

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Югорский государственный университет»
(НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Директор НИК (филиал)
ФГБОУ ВО «ЮГУ»
_____ Л.В. Нестерова
«__» _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
специальных нефтегазовых дисциплин
Протокол № _____ от _____ 2020 г.
Председатель _____ Г.А. Ребенок

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой
_____ С.А. Панчева
« ____ » _____ 2020 г.

Зам. директора по УПР
_____ О.В. Селютина
« ____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа производственной практики (преддипломная) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Разработчики:

_____	С.В. Марюхина	преподаватель НИК (филиала) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
(подпись)	(инициалы, фамилия)	(занимаемая должность)
_____	И.Н. Рощенко	методист НИК (филиала) ФГБОУ ВО "ЮГУ"
(подпись)	(инициалы, фамилия)	(занимаемая должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ).....	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	7
4. ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПРЕДДИПЛОМНАЯ).....	8
5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	9
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ..	10
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1.1 Область применения программы практики

Рабочая программа производственной практики (преддипломная) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Данная рабочая программа производственной практики (преддипломная) учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и разработана с целью получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

1.2 Цели и задачи практики – требования к результатам практики

Цели производственной практики (преддипломная):

- углубление первоначального практического опыта обучающегося;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;

Задачами прохождения производственной практики (преддипломная) являются:

- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие производственные проблемы;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- сбор, анализ и обобщение собранных материалов для подготовки выпускных квалификационных работ.

Результатом освоения рабочей программы производственной практики (преддипломная) являются сформированные профессиональные и общие компетенции по избранной специальности.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 144 часов.

1.4 Требования к базам практики

Основанием для определения базы проведения производственной практики (преддипломная) являются:

– Указ Президента Российской Федерации от 02.04.2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.04.2020 г. № 545 «О мерах по реализации подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации организациями Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– Приказ Югорского государственного университета от 04.04.2020 г. № 1-444 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Во исполнение вышеуказанных приказов, в целях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), базой для организации проведения производственной практики (преддипломная) является Нефтеюганский индустриальный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

1.5 Общие требования к организации практики

Производственная практика (преддипломная) проводится с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Сбор информации к отчету по преддипломной практике и к ВКР осуществляется с помощью открытых Интернет источников, Электронных библиотечных систем и справочной литературы.

Обучающиеся заочного отделения самостоятельно обеспечивают себя местом для прохождения практики. Производственная практика (преддипломная) реализуются обучающимся заочного отделения самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

1.6 Условия реализации рабочей программы производственной практики (преддипломная) для инвалидов и лиц с ОВЗ

При прохождении производственной практики (преддипломная) для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Практика для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.7 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство практикой:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- прохождение обучения по программе «Инклюзивное образование в ВУЗе»;
- прохождение преподавателями стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Результатом освоения производственной практики (преддипломная) является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.
ПК 1.2	Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.
ПК 1.3	Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.
ПК 1.4	Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.
ПК 2.1	Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.
ПК 2.2	Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.
ПК 2.3	Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
ПК 2.4	Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.
ПК 2.5	Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.
ПК 3.1	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
ПК 3.2	Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
ПК 3.3	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Вид практического обучения	Объем часов
производственная практика (преддипломная), всего	144
в том числе:	
Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка и порядком проведения производственного обучения.	2
Сбор материала для выполнения индивидуального задания по теме ВКР	84
Разработка рекомендаций и мероприятий по совершенствованию	16
Систематизация материала для написания ВКР с обоснованием выводов по разделам индивидуального задания. Обоснование направлений и мероприятий совершенствования.	32
Сбор и систематизация материалов для отчета по практике.	6
Оформление отчета по практике	4
Дифференцированный зачет	

4. ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Примерные темы выпускной квалификационной работы

- 1 Проект на ликвидацию аварий с забойным двигателем в бурении скважин
- 2 Проект бурения скважины с применением БУ с верхним приводом (БУ4500- Tesco Emi – 400)
- 3 Проект на выбор типа буровой установки для бурения глубоких и сверхглубоких скважин
- 4 Современные цементировочные комплексы, применяемые в процессе строительства скважины
- 5 Комплекс современного оборудования, используемого для очистки бурового раствора
- 6 Проект на реконструкцию эксплуатационной скважины методом бурения бокового ствола с разработкой вопроса по вскрытию «Окна» с помощью клина-отклонителя
- 7 Проект бурения эксплуатационной скважины с разработкой мероприятий по предупреждению и ликвидации поглощений бурового раствора
- 8 Проект спуска обсадной колонны с применением устройства для спуска обсадных труб большого диаметра
- 9 Проект бурения эксплуатационной скважины с разработкой мероприятий по предупреждению ГНВП при СПО
- 10 Проект на промывку скважины с использованием раствора на углеводородной основе
- 11 Проект на технологию спуска обсадных труб в скважину для крепления стенок скважины
- 12 Проект бурения эксплуатационной скважины с разработкой мероприятий по предотвращению прилипания бурильного инструмента к стенкам скважины или прихвата обвалившейся породой
- 13 Проект на бурение наклонно-направленных скважин с использованием винтового забойного двигателя с регулируемым углом перекоса осей ДРУ
- 14 Технология приготовления и обработки бурового раствора хим.реагентами
- 15 Проект бурения эксплуатационной скважины с разработкой мероприятий по предотвращению пересечения стволов кустовых скважин
- 16 Проект на бурение скважины с использованием современного верхнего оборудования
- 17 Проект бурения эксплуатационной скважины с разработкой мероприятий по предупреждению ГНВП, с использование утяжеленного бурового раствора
- 18 Проект на ликвидацию прихвата бурильной колонны при бурении наклонно-направленной скважины, определение места установки яса.
- 19 Проект бурения эксплуатационной скважины с разработкой мероприятий по борьбе с осложнениями
- 20 Проект на выбор типоразмера буровых насосов для бурения скважин
- 21 Проект на выбор типоразмера буровых долот в соответствии с механическими свойствами горных пород.
- 22 Проект на использование роторно-управляемых систем при проводке скважин
- 23 Проект на технологический процесс проводки наклонно-направленного ствола скважины с помощью телеметрической системы СИБ 2.2.
- 24 Проект бурения эксплуатационной скважины с разработкой вопроса по улучшению качества цементирования обсадных колонн
- 25 Проект бурения скважин с применением полимерглинистых буровых растворов
- 26 Проект бурения эксплуатационной скважины с разработкой мероприятий по предупреждению ГНВП с использованием ПВО
- 27 Проект на вскрытие продуктивного пласта с горизонтальным окончанием

