

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.03 «Организация и выполнение работ  
по монтажу и наладке электрических сетей»**

**для специальности**

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Предметной (цикловой)  
комиссии специальных дисциплин

Шарч И.А. Шарипова  
«15» 09 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УПР

Селютин О.В. Селютин  
«16» 09 2016 г.

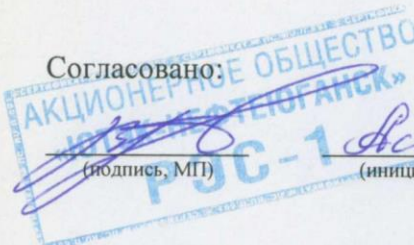
Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Разработчики:

Арапова-Дедович Е.А. – преподаватель специальных дисциплин

Рощенко И.Н. – методист

Согласовано:



(подпись, МП)

Астафьев В.И.  
(инициалы, фамилия)

начальник РЭС-1  
(занимаемая должность)

(подпись, МП)

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись, МП)

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы практики

Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД (ПМ)): ПМ.03 «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей» и основных видов профессиональных компетенций:

1. ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики

**Учебная практика** по специальности имеет целью формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачами прохождения практики** являются:

- практическое применение знаний, полученных в филиале;
- получение практических навыков работы по выбранной специальности;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие производственные проблемы.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции по избранной специальности.

## 1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объёме 108 часов.

## 1.4 Требования к базам практики

Местом проведения практики являются предприятия и производственные объединения, учреждения, фирмы, деятельность которых соответствует требованиям к будущей профессиональной деятельности, независимо от формы собственности. База практики должна отвечать уровню оснащённости современной вычислительной техникой и оборудованием, требованиям культуры производства, отражать перспективные направления в развитии, иметь квалифицированный персонал, на который возлагается непосредственное руководство практикой.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	Содержание практики, виды работ, задания	Объём часов
<b>ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей</b>		
	<b>ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности</b>	<b>108</b>
МДК.03.02 Монтаж и наладка электрооборудования электрических сетей	<b>Вид работ:</b>	
	Обучение промышленной безопасности	6
	Разделка проводов и кабелей под монтаж	12
	Соединение проводов и кабелей пайкой	18
	Соединение жил проводов и кабелей сваркой, опрессовкой, болтовым соединением	6
	Разметочные работы	6
	Пробивные работы	6
	Крепежные работы	6
	Монтаж открытой и скрытой электропроводок	24
Монтаж кабельных линий	12	
Монтаж воздушных линий	12	
<b>Итоговая аттестация</b>	Дифференцированный зачёт	

### **3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

По окончании прохождения практики студент филиала представляет руководителю практики от филиала Дневник практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики. Дневник практики оформляется в соответствии с требованиями установленными программой практики, предъявляемыми методическими рекомендациями по прохождению практики по специальности.

При оценке итогов прохождения студентом практики принимаются во внимание: характеристика представленная руководителем практики от предприятия, учреждения или организации, правильность и своевременность оформления представляемых студентом документов. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов за текущий семестр.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной и неуважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, повторно не выполнившие программу практики без уважительной причины и получившие по итогам прохождения практики неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из филиала как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

По результатам прохождения практики студентов на заседании предметной цикловой комиссии заслушивается отчет руководителя практики от филиала. Отчёты руководителя практики рассматриваются на заседаниях ПЦК, педсоветах. Отчёты хранятся у заместителя директора по учебно-производственной работе для дальнейших корректировочных действий.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разделка кабеля</li> <li>- снятие изоляции</li> <li>- соединение алюминиевых и медных жил проводов пайкой: подготовка инструмента, выбор припоя, флюса</li> <li>- соединение алюминиевых жил методом контактной сварки</li> <li>- выполнения соединения жил проводов и кабелей методом опрессовки</li> <li>- оконцевание жил кабеля алюминиевым наконечником</li> <li>- присоединение проводов и кабелей к контактным выводам электрооборудования</li> <li>- подготовка и прокладка кабеля</li> <li>- разметка трасс кабельных линий</li> <li>- подготовка траншей при прокладке кабельных линий в земле</li> <li>- подготовка трасс кабельных линий при прокладке в каналах, на кронштейнах</li> <li>- изготовление кабельных муфт (соединение кабельных линий)</li> <li>- установка изоляторов на арматуру опоры</li> <li>- выполнение крепления проводов на изоляторы</li> <li>- соединение проводов воздушных линий электропередач</li> <li>- монтаж концевой муфты наружной установки</li> </ul>	Дневник практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует интерес к будущей профессии</li> <li>– демонстрирует понимание необходимости дальнейшего профессионального роста</li> <li>– адекватно оценивает результат собственной деятельности после выполнения задания</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за учебно-производственной деятельностью студентов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально планирует и организует свою деятельность</li> <li>– выбирает оптимальный алгоритм деятельности (формы и методы соответствуют целям и задачам)</li> <li>– своевременно сдает задания, отчеты и т. д.</li> </ul>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует рабочую ситуацию</li> <li>– осуществляет текущий и итоговый самоконтроль</li> <li>– несёт ответственность за принятые решения</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– использует в работе различные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– делится своими знаниями и опытом, чтобы помочь другим</li> <li>– выслушивает мнение сокурсников и преподавателей и признает их знания и навыки</li> <li>– активно вносит вклад в работу других</li> </ul>	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует грамотно поставленную перед собой цель</li> <li>– показывает адекватные результаты своей ВКР</li> </ul>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– демонстрирует понимание необходимости профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– демонстрирует интерес к изучению профессионально-ориентированных информационных источников	



## 5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Основная литература:*

1. Киреева Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем[Текст]: учебник для СПО/ Э.А. Киреева, С.А. Цырук.- 4-е изд., стер.-М.:Академия, 2014.- 288 с.
2. Грунтович Н. В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Грунтович. - Москва: НИЦ ИНФРА-М: Новое знание, 2013. - 271 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415728> (ЭБС znanium )

### *Дополнительная литература:*

1. Шеховцов В. П.Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению[Электронный ресурс]: Справочник / Шеховцов В.П., - 3-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016.- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536570> (ЭБС znanium )