320 с.

**При ссылке на источник в тексте** приводится порядковый номер и номер страницы использованной литературы, заключенный в квадратные скобки, также возможно вынесение ссылки в нижнюю левую часть листа.

Например:

- <sup>3</sup>Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.

### **Оформление работы**

Письменная работа выполняется на листах А4, на одной стороне листа. Кегль – Times, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5. **Рекомендуемый объем:**

Доклад - 3-5 листов формата А4;

Реферат – 8-10 листов формата А4

При написании письменной работы необходимо соблюдать следующие поля:

- сверху 2 см
- снизу 2 см
- слева 3 см
- справа 1,5 см

**Абзац** должен начинаться с расстояния 3,5 см.

Все страницы работы нумеруются арабскими цифрами. Нумерация должна быть сквозной, от титульного до последнего листа текста. На титульном листе нумерация страниц не проставляется.

**Иллюстрации** (чертежи, графики, схемы, диаграммы и т.д.) располагаются непосредственно после текста, где они упоминаются впервые или на следующей странице. Каждая иллюстрация должна иметь название, которое приводится после слова Рис. и её номера. Нумерация иллюстраций должна быть сплошной по всему тексту, например:

**Цифровой материал** оформляется в виде таблиц, которые располагаются непосредственно после текста. Таблицы нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер таблицы размещают в правом верхнем углу, над её заголовком после слова «Таблица». Заголовок таблицы помещается над таблицей посередине. Заголовки граф начинают с прописных букв, а подзаголовки со строчных. Высота букв в таблице не должна быть менее 8 мм, например:

Таблица 1

«Классификация инфекционных заболеваний»

Группа инфекционных заболеваний	Краткая характеристика	Инфекции, входящие в группу

Образец оформления конспекта

КОНСПЕКТ  
Первоисточника (главы учебника, статьи и пр.)

«\_\_\_\_\_»  
выполнил Ф.И.О. студента, группа

Фамилия автора, полное наименование работы, место и год издания

План (схема простого плана):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

План (схема сложного плана):

1. \_\_\_\_\_;
- 1.1 \_\_\_\_\_:
  - а) \_\_\_\_\_;
  - б) \_\_\_\_\_;
  - в) \_\_\_\_\_.
- 1.2. \_\_\_\_\_:
  - а) \_\_\_\_\_;
  - б) \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
- 2.1. \_\_\_\_\_ и т.д.

(далее раскрываются вопросы плана)

- 1.
- 1.1.
- 1.2.
- 2.
- 2.1.

### Образец оформления презентации

- Первый слайд:

Тема информационного сообщения (или иного вида задания):

---

Подготовил: Ф.И.О. студента, группа

Руководитель: Ф.И.О. преподавателя

- Второй слайд

План:

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.

- Третий слайд

Литература:

- Четвертый слайд

Лаконично раскрывает содержание информации, можно включать рисунки, автофигуры, графики, диаграммы и другие способы наглядного отображения информации

### **Основные источники**

1. Бондин, В.И., Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие. – Москва: ИНФРА-М: Академцентр, 2014. – 349 с.
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2014. – 288 с.

### **Дополнительные источники**

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2012. – 320 с.
2. Микрюков, В.Ю. Основы военной службы [Текст]: учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2016. – 384 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.mchs.gov.ru>
2. <http://www.mon.gov.ru>