Кроме перечисленных тем могут быть предложены и другие актуальные темы.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Производственная практика (преддипломная) завершается дифференцированным зачетом при условии полноты и своевременности представления отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

По окончании прохождения производственной практики (преддипломная) обучающийся представляет руководителю практики от филиала отчет о прохождении практики, в котором содержится информация, соответствующая рабочей программе производственной практики (преддипломная) и индивидуальным заданиям руководителей практики от филиала. Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с требованиями, установленными программой практики, предъявляемыми методическими рекомендациями по прохождению и защите результатов практики по специальности.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной и неуважительной причине, и получившие по итогам прохождения практики неудовлетворительную оценку, отчисляются из филиала как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ФГБОУ ВО «ЮГУ».

По результатам прохождения практики обучающихся на заседании предметной цикловой комиссии заслушивается отчет руководителя практики от филиала. Отчёты хранятся у заместителя директора по учебно-производственной работе для дальнейших корректировочных действий.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Результаты преддипломной практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели			
	Оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Актуальность направления исследования обоснована в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (3дня задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 1-2 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Руководитель не знает ничего о процессе написания обучающийсяюм работы, обучающийся отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждого раздела автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждого раздела автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Автор свободно ориентируется в терминологии, используемой в отчете
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленный отчет имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Критерии	Показатели			
	Оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Литература	Не указаны ссылки на используемую литературу.	Автор использовал недостаточное количество источников, соответствующих теме работы.	Не все указанные источники использованы в работе.	Все указанные источники использованы в работе.
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор владеет содержанием работы, но затрудняется в ответах на вопросы руководителя практики. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита, прошла сбивчиво и неуверенно.	Автор уверенно владеет содержанием работы, отвечает на поставленные вопросы, владеет терминологией, но допускает незначительные неточности при ответах. Наглядный материал используется уместно. Защита прошла хорошо.	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно.
Оценка содержания работы	Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии.	Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, отчет выполнен некачественно.	Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании.	Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, отчет выполнен качественно и на высоком уровне.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бабаян, Э. В. Инженерные расчеты при бурении/ Бабаян Э.В., Черненко А.В. - Вологда: Инфа-Инженерия, 2016. - 440 с. ISBN 978-5-9729- 0108-1. - Текст электронный // ЭБС Znanium [сайт]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/671514>, (дата обращения: 10.01.2020),
2. Бабаян, Э. В. Конструкция нефтяных и газовых скважин. Осложнения и их преодоление: учебное пособие / Бабаян Э.В. - Вологда: Инфра- Ииженерия. 2018. - 252 с.: ISBN 978-5-9729-0137-8. — Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]: URL: <http://znanium/com/catalog/product/989180>. (дата обращения: 10.01.2020).
3. Бабаян, Э.В. Буровые растворы: учебное пособие / Э.В. Бабаян, Н. Ю. Мойса. Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 332 с. - ISBN 978-5-9729- 02873. -Текст: электронный ЭБС Znanium [сайт]. -URL: <http://znanium/com/catalog/product/1043936> (дата обращения: 10.01.2020).
4. Дмитриев, А.Ю. Ремонт нефтяных и газовых скважин: учебное пособие / А.Ю. Дмитриев, В.С. Хорев : Томский политехнический университет. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета. 2016. - 272 с. - ISBN 978-54387-0697-7.- Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. - <http://znanium.com/catalog/product/1043936> (дата обращения: 10.01.2020).
5. Заливин, В. Г. Аварийные ситуации в бурении на нефть и газ: учебное пособие /Заливин В.Г., Вахромеев А.Г. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 508 с. - ISBN 978-5-9729-0215-6. - Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]: <http://znanium.com/catalog/product/989155> (дата обращения: 10.01.2020).
6. Ладенко, А.А. Оборудование для бурения скважин / А.А. Ладенко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 180 с. - ISBN 978-5-9729-0280-4 - Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. - URL: <http://znanium.com/catalote/product/1049197> (дата обращения: 10.01.2020).
7. Нескоромных, В.В. Основы техники, технологии и безопасности буровых работ: учебное пособие / В.В. Нескоромных: — Москва ; Вологда : Инфра-Ииженерия, - 2019.- 376с - ISBN 978-5-9729-0302-3. -Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1049172> (дата обращения: 10.01.2020).
8. Нескоромных, В. В. Бурение скважин: учебное пособие / В.В. Нескоромных. — Москва: ИНФРА-М; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. — 352 с. - ISBN 978-5-16-102602-1. - Текст: электронный ЭБС Znanium [сайт]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1065577> (дата обращения: 10.01.2020).
9. Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учебное пособие/ авт. состав. И.М.Захарова. - Ростов н/Д: Феникс. - 382 с.- ISBN: 978-5-222-29384-3. Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы

1. <http://stringer46.narod.ru>
2. <http://works.tarefer.ru/81/100019/index.html>